



ANKARA ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ



VEDEK-TVHEDS Ekler – 2022



ANKARA ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ



VEDEK-TVHEDS Ekler – 2022

Adres : Ankara Üniversitesi, Veteriner Fakültesi, Zübeyde Hanım Mahallesi, Şehit Ömer Halisdemir Bulvarı, 06110 Altındağ/Ankara
Telefon : 0 (312) 317 03 16-17
Belgegeçer : 0 (312) 316 44 72
E-posta : vetmed@veterinary.ankara.edu.tr
Youtube : <https://www.youtube.com/user/VeterinerFakultesi/>
Instagram : <https://www.instagram.com/auveterinerfakultesi/>
Website : <https://veterinary.ankara.edu.tr>

ANKARA ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ



EK 1 - Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) İlk Gün Yeterlikleri



- Yönetmelik 13 Aralık 2011/28141 sayılı Resmi Gazete “Deneysel ve diğer bilimsel amaçlar için kullanılan hayvanların refah ve korunması”
- Yönetmelik 17 Aralık 2011/28145 sayılı Resmi Gazete “Gıda Hijyeni”
- Yönetmelik 23 Aralık 2011/28151 sayılı Resmi Gazete “Çiftlik hayvanları refahına ilişkin genel hükümler”
- Yönetmelik 24 Aralık 2011/28152 sayılı Resmi Gazete “Hayvan nakilleri sırasında refahın ve korunması”
- Yönetmelik 27 Aralık 2011/28155 sayılı Resmi Gazete “Hayvansal gıdalar için özel hijyen kuralları”
- Yönetmelik 20 Nisan 2019/30751 Resmi Gazete “Bilimsel amaçlar için kullanılan sucul omurgalı canlıların refah ve korunması”
- Yönetmelik 12 Mayıs 2006/ “Hayvanların korunmasına dair uygulamalar”
- Resmi Kontrol Düzenlemeleri ve Hayvan Sağlığı Teklif ve Düzenlemeleri

1. İLK GÜN YETERLİKLERİ

- 1.1 Veteriner hekimin hasta sahibi, hasta, toplum ve çevreyle olan ilişkilerinde etik ve yasal sorumluluklarını anlama.
- 1.2 Veteriner hekimliği teşebbüsleriyle ilgili organizasyon, yönetim ve düzenleme yeteneklerinin edinilmesi.
- 1.3 Veteriner hekimliği alanlarında/uygulamalarında sağlık ve güvenliği teşvik etme, gözlemlene ve sürdürme; Kalite Güvencesi (KG) sistemleri yetkinliklerinin edinilmesi; pratik uygulamalarda risk yönetimi prensiplerinin uygulanabilmesi.
- 1.4 Müşteri, kamu, iş arkadaşları ve sorumlu yetkililerle uygun dili kullanarak izleyici merkezli etkili iletişim kurabilme.
- 1.5 Profesyonele hitap eden, kamu tarafından da anlaşılabilir doğru ve eksiksiz klinik, hasta kayıtları, vaka raporları hazırlanması.
- 1.6 Hizmetlerin ulaştırılması bağlamında multi-disipliner takımın üyesi olarak etkili çalışabilme.
- 1.7 Veteriner hekimin yönettiği ekonomik ve duygusal bağlamların anlaşılması.
- 1.8 Literatürün ve sunumların eleştirel olarak gözlem ve değerlendirmelerinin yapılması
- 1.9 Klinik yönetimin ve kanıt temelli veteriner hekimliği pratiği prensiplerinin anlaşılması ve uygulanması.
- 1.10 Profesyonel yetkinlikleri kullanarak hayvan bakımı ve veteriner halk sağlığı hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla veteriner hekimliği bilgi birikimine katkı sağlanması.

VETERİNER HEKİMLİĞİ EĞİTİM KURUMLARI VE PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ (VEDEK)

Adres: Dr. Mediha Eldem Sok 62 / 11 Kültür Mah – Kızılay 06420 - Ankara/TÜRKİYE

Telefon: +90 (312) 430 43 32 - 0 505 258 76 58

Faks: +90 (312) 430 43 18

E-posta: vedek@vedek.org.tr



- 1.11 Beklenmedik durumlar ve yanlış bilgilerle başa çıkabilme, değişimlere uyum sağlayabilme yeteneklerinin edinilmesi.
- 1.12 Profesyonel yetkinlikleri kullanarak hayvan bakımı ve veteriner halk sağlığı hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla veteriner hekimliği bilgi birikimine katkı sağlanması.
- 1.13 Kişisel ve profesyonel sınırların tanınması, gerekli durumlarda profesyonel tavsiye, yardım ve destek alma yollarının öğrenilmesi.
- 1.14 Her bir hayvan veya hayvan grubu ve çevreleri için tam, doğru ve ilgili bilgi edinilmesi
- 1.15 Hastaların güvenli ve haklarına saygılı şekilde zapt-ı raptı ve sınırlanması; tekniklerin uygulanması sırasında hekime yardımcı personelin de bilgilendirilmesi.
- 1.16 Tam klinik muayene yapılması ve klinik karar verme süreci yeteneklerinin geliştirilmesi.
- 1.17 Uygun kaynaklar bağlamında hasta çıkarımı gözetilen gerekli tedavinin planlanıp uygulanması.
- 1.18 Acil durumlarda tüm türlere müdahale ve ilk yardım yeteneğinin edinilmesi.
- 1.19 Hayvan besleme prensipleri konusunda hayvan sahiplerinin bilgilendirilmesi; hayvanların fiziksel kondisyon, refah ve beslenme durumu açısından değerlendirmeler yapabilmesi.
- 1.20 Örneklerin toplanması, muhafazası ve taşınması; uygun tanı yöntemlerinin seçimi, yorumlanması ve test sonuçlarının sınırlarının bilinmesi.
- 1.21 Anlaşılır iletişim kurabilme, yetkili tanı merkezleri ile uyum sağlayabilme; doğru ve tam hasta geçmişi alabilme becerilerinin edinilmesi.
- 1.22 Güncel yasal düzenlemeleri ve sağlık kuralları çerçevesinde vakaya uygun görüntüleme yöntemlerini tanıda kullanabilme; doğru görüntüleme yöntemlerinin tanıda önemli olduğunun bilincinde olma.
- 1.23 Tanı konabilir ve rapor edilebilir zoonoz hastalıklar için yetkili otoritelere haber vermeyi de içeren gerekli önlemleri alma.
- 1.24 Lisanslı ilaçların kullanım verilerine uygun yollarla erişebilme.
- 1.25 Son yönetmelik ve rehberler çerçevesinde uygun tedavinin doğru bir şekilde reçete edilmesi; ilaçların hazırlanması.
- 1.26 Şüpheli yan etkilerin rapor edilmesi.
- 1.27 Kıyafetlerin dezenfeksiyonu ve ekipmanların sterilizasyonunu da içeren biyogüvenlik prensiplerinin doğru şekilde uygulanması.
- 1.28 Aseptik cerrahinin doğru şekilde uygulanması.
- 1.29 Sedasyon, genel/lokal anestezi ve kimyasal zapt-ı rapt uygulamalarının güvenli şekilde uygulanması.
- 1.30 Acı değerlendirmesi ve yönetiminin yapılması.
- 1.31 Ötenazinin gerekli olduğu durumların belirlenmesi, hasta sahibinin ve kamunun hisleri dikkate alınarak, hayvana saygı çerçevesinde uygun yöntemlerle uygulanması; kadavranın doğru yöntemlerle imha edilmesi.
- 1.32 Total post-mortem muayene yapılması; bulguların kaydedilmesi; örnek doku alımı, saklanması ve taşınması süreçlerinin gerçekleştirilmesi.

VETERİNER HEKİMLİĞİ EĞİTİM KURUMLARI VE PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ (VEDEK)

Adres: Dr. Mediha Eldem Sok 62 / 11 Kültür Mah – Kızılay 06420 - Ankara/TÜRKİYE

Telefon: +90 (312) 430 43 32 - 0 505 258 76 58

Faks: +90 (312) 430 43 18

E-posta: vedek@vedek.org.tr



- 1.33 Gıda zincirinde yer alacak hayvanların kesimden önce ante-mortem muayenelerinin refah kriterleri gözetilerek gerçekleştirilmesi; hayvan kökenli gıdaların kalite ve güvenliklerini etkileyebilecek durumların belirlenerek uygun olmayanların besin zincirinden çıkarılması
- 1.34 Gıda teknolojisi alanının, besin ve yemin ve gıda olan hayvanların postmortem muayenelerinin yapılması.
- 1.35 Gerekli hayvan sağlığı, refahı ve kamu sağlığı standartları çerçevesinde koruyucu önlemlerin önerilmesi ve/veya uygulanması.

2. Bilginin Temellendirilmesi ve Kavranışı

Yeni veteriner hekimlerin profesyonel görevleri etkili şekilde yerine getirebilmeleri biyoloji, hayvan bilimleri ve sosyal bilimlerin yasal mevzuat ve endüstri ile olan ilişkilerini temellendirip kavramalarından geçmektedir. Bu anlamda:

- 2.1 Yeterlik kavramının anlaşılması, bilimsel ve klinik akıl yürütme konusunda mantıklı yaklaşımlar; gerekli ayrımlar ve destek noktaları ve sınırlılıkların belirlenmesi.
- 2.2 Veteriner hekimliği bilimlerine temel ve uygulamalı bilimler bağlamında katkı sağlama; araştırma yöntemlerinin belirlenmesi.
- 2.3 Evcil ve yabani hayvanlar ile laboratuvar hayvanlarının fizyolojik ve refah ihtiyaçlarının bilinerek yapı, fonksiyon ve davranışlarının anlaşılması.
- 2.4 Hayvan yetiştirme, besleme ve muhafaza etme konularında sektör ile bağlantılı bilgi birikimi.
- 2.5 Tüm evcil türlerde meydana gelen genel hastalık ve düzensizliklerin etiyoloji, patogenezi, klinik belirtileri, tanı ve tedavileri konusunda bilgi birikimi.
- 2.6 Biyogüvenlik ve ticaret konularında risk oluşturabilecek uluslararası öneme sahip hastalıklarının önemlerinin farkına varılması.
- 2.7 Tanı konabilir ve rapor edilebilir hastalıklar, hayvan bakımı, refahı, taşınmasıyla ilgili yasal mevzuat hakkında bilgi edinilmesi.
- 2.8 Antimikrobik ve antiparazitik ilaçların sorumlu şekilde kullanımını da içeren ilaç düzenlemeleri ve rehberleri sağlanması.

VETERİNER HEKİMLİĞİ EĞİTİM KURUMLARI VE PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ (VEDEK)

Adres: Dr. Mediha Eldem Sok 62 / 11 Kültür Mah – Kızılay 06420 - Ankara/TÜRKİYE

Telefon: +90 (312) 430 43 32 - 0 505 258 76 58

Faks: +90 (312) 430 43 18

E-posta: vedek@vedek.org.tr

ANKARA ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ



EK 2 - Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Protokolleri

ANKARA ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ PROTOKOLLERİ

| Sıra No | Başlık | Amaç |
|---------|--|--|
| 1 | T.C. Sağlık Bakanlığı Dışkapı Yıldırım Beyazıt Eğitim ve Araştırma Hastanesi | Girişimsel Kardiyoloji Uygulamaları Eğitim İşbirliği Protokolü |
| 2 | Jandarma Genel Komutanlığı Destek Kit'alar Grup Komutanlığı | Hizmet Köpeklerinin İleri Tetkik, Teşhis ve Tedavilerinin Yapılmasına dair Protokol |
| 3 | Ankara İl Jandarma Komutanlığı | Hizmet Köpeklerinin İleri Tetkik, Teşhis ve Tedavilerinin Yapılmasına dair Protokol |
| 4 | Mürted Hava Meydan komutanlığı | Hizmet Köpeklerinin İleri Tetkik, Teşhis ve Tedavilerinin Yapılmasına dair Protokol |
| 5 | K.K.Atlı Spor Eğitim Merkezi Komutanlığı | Hizmet veren Atların Müşterek Tedavi, Cerrahi Operasyon ve Nekropsi Hizmetleri Protokolü. |
| 6 | Harp KH. ve MU. ELN. TES. Komutanlığı | Hizmet Köpeklerinin İleri Tetkik, Teşhis ve Tedavilerinin Yapılmasına dair Protokol |
| 7 | Jandarma Komando Özel Asayiş Komutanlığı | Hizmet Köpeklerinin İleri Tetkik, Teşhis ve Tedavilerinin Yapılmasına dair Protokol |
| 8 | Ankara Büyükşehir Belediyesi ve Türkiye Arı Yetiştiricileri Merkez Birliği | Arcılık Akademisi Protokolü. |
| 9 | TVHB | Yapay Zeka ve Dijitalizasyon İşbirliği Protokolü |
| 10 | Cumhurbaşkanlığı Muhafız Alay Komutanlığı | Hizmet Köpeklerinin İleri Tetkik, Teşhis ve Tedavilerinin Yapılmasına dair Protokol |
| 11 | Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Meslek Yüksekokulu | İleri Tetkik, Teşhis ve Tedavilerinin Yapılmasına dair karşılıklı Protokol |
| 12 | Kara Kuvvetleri Eğitim Ve Doktrin Komutanlığı Karargah Ve Destek Kıtaları Grup Komutanlığı | Hizmet Köpeklerinin İleri Tetkik, Teşhis ve Tedavilerinin Yapılmasına dair Protokol |
| 13 | Ankara Üniversitesi Rektörlüğü Genel Sekreterlik . | Kadına Yönelik Şiddetin Suç Failleri Üzerinden Araştırılması İş Birliği Protokolü |
| 14 | Dışişleri Bakanlığı | İleri Tetkik, Teşhis ve Tedavilerinin Yapılmasına dair karşılıklı Protokol |
| 15 | Trabzon Büyükşehir Belediyesi | Biyosidal Ürün uygulayıcı Eğitimi Protokolü. |
| 16 | Jandarma Komando Özel Asayiş Komutanlığı | Corona Virüs Bulaş Etkisi Yok Edilmiş Eğitim Materyali Temini ve Kullanılmasına Dair İşbirliği Protokolü |

| | | |
|----|--|---|
| 17 | Livzym Biyoteknoloji Araştırma Geliştirme Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi | Geliştirilen Yem Enzimlerinin Broylar ve Yumurta Tavuklarında Etkinlik Çalışmalarının Gerçekleştirilmesine İlişkin Protokol |
| 18 | KÖY-TAV Tavukçuluk Tarımsal Üretim Pazarlama San.Tic.Ltd.Şti. | Damızlık Kanatlı Alanında Ülke İhtiyaçları, bilimsel ve ekonomik konjektüre göre "Damızlık Kanatlı Üretimi, Yetiştiriciliği ve Islahı" projesine ilişkin Protokol |
| 19 | ALTINDAĞ BELEDİYESİ | BIYOSİDAL ÜRÜN UYGULAYICI EĞİTİMİ PROTOKOLÜ |
| 20 | ALTINDAĞ BELEDİYESİ | GEZİCİ KLİNİK HİZMET PROTOKOLÜ |
| 21 | T.C TARIM VE ORMAN BAKANLIĞI | ULUSAL SALMONELLA REFERANS LABORATUVARI |
| 22 | T.C CUMHURBAŞKANLIĞI MİLLİ İSTİHBARAT TEŞKİLATI BAŞKANLIĞI | KÖPEKLERİN BESLENME, SAĞLIK KONTROLÜ VE TEDAVİLERİNİN YAPILMASI. |
| 23 | JANDARMA İSTİHKAM KOMUTANLIĞI | Hizmet Köpeklerinin İleri Tetkik, Teşhis ve Tedavilerinin Yapılmasına dair Protokol |
| 24 | T.C TARIM VE ORMAN BAKANLIĞI IX.BÖLGE MÜDÜRLÜĞÜ | YABAN HAYVANLARIN SAĞALTIMLARI MÜDÜRLÜK OLANAKLARI İLE YAPILAMAYANLARIN TANI, ANALİZ, VE SAĞALTIM HİZMETLERİ |
| 25 | ANKARA BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ BAŞKANLIĞI | SAHİPSİZ HAYVANLARIN TETKİT, TEŞHİS, TEDAVİ, AŞILAMA HİZMETİ |
| 26 | Altunbilekler A.Ş | Yumurta Satış Sözleşmesi |
| 27 | Altunbilekler A.Ş | Pastörize Süt satış Sözleşmesi |
| 28 | LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ | EĞİTİM İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ |
| 29 | T.C TARIM VE ORMAN BAKANLIĞI IX.BÖLGE MÜDÜRLÜĞÜ ANKARA İL ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ | YABAN HAYVANLARIN TANI, ANALİZ VE SAĞALTIM HİZ. |
| 30 | LÖSEV LÖSEMİLİ ÇOCUKLAR SAĞLIK VE EĞİTİM VAKFI | İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ |
| 31 | BODRUM BELEDİYESİ | EĞİTİM BİLİMSEL DESTEK VE HAYVAN DAVRANIŞLARI |
| 32 | POLATLI BELEDİYESİ | EĞİTİM BİLİMSEL DESTEK VE HAYVAN DAVRANIŞLARI |
| 33 | TÜRK VETERİNER HEKİMLERİ BİRLİĞİ ANKARA BÖLGESİ VETERİNER HEKİMLERİ ODASI | EĞİTİM VE SERTİFİKASYON PROGRAMLARI DESTEK PROTOKOLÜ |
| 34 | BALA BELEDİYESİ | DANIŞMANLIK EĞİTİM BİLGİLENDİRME VE TEKNİK DESTEK İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ |

| | | |
|----|-------------------------------|--|
| 35 | FRANSA | Memorandum Of Understanding Between Ankara University Faculty Of Veterinary Medicine (Ankara, Turkey) And Oniris, Ecole Nationale Veterinaire, Agroalimentaire Et De L'alimentation (Nantes, France) |
| 36 | ITALYA | AGREEMENT OF COOPERATION BETWEEN THE UNIVERSITY OF PISA AND THE ANKARA UNIVERSITY |
| 37 | Trabzon Büyükşehir Belediyesi | ANKARA ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ İLE TRABZON BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ ARASINDA EĞİTİM, BİLİMSEL DESTEK VE HAYVAN DAVRANIŞLARI KONULARINDA BİLGİLENDİRME DESTEĞİ PROTOKOLÜ |

ANKARA ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ



EK 3 - Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Akreditasyon Sonrası Ara Raporu



Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

ANKARA ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ AKREDİTASYON SONRASI ARA RAPORU

VETERİNER HEKİMLİĞİ EĞİTİM KURUMLARI VE PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ (VEDEK)

Adres: Dr. Mediha Eldem Sok 62 / 11 Kültür Mah – Kızılay 06420 - Ankara/TÜRKİYE

Telefon: +90 (312) 430 43 32 - 0 505 258 76 58

Faks: +90 (312) 430 43 18

E-posta: vedek@vedek.org.tr

GENEL HUSUSLAR

Bu form; VEDEK ulusal akreditasyon düzenlemeleri gereği, VEDEK değerlendirme sürecini tamamlamış ve kurumsal olarak ulusal akreditasyonu alan (akredite) kurumlardaki gelişmeleri, VEDEK Yönetim Kurulu ile Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Akreditasyon Komitesi'ne (VAK) bildirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Bu form; akredite kurumun ilgili yetkilileri tarafından, kurumun en son akredite olduğu (VAK Komitesi'nin akreditasyon kararını verdiği toplantı tarihi esas alınır) tarihten 2 yıl sonra hazırlanmalıdır.

Formun 8 adet spirallenmiş yazılı çıktısı ve 1 adet elektronik hali (CD'de), VEDEK Genel Merkezi'ne bir üstyazı ile gönderilmelidir.

Akredite kurum tarafından bu formda bildirilen bilgiler, kurumsal gelişmeler, idari ve akademik değişiklikler; Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Akreditasyon Komitesi (VAK) tarafından akreditasyon sürecine olan katkıları yönünden değerlendirilir.

Akredite Kurumun Tam İsmi: Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi

Kuruma Yapılan En Son VEDEK Değerlendirme Ziyaret Tarihleri: 11-15 Mayıs 2015

Kurumun Ulusal Akreditasyonu Aldığı Tarih: 30 Eylül 2015

A- FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI:

Fakültenin Bağlı Olduğu Üniversite ve Fakültenin Tam Adı:

Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi

Adresi: Ziraat Mahallesi, Şehit Ömer Halisdemir Bulvarı, 06110 Altındağ/Ankara

Telefon numarası: 0 (312) 317 03 15

Faks numarası: 0 (312) 316 44 72

Web sitesi: www.veterinary.ankara.edu.tr

E-posta adresi: vetmed@veterinary.ankara.edu.tr

Fakülte Dekanı (Unvan, Adı-Soyadı): Prof.Dr. Belgin SARİMEHMETOĞLU

Üniversite Rektörü (Unvan, Adı-Soyadı): Prof.Dr. Erkan İBİŞ

B- KURUM ARA RAPORU

| Temel Standart Başlığı | 1. Organizasyon Yapısı |
|---|---|
| Standart İçeriği | <ul style="list-style-type: none">Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumu (Veteriner Fakültesi) kendi görev tanımını oluşturmalı, bu tanımda belirtilen niteliklere uymalı ve sürekli geliştirmelidir.YÖK ve hükümet nezdinde tanınan ve kurulu bulunan Veteriner Fakülteleri yine YÖK tarafından ulusal akreditasyon için görevli ve yetki sahibi kuruluş olan VEDEK'e üye olmalıdırlar.Fakülteyi kurumsal olarak yöneten dekanların Veteriner Hekim olması gerekmektedir. Fakülte klinik ve hastaneleri başta olmak üzere eğitim-öğretim müfredatı kapsamında mesleki, etik ve akademik alanlarda sorumlu olarak eğitim ve araştırma faaliyeti sürdüren çalışanlar da Veteriner Hekim olmalıdır.Veteriner Fakültelerinin kayıt-öğrenci işleri, idari işler ve işleyişe dönük tüm hizmetlerin sağlıklı, etkin ve uygun bir şekilde yerine getirilebilmesi için yeterli sayıda yönetim kadrosuna ve idari personele sahip olması gerekmektedir. |
| Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular | <p>S.1.1. Bağlı bulunulan üniversite adı, veteriner fakültesinin kuruluş tarihi ve eğitim-öğretime başladığı tarihi belirtiniz?</p> <p>S.1.2. Fakültenin kurumsal olarak temel amaçları ve başarı hedefleri nelerdir?</p> <p>S.1.3. Fakültenizin mesleki ve bilimsel açıdan başlıca güçlü ve zayıf yönlerini değerlendiriniz?</p> <p>S.1.4. Fakülte yönetim ve organizasyon yapısını belirterek, yöneticilerin seçimine ilişkin uygulamayı aktarınız?</p> <p>S.1.5. Fakülte'deki mevcut Bölüm, Anabilim Dalı, kurul ve komitelerin yapısını belirtiniz?</p> <p>S.1.6. Fakültenin bağlı olduğu Üniversite, Bakanlık ve diğer sektör paydaşları ile ilişkili işbirliği ve çalışma durumunu açıklayınız?</p> |
| Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler | <p>C.1.1. Bu kısma yönelik değişiklik bulunmamaktadır. Önceki raporda belirtildiği üzere: "Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi, Türkiye Cumhuriyeti'nin yüksek eğitim reformları çerçevesinde Veteriner Yüksek Okulu olarak 1933'de tüm akademik ve idari personeli ile Ankara'ya nakledilmiş ve Yüksek Ziraat Entitüsü bünyesine dahil edilerek Veteriner Fakültesi adıyla yeniden isimlendirilmiştir. Ankara Üniversitesi'nin 1946'da kuruluşunu takiben Veteriner Fakültesi 1948'de Ankara Üniversitesi'nin bir akademik birimi olmuştur."</p> <p>C.1.2. Bu kısma yönelik değişiklik bulunmamaktadır. Önceki raporda belirtildiği üzere: "Veteriner Fakültesi'nde, pet, küçük ve büyükbaş hayvanlar ile kümes hayvanlarının yetiştirilmesi, üretimi, nesillerinin iyileştirilmesi, verimliliklerinin artırılması, sağlıklarının korunması, hastalıklarının tedavisi, salgın hastalıkların önlenmesi, hayvanlardan insanlara geçen hastalıklarda koruyucu hekimlik görevlerinin yerine getirilmesi, hayvansal ürünlerin niteliğinin ve insan sağlığına uygunluğunun kontrolü, çevre kirliliği, canlı hayvan ve hayvansal ürünlerin pazarlanması konularında eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapılmaktadır. Veteriner Fakültesi, Ankara Üniversitesi'nin hedeflediği çağdaş kriterler şemsiyesi altında; Avrupa'daki ve dünyanın diğer bölgelerindeki Veteriner Hekimlik Eğitimi yapan kuruluşlar arasında araştırma ve öğretim alanları üzerinde bilgi değişimini gerçekleştirmekte; Eğitim kurumları arasında öğrenci hareketliliğini ve öğretim materyallerinin gelişmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Türkiye'de uluslararası alanda rekabet edebilir düzeyde veteriner hekimlerin yetişmesini sağlamak ve bu</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>amaçla eğitim öğretim faaliyetlerinin dünya standartlarında sağlanması temel hedefler arasındadır. Güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan araştırma temeline dayalı bilgi ve beceri ile donanmış etik ilke ve tutuma sahip ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş nitelikli veteriner hekimler yetiştirmek.”</p> <p>C.1.3. ÖDR’de belirtildiği üzere; Türkiye’de eğitim veren fakülteler arasında kurulan ilk fakülte olması, EAEVE tarafından akredite olan ilk fakülte olması, en fazla akademik personel sayısına sahip olması güçlü yönleri; fakültenin şehir merkezinde olması nedeniyle büyükbaş hayvan sayısının azlığı ise zayıf yönü olarak ifade edilmiştir. Üniversitenin Türkiye’deki 10 araştırma üniversitesinden biri seçilmesi ve YÖK Kalite Değerlendirme sürecini tamamlamış olması fakültemizin kalite anlamında öne çıkaracak güçlü yönleri arasına eklenmiştir. Bu süreç içerisinde yapılan iyileştirmeler de bu durumun göstergesidir. Fakültemizin Türkçe ve İngilizce lisans programlarına yönelik ders sunuların açık ders materyalleri kapsamında online olarak sunması; kapsamlı bir hastane yazılım sistemine geçilmiş olması; araştırma-yayın-proje-patentlere ilişkin kayıtların ARVED sistemine kaydedilmesi; öğretim üyelerinin Teknoloji Transfer Ofisi’nde oluşturdukları şirket sayısının ve patent başvurularının artması; öncelikli alanlar kapsamında fakültemiz öğrencilerinin TÜBİTAK 100/2000 bursunu almaları buna örnek gösterilebilir. Fakültemiz zayıf yönlerini ise özellikle Akreditasyon Komisyonu toplantıları çerçevesinde detaylı olarak tartışmış ve buna yönelik önlem ve çözümler için gerekli adımların atılmasını sağlamıştır. Özellikle dış paydaşlarla toplantılar gerçekleştirilmiş; ektramural (fakülte dışı) tek tırnaklı ve ruminant hayvan sayısını arttırmaya yönelik protokoller imzalanmıştır. Bu protokoller Ek-1 listesinde sunulmuştur. Dış paydaşlar içerisinde yer alan Türk Veteriner Hekimler Birliği, Ankara Bölgesi Veteriner Hekimler Odası, Veteriner Hekimler Derneği gibi mesleki kuruluşlarda fakültemiz öğretim üyelerinin yönetim kadrosunda yer alması da fakültemizin güçlü yanlarından. Son olarak, fakültemiz Strateji Geliştirme ve İzleme Komisyonu tarafından fakültemizin içsel durumu ve onu çevreleyen dışsal faktörlerin risk analizini yapmak ve buna yönelik strateji oluşturmak adına tüm anabilim dallarından SWOT (Strengths-Güçlü Yönler, Weaknesses-Zayıf Yönler, Opportunities-Fırsatlar ve Threats-Tehditler) analizi verileri toplanmıştır. Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK) ile ortaklaşa yürütülecek çalışmalarda SWOT analizi verileri değerlendirilecektir.</p> <p>C.1.4. Fakülte yönetim ve organizasyon yapısı ve yöneticilerin seçimine ilişkin mevzuat ve uygulamaya yönelik değişiklik olmamıştır. 29.12.2015 tarihinde Prof. Dr. H. Oğuz Sarımehmetoğlu dekan vekili ve 18.02.2016 tarihinde Dekan olarak göreve başlamıştır. 15 Temmuz 2016 hain darbe girişimi sonrasında Yüksek Öğrenim Kurulu, ülke genelinde 1577 Dekanı istifaya davet etmiştir. 20.07.2016 tarihinde Prof. Dr. H. Oğuz Sarımehmetoğlu istifa etmiş; 27.07.2016 tarihinde Dekan vekili olarak yeniden atanmış, 06.12.2016 tarihinde ise görevden ayrılmıştır. Fakültemizde 2016-2017 yılları arasında 8 ay Dekan atanamamış, Rektör vekaletinde fakülte yönetimi sürdürülmüştür. Fakülte Dekanı Prof. Dr. Belgin Sarımehmetoğlu ise 28.07.2017 tarihinde Rektörlük’ün ataması ile görevine başlamıştır. Dekanımız fakültemizin ilk kadın dekanıdır.</p> <p>C.1.5. Fakültemizin yapısındaki bölümlerde (Temel Bilimler Bölümü, Klinik Öncesi Bilimler Bölümü, Klinik Bilimleri Bölümü, Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü, Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü) değişiklik olmamıştır. 2018 itibari ile toplam 20 anabilim dalı ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültenizde 7</p> |
|--|--|

| | <p>kişiden oluşan yönetim kurulu ve 12 kişiden oluşan fakülte kurulu bulunmaktadır. Fakülte hastanesi idari yapılanması da Başhekimlik bünyesinde oluşturulmuş olup, Başhekim, 2 Başhekim yardımcısı, 7 Hastane Yönetim Kurulu üyesinden oluşmaktadır.</p> <p>C.1.6. Fakülte ile özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum örgütleri arasında işbirlikleri hem eğitim hem de araştırma destekleri temelinde yürütülmektedir. Fakültemiz ile Japonya, Kagoshima Üniversitesi işbirliği kapsamında "At Hekimliği" alanında ortak yüksek lisans programı açılması çalışmalarına başlanmıştır; bu kapsamda uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü ile iletişime geçilerek çift diploma için gerekli prosedürler ve TJK ile uygulama/ eğitime yönelik destek konuları değerlendirilmiştir. Dış paydaşlarla yapılan görüşmeler, kalite çalışmaları doğrultusunda kayıt altına alınmaktadır. ÖDR raporunda belirtilenlere ek olarak yapılan protokoller tarihleri ile birlikte aşağıdaki gibidir:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ankara PTT Başmüdürlüğü.14.07.2018 -Türkiye Jokey Kulübü Genel Müdürlüğü.28.11.2018 -K. K. Atlı Spor Eğitim Merkezi Komutanlığı.05.01.2018 -Jandarma İstihkam İnşaat Grup Komutanlığı.19.01.2018 -T.C Cumhurbaşkanlığı Milli İstihbarat Teşkilat Müsteşarlığı.18.01.2018 -Türk Silahlı Kuvvetleri İnsani Yardım Tugay Komutanlığı.16.03.2018-28.02.2017 -Mürted Hava Meydan Komutanlığı.29.01.2018-15.11.2017 -11'inci Hava Ulaştırma Ana Üs Komutanlığı.12.01.2018-22.11.2017 -Genel Kurmay Başkanlığı Özel Kuvvetler Komutanlığı.02.02.2018-20.02.2017 -Jandarma Komando Özel Asayiş ve Kurtarma Tugay Komutanlığı.01.03.2018-15.11.2017 -Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu.08.01.2018 -Türkiye Orman ve Su İşleri Başkanlığı IX. Bölge Müdürlüğü.12.01.2018 -T.C Cumhurbaşkanlığı Milli İstihbarat Teşkilat Müsteşarlığı.02.01.2017 -Ankara İl Jandarma Komutanlığı.01.01.2017 -Çankaya Belediye Başkanlığı.03.07.2017-25.04.2016 -Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı.20.04.2017 -Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi.31.07.2017 -T.C Cumhurbaşkanlığı Milli İstihbarat Teşkilat Müsteşarlığı.02.01.2017 -Türkiye Halk Sağlığı Kurumu.21.11.2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------|------|------|------|-----------|---|---|---|----------|---|---|---|----------------|---|---|---|---------------|---|---|---|------------|---|---|---|-----------|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">Değerlendirme Takımının Rapor B'de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler</p> | <p>Fakültemizin akademik kadrosunun çoğunluğu veteriner hekim kökenli alanında güçlü olan öğretim üyelerinden oluştuğu Rapor B'de bildirilmiştir. ÖDR raporlanma tarihinden sonra fakültemize yapılan atamalara ilişkin bilgi Tablo 1'de sunulmuştur.</p> <p>Tablo 1. Fakültemizde 2016-2018 yılları arasında yapılan akademik atamalar.</p> <table border="1" data-bbox="486 1668 1324 1937"> <thead> <tr> <th></th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prof. Dr.</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Doç. Dr.</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Dr. Öğr. Üyesi</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Araş. Gör.Dr.</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Araş. Gör.</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Öğr. Gör.</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Raporda belirtilen restore edilmesi planlanan binaların işlevsel hale dönüşmesinden sonra daha verimli çalışılacağı yorumuna yönelik gelişmelere örnek</p> | | 2016 | 2017 | 2018 | Prof. Dr. | 2 | - | 4 | Doç. Dr. | 2 | 3 | 5 | Dr. Öğr. Üyesi | - | - | 2 | Araş. Gör.Dr. | 5 | 5 | - | Araş. Gör. | - | - | 3 | Öğr. Gör. | - | - | 1 |
| | 2016 | 2017 | 2018 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prof. Dr. | 2 | - | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doç. Dr. | 2 | 3 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | - | - | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Araş. Gör.Dr. | 5 | 5 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Araş. Gör. | - | - | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğr. Gör. | - | - | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>olarak; hastane binasının tamamlandığı, yapısal/organizasyonel değişikliklerin tamamlandığı ve işleyişin kalite süreçleri içerisinde yönetildiği verilebilir.</p> <p>“Fakültenin kurulacak elektronik kayıt sistemi yapısının, birimler ile anabilim dalları arasındaki koordinasyonu güçlendirebilecek ve belli kriterlerle öğrencilerin de ulaşımına açılarak öğrenci eğitimine katkı sunabilecek biçimde dizayn edilmesi uygun olacaktır” yorumuna ilişkin olarak internet tabanlı geliştirilen hastane yazılımının iyileştirilmesi amacıyla farklı bir firma ile antlaşma yapılmış ve yeni sistem 15 Mart 2018 tarihinden itibaren kullanıma başlanmıştır. Bu sistem kapsamında intörn öğrenciler hastaları yazılım sistemi üzerinden takip edebilmektedir. Öğrencilerin vaka takibi yapabilmesine olanak tanıyan bu sistem ile ilgili anabilim dallarında klinik konsültasyon eğitimleri yapılabilmektedir. İntörn öğrenciler hastane ve merkez tanı laboratuvar sonuçlarına erişebilmekte, ilgili anabilim dallarında eğitimlerinde bu veriler üzerinden değerlendirme yapabilmektedir. Aynı zamanda önceki sistemde yer almayan temel bilimler de sisteme dahil edilmiştir.</p> <p>Zayıf yönlerde belirtilen büyükbaş hayvan sayısının azlığı için fakülte dışı olanaklar arttırılmış; gezici klinik komisyonu yenilenmiş ve gezici klinik telafisi olmayan zorunluluk haline getirilmiş ve dış paydaşlarla ilgili protokoller yapılmıştır. Bu protokollerin listesi önceki bölümde sunulmuştur.</p> |
| <p>ÖDR’de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler</p> | <p>Veteriner Fakültesinin Araştırma Stratejileri ve Hedefleri tanımlanmış ve fakülte birim öz değerlendirme raporunda Üniversite Rektörlüğü’ne sunulmuştur. Bu kapsamda;</p> <p>Fakültemizde iç ve dış paydaşların destek ve katılımını esas alan bir araştırma stratejisi politikası izlenmektedir. Buna bağlı olarak; farklı bölümleri, anabilim dallarını ve akademik yapıyı temsil eden komisyon üyelerinin araştırma, eğitim, akademik kadro, altyapı vb. konularda ortak bir zeminde hazırladığı rapor, anket vb. çıktılar fakülte paydaşlarının görüşüne sunulmaktadır. Paydaşlardan gelen öneri ve düzeltmeler ile stratejik planlama ve değerlendirme yapılmaktadır. Ankara Üniversitesi 2014-2018 yılları Stratejik Planı’nda belirtildiği üzere; idari ve akademik kadroda bulunan tüm çalışanların birinci amacının “Bilgiyi üreten ve yayan üniversite” olma hedefine ulaşmada sorumluluk sahibi olmasından yola çıkılarak; hazırlanması planlanan Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi 2018-2022 dönemi Stratejik Planı doğrultusunda; veteriner hekimliği alanında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar planlamak ve yürütmek, lisansüstü çalışmalara ağırlık vererek yüksek kalite standartlarında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bulunmak, multidisipliner ve öncelikli araştırma konularına odaklanarak toplumsal ve sektörel açıdan daha çok fayda ve katma değer sağlamak hedeflenmektedir. Bu bağlamda Araştırma stratejisine yönelik olarak;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Üniversite ve Fakülte birimlerinden sağlanan mali kaynakları araştırma odaklı ve etkin kullanmak, -Nitelik ve nicelik açısından daha ileri düzeyde araştırmalar planlamak ve gerçekleştirmek, -Ulusal ölçekte üniversite-kamu ve sanayi işbirlikleri temelinde proje ve akademik faaliyetler üzerinde yoğunlaşmak (Örn: Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Çevre Bakanlığı, Orman ve Su İşleri Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>TOBB, Et ve Süt Kurumu, Ankara Ticaret Borsası, TİGEM, TJK, DSYMB, BESDBİR, SETBİR, ETBİR vb.)</p> <p>-Araştırma projelerinde üniversite dışındaki mali kaynaklardan daha yüksek düzeyde faydalanmak (TÜBİTAK, TAGEM, AB Projeleri, Birleşmiş Milletler, FAO gibi)</p> <p>-Multidisipliner ve öncelikli araştırmaların içinde ve/veya projelerin yürütücüsü olmak,</p> <p>-Araştırma kapasitesinin, altyapının ve akademik personel yapılanmasının iyileştirilmesi ile birlikte kaliteli yayın, proje, patent, bildiri ve atıf başta olmak üzere performans göstergelerini sürekli izlemek ve gelişme kaydetmek.</p> <p>-Bölgesel ve ulusal ölçekte hayvancılık ve hayvan sağlığına dönük veteriner hekimliği uygulama alanlarının tümünde hizmet, faaliyet ve araştırmalar yapmak başlıca hedefler olarak belirlenmiştir.</p> |
| <p>Yorum ve Öneriler</p> | <p>- Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin araştırma faaliyetlerinde izleyeceği strateji hedefleri ve ulaşma düzeyi, ulusal öncelikleri gözeterek ve uluslararası bilimsel rekabet hedefleri doğrultusunda başta Veteriner Fakültesi Dekanı tarafından koordine edilmektedir. İşleyişin organizasyonu ve kurumsal bir kimlik kazandırılması amacıyla, Eylül 2016 tarihinde Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Strateji Geliştirme ve İzleme Komisyonu kurulmuştur. Dekan başkanlığında düzenli aralıklarla toplanan kurul, Fakültenin araştırma stratejilerine yönelik işleyişi kontrol etmekte, üniversite dışı kaynak oluşturulması, işbirlikleri gibi konularda fikir paylaşımında bulunmakta ve bu konuda politikalar geliştirmektedir. Oluşturulan Stratejik plan akademik önceliklerle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmektedir. Ayrıca Ankara Üniversite'sinin "Araştırma Üniversitesi" olarak seçilen üniversiteler arasında yer alması nedeniyle Araştırma Geliştirme Stratejileri Komisyonu da kurulmuştur.</p> <p>- Kalite kültürünün birimlere yayılması ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine tüm paydaşların katılımı için Üniversitemizin yürüttüğü çalışmalar kapsamında Ocak 2018'de Ankara Üniversitesi Birim Kalite Komisyonları Yönergesi yürürlüğe girmiştir. Bu kapsamda kalite birim öz değerlendirme raporları tüm fakülteler tarafından hazırlanarak Ankara Üniversitesi Rektörlüğü'ne sunulmuştur. Bu raporda "Miyon, Vizyon ve Hedeflere Ulaşmak için İzlenen Strateji" kapsamında "Birim Miyon, Vizyon ve Hedef Göstergelerine Ulaşma Stratejileri, Araştırma altyapısının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi stratejileri; Miyon, Vizyon, Stratejik hedef ve Performans Göstergelerinin Belirlenmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi, İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi Sistemine Katılımı konularına yönelik çalışmalar ilgili komisyonlar tarafından fakültede yürütülmüştür ve bu konulara ilişkin bilgiler Fakülte öz değerlendirme raporunda sunulmuştur.</p> |

| Temel Standart Başlığı | 2. Finans Durumu |
|---|--|
| Standart İçeriği | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumunun görev tanımında yer alan koşulların yerine getirilmesi ve mevcut eğitim programlarının sürdürülebilmesi için yeterli finansman olanakları ve bütçeye sahip olması gerekmektedir. ▪ Fakültelerin amaç ve hedefleri doğrultusunda yürüttükleri idari işler, araştırma faaliyetleri, müfredat ve eğitim programlarına yönelik bütçelerini (tüm harcama ve gelirlerini) açık şekilde belirtmeleri gerekmektedir. ▪ Fakültelerin finansman olanaklarının, kurulum tesis ve donanımların devamlılığının sağlanması, klinik ve saha hizmetleri, eğitim, araştırma ve lisansüstü programların dönemsel ihtiyaçlarının karşılanabilmesi yönüyle yeterli olması lazımdır. ▪ Eğitim kurumu bünyesindeki klinik hizmetler, saha hizmetleri, laboratuvarlar ve hastaneler eğitime yönelik kaynaklar olarak çalışmalıdır. Mali açıdan bu kaynakların tümünün lisans eğitiminde eğitimsel bir bütünlük içerisinde öncelikli olarak ele alınması ve klinik hizmet birimlerinin finansal öz yeterliliklerinin de ayrıca değerlendirilmesi gerekli görülmektedir. |
| Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular | <p>S.2.1. Fakültenin mevcut finansal sistem dâhilindeki bütçesi nedir? Fakülteye aktarılan bütçenin kaynakları nelerdir?</p> <p>S.2.2. Fakülte finansal yapısına katkı veren gelir kalemleri nelerdir? (proje, fon, klinik gelirleri, döner sermaye işletmesi, destekler, bağışlar vs.)</p> <p>S.2.3. Fakülte'deki harcama unsurlarının dağılımı ve kullanım şekli nedir?</p> <p>S.2.4. Mevcut finansman olanaklarının özellikle eğitim ve klinik hizmet birimlerinin faaliyetleri açısından yeterli düzeyde olup olmadığını açıklayınız?</p> |
| Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler | <p>C.2.1. Ankara Üniversitesi bütçesi dahilinde fakültemiz tarafından senelik olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na önerilen bütçe kapsamında fakültemize mali kaynak aktarımı yapılmaktadır. Ayrıca devlet ve kamu kuruluşlarından bağışlar ile birlikte, döner sermayeye (özel sektöre danışmanlık hizmetleri, fakülte çiftliği yumurta, süt ve hayvan satış gelirleri, klinik hizmetleri ve anabilim dalları ile klinik tanı laboratuvar hizmetlerinden aktarılan gelirler bulunmaktadır. ÖDR'den farklı olarak bu kısımda değişiklik olmamıştır.</p> <p>C.2.2. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından aktarılan bütçeni, fakültenin bütçesinde devlet ve kamu kuruluşlarından bağışlar, araştırma projeleri kapsamında farklı kurum ve kuruluşlardan alınan destekler ve Tablo 2, 3, 4 ve 5'de detaylı olarak sunulan döner sermaye gelirleri fakültenin finansal yapısına katkı vermektedir. ÖDR raporundan farklı olarak ara raporda ilgili gelir kalemleri ayrı olarak sunulmuştur.</p> <p>C.2.3. Fakülte'deki harcama unsurlarının dağılımı senelik olarak akademik ve idari strateji planlama kapsamında belirlenmektedir. 2016 ve 2017 bütçelerine göre harcama unsurlarının dağılımı ise aşağıdaki gibidir: 2016 yılında toplam harcamalar içerisinde idari işler % 40.89, araştırma faaliyetleri % 6.55 ve müfredat-eğitim programları %52.56 iken; 2017 yılında bu oranlar % 44.30, % 6.36 ve % 49.33'dir. Harcamalara ilişkin detaylar Tablo 6 ve 7'de sunulmuştur.</p> <p>C.2.4. 2018 yılında inşaatına başlanacak Biyokimya, Fizyoloji, Farmakoloji ve Toksikoloji Anabilim Dalları havalandırmalarının yenilenmesi ve 2017 yılında tamamlanan Hastane harcamaları için fakülteye Rektörlük'ten kaynak aktarımı yapılmıştır. Ayrıca öğrenci etkinlikleri (Kariyer Günleri, Uluslararası Kongre- 1st International Congress on Environment and Animal Health) için Üniversite Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı tarafından harcama kalemleri dahilinde destek alınmıştır.</p> |
| Değerlendirme | Rapor B'de belirtildiği üzere "yürütülen idari işler, araştırma faaliyetleri, müfredat ve |

Takımın Rapor B'de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler

eğitim programlarına yönelik tüm harcama ve gelirlerin açık şekilde belirtilmediği gözlenmektedir” ifadesine ilişkin olarak ziyaret sonrasında ilişkin tüm gelir ve giderler detaylı olarak aşağıda verilmiştir. Veriler Akademik Genel Kurul Toplantılarında Dekan tarafından tüm akademisyenlerle paylaşılmakta ve şeffaflık konusuna hassasiyet gösterilmektedir.

Gelir ve gider dağılımları Tablo 2-7’de sunulmuştur.

Tablo 2. 2016-2017 birimlere göre gelir dağılımı.

| | 2016 | | 2017 | |
|-----------------------------|--------|-------|---------|-------|
| | TL | Yüzde | TL | Yüzde |
| Klinik Bilimleri | 857292 | 33.3 | 825821 | 28 |
| Fakülte çiftlik | 794891 | 30.9 | 1255949 | 43 |
| Merkez Birimler | 561718 | 21.8 | 613428 | 21 |
| Klinik öncesi | 268330 | 10.4 | 144222 | 4 |
| Zootekni ve Hayvan Besleme | 35865 | 1.4 | 990 | 0.05 |
| Gıda Hijyeni ve Teknolojisi | 12480 | 0.5 | 4320 | 0.15 |
| Temel Bilimler | 12155 | 0.5 | 110853 | 3.8 |

Tablo 3. 2016-2017 klinik bilimlerde gelir dağılımı.

| Klinik Bilimler | 2016 | 2017 |
|---------------------------|--------|--------|
| Cerrahi | 366681 | 354042 |
| Dölerme ve Suni Tohumlama | 164735 | 128900 |
| İç Hastalıkları | 146097 | 109328 |
| Acil Klinik | 126117 | 151770 |
| Doğum | 53663 | 81781 |

Tablo 4. 2016-2017 klinik öncesi bilimlerde gelir dağılımı.

| Klinik Öncesi Bilimler | 2016 | 2017 |
|----------------------------|--------|--------|
| Mikrobiyoloji | 256260 | 131426 |
| Parazitoloji | 5775 | 5140 |
| Patoloji | 5688 | 5641 |
| Viroloji | 402 | 600 |
| Farmakoloji ve Toksikoloji | 205 | 1415 |

Tablo 5. 2016-2017 merkez birimlerde gelir dağılımı.

| Merkez Birimler | 2016 | 2017 |
|-----------------|--------|--------|
| Tıbbi Malzeme | 401082 | 511837 |
| Klinik Tanı | 137996 | 80191 |
| Danışmanlık | 22640 | 21400 |

Tablo 6. 2016 mali bütçe- giderler.

| Faaliyet Alanı | Tahsis Edilen Bütçe | Yapılan Harcama | Yapılan Toplam Harcamanın Bütçeye Göre Gerçekleşme Yüzdesi |
|--------------------------------|---------------------|-----------------|--|
| İdari İşler | 1.818.000,00 | 1.090.800,00 | %60 |
| Araştırma Faaliyetleri | 264.600,00 | 174.636,00 | %66 |
| Müfredat ve Eğitim Programları | 2.157.700,00 | 1.402.050,00 | %65 |

Tablo 7. 2017 mali bütçe-giderler.

| Faaliyet Alanı | Tahsis Edilen Bütçe | Yapılan Harcama | Yapılan Harcamanın Toplam Bütçeye Göre Gerçekleşme Yüzdesi |
|--------------------------------|---------------------|-----------------|--|
| İdari İşler | 1.980.200,00 TL | 1.240.292,00 TL | %63 |
| Araştırma Faaliyetleri | 264.100,00 TL | 178.162,00 TL | %67 |
| Müfredat ve Eğitim Programları | 2.030.300,00 TL | 1.381.135,00 TL | %68 |

Bunlarla birlikte 2016 yılında yapılan doğrudan temin işleri ile ihalesi yapılan işlere ilişkin bilgiler ise Tablo 8 ve 9’da sunulmuştur.

Tablo 8. 2016 yılında yapılan doğrudan temin işlerinin listesi.

| 2016 YILINDA YAPILAN DOĞRUDAN TEMİN İŞLERİNİN LİSTESİ | | |
|---|---|-----------------|
| SIRA NO | İŞİN ADI | BEDELİ |
| 1 | HAYVAN BESLEME VE VİROLOJİ-LABORATUVAR DOĞALGAZ ONARIM İŞİ | 30.259,00 TL |
| 2 | PERSONEL YEMEKHANESİ VE ÖĞRENCİ YEMEKHANESİ ONARIMI | 60.947,00 TL |
| 3 | BEYAZ BİNA ÖĞRETİM ÜYELERİ GİRİŞİ DÜZENLENMESİ VE ALÜMİNYUM DOĞRAMA İŞİ | 59.590,00 TL |
| 4 | GENETİK ANABİLİM DALI DOĞRAMA DEĞİŞİMİ | 30.208,00 TL |
| 5 | ARAŞTIRMA VE UYGULAMA ÇİFTLİĞİ LOJMANLARINA AİT ELEKTRİK TESİSAT TAMİRAT İŞİ | 39.500,00 TL |
| 6 | DEKANLIK KAMPÜSÜ ÇEVRE DÜZENLEME RESTORASYON VE PROJELERİNİN HAZIRLANMASI İŞİ | 70.000,00 TL |
| 7 | SATI BARAN KONFERANS SALONU İŞİ | 60.000,00 TL |
| TOPLAM | | 350.504,00 TL |
| ONARIM | | |
| TOPLAM | | 6.091.662,52 TL |
| GENEL TOPLAM | | 6.442.166,52 TL |

ÖDR’de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler

Fakülte çiftliğinde döner sermayeye katkı sağlayan yumurtanın dışında süt ünitesinin kurulması ve işler hale getirilmesine yönelik Nisan 2017 yılında 50 baş sağmal alınmıştır. İlgili kısım ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Yumurtaya ilişkin Ankara Valiliği İl Gıda, Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü’nden “Yumurta ve yumurta ürünleri” kategorisinden “İşletme Onay Belgesi” alınmıştır (Onay No: 06-G-0399).

Yorum ve Öneriler

Ankara Üniversitesi UBED desteği dışında fakültelere “Yurtiçi Bilimsel Etkinlik Bütçe Destek İlkeleri (YUBED-Yurtiçi) ve Uluslararası Bilimsel Etkinlik Bütçe Destek İlkeleri (YUBED-Yurtdışı)” desteğini başlatmıştır. Bu kapsamda öğretim üyelerinin 2019 yılında etkinlikler bazında yararlanması beklenmektedir.

TÜBİTAK 100/2000 programı kapsamında fakültemizde Sağlık Bilimleri Enstitüsü’ne kayıtlı 38 öğrencinin 22’si Veteriner Fakültesi’nde eğitim almaktadır.

| Temel Standart Başlığı | 3. Fakültenin Fiziki Olanakları, Tesis ve Ekipmanları |
|--|--|
| <p>Standart İçeriği</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Veteriner Fakültelerindeki fiziki imkânların tamamı eğitim için uygun ortamın sağlanmasına yönelik olmalıdır. Amfi ve Dershaneler, laboratuvarlar, eğitim hastaneleri/klinikler, ambulans/saha hizmeti araçları (zorunlu olmamakla birlikte fiziki imkânlara dâhil edilebilir), seminer salonları ve diğer eğitim alanları temiz, bakım-onarım işlemleri yapılmış, kayıtlı öğrenci sayısına uygun bir şekilde eğitim amaçlı kullanım için yeterli sayı ve büyüklükte olmalı, modern ekipmanlarla donatılmalıdır. ▪ İdari ve akademik personel odaları ile araştırma laboratuvarları fakültenin ve personelin ihtiyaçlarını karşılayacak sayı ve yeterlilikte bulunmalıdır. ▪ Akredite bir fakültenin eğitim amacıyla kampüs sınırları içerisinde veya dışında faaliyet gösteren eğitim hastanesi/leri ve bağlı klinikleri bulunması gerekmektedir. Ayrıca hastane ve kliniklerde tanı ve tedavi hizmetlerini destekleyecek nitelikte eczane (zorunlu değil), operasyon salonları, tanısal görüntüleme ve destek hizmetleri, hayvan bakım ve izolasyon üniteleri, yoğun bakım ve rehabilitasyon üniteleri, ambulans/saha hizmet araçları, nekropsi üniteleri ve acil servisi içeren uygun birimlere de sahip olunmalıdır. Bu birimlerde yapılan işlem ve uygulamalara ilişkin çalışma yönergeleri ve ilkeler uygun yerlerde asılı bulunmalıdır. ▪ Eğitim ve araştırma amacıyla kullanılan tesisler ve hayvan barınakları yeterli sayıda olmalı, uygun bir şekilde inşa edilmeli, kabul edilen hayvan refahı standartlarına uygun bir şekilde düzenlenmeli ve yönetilmelidir. Fakültede barınaklarda tutulan tüm hayvanların muayeneleri, teşhis ve tedavilerine yönelik olarak yeterli sayıda eğitim, laboratuvar, araştırma ve klinik araç ve ekipmanı bulunmalıdır. Tesislerde öğrenciler, personel ve hayvanların güvenliği hassasiyetle sağlanmalı, riskler asgariye indirilmeli, hayvan refahı ve biyogüvenlik standartları yakalanmalıdır. ▪ Fakültelerde uygulamalı eğitimin yapılabilmesi için saha çalışmalarına erişim sağlanmalıdır. Belirtilen saha uygulamalarının kalitesi, eğitim ve değerlendirmeleri ise fakülte yönetiminin sorumluluğundadır. ▪ Veteriner fakülteleri yeterli ve kullanıma uygun kütüphane, laboratuvar, dershane vb. bölümler dışında, eğitim, araştırma ve uygulama amaçlı çiftlik imkânlarını da sağlamalıdır. Ruhsatlı mezbaha-kombinalar ile gıda işleme tesisleri gibi yerel kaynaklar öğrencilerin muayene ve gıda hijyeni uygulamalarını yapabilmeleri yönünden ulaşılabilir olmalıdır. |
| <p>Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular</p> | <p>S.3.1. Fakültenizin teorik ve özellikle de uygulamalı eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin olanakları nelerdir?</p> <p>S.3.2. Fakültedeki mevcut eğitim ve uygulamalarda kullanılan bina, tesis, oda, amfi, dershane, laboratuvar vb. yapıların durumunu belirterek açıklayınız?</p> <p>S.3.3. Fakültede hayvanlar için hospitalizasyon ve barınma olanakları nelerdir?</p> <p>S.3.4. Fakülteye ait eğitim-araştırma-uygulama çiftliği veya anlaşmalı olarak eğitim faaliyetine katkı veren hayvancılık işletmesi vs. bulunmakta mıdır?</p> <p>S.3.5. Kliniklerde verilen hizmet, eğitim ve uygulama faaliyetleri yönüyle mevcut donanım ve teknik olanaklar nelerdir?</p> |
| <p>Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler</p> | <p>C.3.1. Fakültede lisans öğrencilerinin teorik dersleri sürdürüldüğü Anabilim Dalları bünyesinde toplam 17 derslik ile 58 uygulama salonu, bunun yanı sıra ortak kullanıma açık 4 amfi derslik, 16 uygulama salonu ve 2 atölye bulunmaktadır. İlgili Anabilim Dallarına göre bu bilgiler aşağıda Tabloda belirtildiği üzere sınıflandırılmaktadır. Fakülte bünyesinde verilen konferans, sempozyum, çalıştay gibi bilimsel etkinliklerin yanı sıra Erasmus programı kapsamında eğitim vermeye gelen öğretim üyelerinin de ders verdiği 400 kişilik bir konferans salonu mevcuttur. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesinin 600 kişi kapasiteli konferans salonu da kullanılmaktadır. Yukarıdaki şekilde ÖDR'de bildirilenlere ek olarak Fakültemiz bünyesinde 100 öğrenci kapasiteli</p> |

| |
|---|
| <p>ve 12 modüler tip istasyondan oluşan “Ankara Veteriner Klinik Beceri Laboratuvarı” kurulmuştur. Bu laboratuvar; veteriner alanında Türkiye’deki ilk ve tek klinik beceri laboratuvarı olma unvanını da taşımaktadır. Öğrencileri her düzeyde öğretmek ve değerlendirmek için tasarlanmış olan Klinik Becer Laboratuvarı (KBL), öğrencilerin klinik becerilerini gerçek klinik ortamlarda kullanmadan önce pekiştirmek, gerçek kliniklere özdeş ideal bir ortam sağlamak amacıyla Kampüs içinde başka bir bireysel binada hizmet vermektedir. KBL halihazırda yaklaşık 450 m² kapalı alana sahip, içinde bir Cerrahi Operasyon Birimi (100 m²), bir Radyodiagnostik ünitesi (20 m²), Kardiyopulmoner üniteler, ve daha 8 farklı ünite olmak üzere 12 farklı simülasyon istasyonuna sahiptir.</p> <p>Hayvan hastanesi destek birimlerinden biri de Hayvan Davranış Analizi Laboratuvarı’dır. 50 m²’lik bir alan içerisinde hem hastalara hizmet vermekte hem de uygulamalı eğitim olanağı sağlamaktadır.</p> <p>Yine hastane destek birimlerinden olan Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon ünitemiz de 40 m²’lik yeni yerinde hizmet vermektedir.</p> <p>C.3.2. Yukarıdaki bölümde belirtilen mevcut eğitim ve uygulamalarda kullanılan derslik, uygulama salonu, atölyeler ile bina, tesis ve odalar Ankara Üniversitesi Strateji Daire Başkanlığı tarafından yıllık olarak tahsis edilen bütçe kapsamında yenilenmektedir.</p> <p>C.3.3. Klinik Anabilim Dallarının her birinde yatan hasta için hospitalizasyon ünitesi ve barınma imkanları bulunmaktadır. Sığır, kedi-köpek, at ve küçükbaş hayvanlar için ayrı ayrı üniteler bulunmakta olup, söz konusu birimlerde yeterli alt yapı, uygun donanım ve personel mevcuttur.</p> <p>C.3.4. A.Ü.V.F Eğitim ve Araştırma Çiftliği araştırma ve refah gereksinimlerine göre yenilenmiştir. Çiftliğin hemen tüm binaları, modern alet-ekipman ve cihazlarla donatılmış ve modern bir mimari ile refah rehberlerine göre yeniden inşa edilmiştir. 200 adete kadar hayvan kapasiteli yeni bir Süt İnekçiliği Ünitesi oluşturulmuştur. Bu ünitenin kapalı ve yarı kapalı kısımlarında otomatik gübre temizleme sistemi mevcuttur. 200 ton kapasiteli silaj konteynerine ek olarak, bu süt ünitesi için bir başka silaj ve şekerpancarı silaj konteyneri inşa edilmiştir. Hem araştırma amaçlı hem de öğrenci uygulamaları için pastörizasyon, depolama ve yoğurt işleme ile yeni bir Süt İşleme Ünitesi yapım aşamasındadır. Geleneksel ve zenginleştirilmiş araçlarda yetiştirilen 6000’lik kümesin yanı sıra iki kümesin kapasitesi, zenginleştirilmiş yeni bir birim ile 10000’e çıkarılmıştır. 3 kümes ünitesinin tamamı otomatik havalandırma sistemi ile donatılmıştır. Bu üç üniteye otomatikleştirilmiş taşıma hattı ile yumurta ayırma konusunda modern bir sistem kurulmuştur. Sınıflandırma, etiketleme ve paketleme birimleri diğer birimlere uygun olarak yeniden inşa edilmiştir. Broiler Araştırma Birimi 400 kanatlı kapasiteli olarak inşa edilmiştir. Her yıl 4-5 yüksek lisans (Yüksek Lisans-Doktora) öğrencisi bu üniteye araştırma rahatlıkla araştırma yapabilecek durumdadır.</p> <p>A.Ü.V.F markalı yumurtalar şu anda ticari olarak pazarlanmaktadır, bu da fakülte gelirlerine önemli bir girdi sağlamaktadır.</p> <p>Yeni süt işleme ünitesinin inşasının ardından fakülte markası pastörize süt ve yoğurdun yakında piyasaya çıkması beklenmektedir.</p> <p>A.Ü.V.F Eğitim ve Araştırma Çiftliği’nde kurulu bulunan sığırcılık işletme ve barınma binaları tümüyle yeniden yapılmış ve modern sığırcılıkta kullanılan sistemler aktive edilmiştir.</p> <p>Çiftliğimizde sığır yetiştiriciliği (süt sığırcılığı ahır yarı açık ve kapalı besi ahırları), koyun keçi yetiştiriciliği ve tavuk yetiştiriciliği (geleneksel ve zenginleştirilmiş kafesli yumurta</p> |
|---|

| | |
|--|--|
| | <p>tavukçuluğu yetiştiriciliği, broiler kümesleri) üniteleri yeni tesisi ve sistemleri ile hizmet vermektedir. Ayrıca at, domuz ve köpek türleri ile ilgili küçük üniteler de halen mevcuttur.</p> <p>C.3.5. Cerrahi Anabilim Dalında radyodiagnostik ünitesi (dijital röntgen, ultrasonografi, doppler ultrasonografi, ekokardiyografi), endoskopik muayene, artroskopik cerrahi, laparoskopik cerrahi, nörofizyoloji laboratuvarı, mikrocerrahi ünitesi, diş ünitesi, göz ünitesi ve fizik tedavi-rehabilitasyon ünitesinde tanı ve tedavi amaçlı rutin uygulamalar yapılmakta, yumuşak doku cerrahisi ve ortopedik girişimler için büyük ve küçük hayvan operasyon salonları ile anesteziyoloji ve reanimasyon ünitesi hem eğitim ve uygulama hem de hizmet amacıyla yer almaktadır. Ayrıca anabilim dalına yeni kullanıma açılan Tek Kesit Tomografi Cihazı, 1,5 Tesla Yarı açık MR cihazı bulunmaktadır.</p> <p>Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalı, eğitim ve hizmet amacıyla bina içerisinde bulunan 2 laboratuvar ve 1 klinik ile Fakültemiz çiftliğinde bulunan Anabilim Dalına tahsis edilmiş 1 laboratuvar ve sözü edilen yerlerde bulunan; vertikal steril kabin, inverted mikroskop, stereo mikroskop, floresan mikroskop, diferensiyel - interferans kontrast mikroskop, ışık mikroskop, CO2 inkübatör, soğutmalı inkübatör, etüv, termal inkübatör, sperma doldurma ve dondurma cihazları, doppler, seyyar dijital ultrason ile soğuk ışık kaynağı cihazları bulunmaktadır.</p> <p>Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı'nda eğitim ve hizmet amacıyla kedi köpek için 2 adet muayene odası, ultrasonografi odası, anestezi ve reanimasyon odası, sterilizasyon ünitesi, vaginal sitoloji (klinik) laboratuvarı, IVF laboratuvarı, mastitis laboratuvarı, hormon laboratuvarı, sterilizasyon odası, sağım ünitesi ile ameliyathane bulunmaktadır. Anabilim dalı bünyesinde ayrıca öğrenci uygulamalarında kullanılmak üzere Fantom bulunan uygulama salonu bulunmaktadır. Tanı ve tedavi amacıyla ultrason cihazları, inhalasyon anestezi cihazı, hasta başı monitor cihazları, oksijen çadırı bulunmaktadır.</p> <p>İç Hastalıkları Anabilim Dalı'nda eğitim ve hizmet amacıyla bina içerisinde 7 muayene odası bulunmaktadır. Ayrıca endoskopik muayene (gastroskopi) ultrasonografik muayene, ekokardiyografi, renkli doppler ekokardiyografi, elektrokardiyografi, holter monitorizasyonu cihazı bulunmaktadır. Anabilim Dalında floroskopik muayene, anestezi cihazı, mikroskopik hematolojik muayeneler, mikroskopik dışkı muayenesi, rumen sıvısı muayeneleri, dermatolojik muayeneler (kamera ataçmanlı bilgisayarlı mikroskop), kronik böbrek yetmezliğinde kök hücre uygulamaları (karbondioksitli inkübatör), ürolojik muayeneler (idrar analiz cihazı), peritoneal diyaliz, refraktometrik muayeneler, yoğun bakım kabini, oksijenasyon ambu cihazı damla infüzyon pompası cihazı, serum ısıtıcısı monitorizasyon (yoğun bakım) kedi-köpek vücut bakımı, büyük-küçük hayvan hospitalizasyon yapılmakta, kedi-köpek enfeksiyonlarında hızlı test kitleriyle tanı eğitim uygulamaları için hayvan materyali (sığır, koyun, keçi, at, köpek) bulunmaktadır.</p> |
| <p>Değerlendirme Takımının Rapor B'de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler</p> | <p>2015 yılı VEDEK Değerlendirme Takımı Ziyareti'nde Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin hastane ve kliniklerinde yapılan gözlemlerde, restorasyon inşaatı nedeniyle, program değerlendiricisi çizelgesinde yer alan, eğitim amaçlı kullanılan birimlerin temizlik, bakım-onarım işlemleri, klinik birimlerinin öğrenci sayısına uygunluğu, operasyon salonları, hayvan bakım ve izolasyon üniteleri, yoğun bakım ve rehabilitasyon üniteleri, ambulans, acil servis, fakültedeki hayvan barınakları konularındaki eksiklikler bildirilmiştir. Bu kapsamdaki tüm eksiklikler giderilmiş olup, hayvan hastanemiz 2 yıl kadar bir süredir tam kapasite ile çalışmaya devam etmektedir.</p> |
| <p>ÖDR'de Bildirilen</p> | <p>Geleceğe dönük hedefler kapsamında; eğitim ve araştırma amaçlı bina, laboratuvar ve</p> |

| | |
|--|---|
| Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler | <p>diğer tesislerin renovasyon ve modernizasyon işlemleri Ankara Üniversitesi Strateji Daire Başkanlığı ile Ankara Üniversitesi Yapı İşleri Daire Başkanlığı eşgüdümünde sürdürülmüştür.</p> <p>A.Ü.V.F Hayvan Hastanesi 2 yılı aşkın bir süredir tam kapasite ile hizmet vermeye devam etmektedir.</p> <p>Biyokimya, Farmakoloji ve Toksikoloji, Anatomi, Suni Tohumlama, Mikrobiyoloji, Fizyoloji gibi fakültekteki bazı bölümlerin laboratuvarlarının yenilenmesi veya kurulum faaliyetleri sürdürülmüştür. “Arı yetiştiriciliğinde (<i>Apis mellifera</i>) bağırsak mikrobiyotalarından probiyotiklerin, <i>Nosema</i> türlerinde alternatif bir tedavi olarak geliştirilmesi” başlıklı bir proje adı altında “Veteriner Arı Laboratuvarı” kurulmuştur.</p> <p>Ayrıca TÜBİTAK destekli kurulan ve Mikrobiyoloji Anabilim Dalı’nda bulunan “Ulusal Salmonella Referans Laboratuvarı” da önemli bir gelişmedir.</p> <p>Veterinerlik alanındaki 3 plastinasyon laboratuvarından ilk ve en gelişmiş olan Plastinasyon Laboratuvarı’ımızda, polyester ve silikon plastinasyon protokollerinin hazırlanması açısından önemli gelişme kaydedilmiştir. Yukarıda bahsedilen laboratuvarlarda çeşitli araştırmalar yapılmış ve atölye çalışmaları düzenlenmiştir.</p> |
| Yorum ve Öneriler | <p>Tescilli binaların renovasyon faaliyetlerinde alınacak izinlere başvuru süreçlerinin hızlandırılması için gerekli girişimler yapılmalıdır.</p> |

| Temel Standart Başlığı | 4. Hayvan Hastanesi ve Klinikler |
|--|---|
| <p>Standart İçeriği</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fakülteye getirilen hasta hayvanlar dışında klinik bilimler öğrenci eğitimi ve uygulama çalışmaları için ihtiyaç duyulan pet hayvanlar, çiftlik hayvanları ve diğer egzotik hayvanlar (at, sığır, koyun-keçi, köpek, kedi, kanatlı vb.) eğitim kurumları tarafından fakülte ve bağlı birimlerinde hazır bulundurulmalıdır. Bu ihtiyaç doğrultusunda eğitim programları ve klinik eğitiminin devamlılığı için mevcut sürü ve çiftlikte bulunanlar da dâhil olmak üzere yeterli çeşitlilik ve sayıda sağlıklı ve hasta hayvan temin edilmeli ve hospitalize edilen veya ayakta tedavi edilen hastalar, acil klinik ve yoğun bakım ünitelerindeki hayvanlar, saha ve ambulans hizmetleri kapsamında öğrenci uygulamalarında görülebilmelidir. ▪ Öğrencilerin klinik eğitim tecrübesini sağlamak ve artırmak için cerrahi işlemler ve diğer hekimlik uygulamaları kapsamında çeşitli ve yeterli sayıda hastanın fakülte klinik aktiviteleri dâhilinde yer alması gerekmektedir. Kliniklerde bulunan hasta hayvan sayısı yetersiz ise öğrencilerin eğitimi amacıyla gezici klinik ve devlet/özel çiftliklerle anlaşma gibi yollarla fakülte dışındaki kaynaklardan faydalanılmalıdır. ▪ Klinik bilgisi doğrultusunda gerçekleştirilecek tüm uygulamalar fakültelerin kontrolü ve akademik personelin gözetimi altında yapılmalı, fakülte dışında edinilen klinik deneyim ve eğitimlerin sonuçları aktif şekilde değerlendirilmelidir. Klinik eğitim ve uygulamalarının konu uzmanları tarafından tanı, teşhis ve tedaviye uygun ortamlarda, modern teknikler, donanım ve teknolojik araçlarla (laboratuvarlar, tanı ve görüntüleme cihazları, nekropsi ünitesi vb.) gerçekleştirilmesi gerekmektedir. ▪ Kliniklerde hasta bakımı hizmeti sağlanmalı ve bunun eğitimi de verilmelidir. Saha koşullarındaki klinik deneyim için öğrencilere farklı seçeneklerin sunulduğu gözetimli (bir veya birden fazla akademisyenin gözetimi ve danışmanlığı altında) saha servisi ve/veya ambulans programı sağlanmalıdır. Bütün koşullarda öğrenciler hasta başında gerçekleştirilen fiziksel teşhis ve problem odaklı tanı kararının alınmasını da kapsayan uygulamalarda aktif katılımcılar olarak yer almalıdır. ▪ Klinik uygulamalara yönelik kayıtlar kapsamlı olmalı ve gerektiğinde fakültedeki eğitim, araştırma ve klinik hizmet programlarını destekleyecek şekilde kayıtları izlemeye ve geri dönüşe imkân verecek bir sistemin oluşturulması gerekmektedir. |
| <p>Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular</p> | <p>S.4.1. Fakülte kliniklerindeki hasta kayıt ve takip sistemi, klinik-konsültasyon gün ve saatleri hakkında bilgi veriniz?</p> <p>S.4.2. Fakültede son 3 yıl itibarıyla ve tür bazında kliniklere gelen hasta hayvan sayılarını belirtiniz?</p> <p>S.4.3. Klinik saha uygulamaları, acil servis, gezici klinik ve hayvan nakillerinde kullanılan araçlar hakkında bilgi veriniz?</p> <p>S.4.4. Fakülte içi ve dışı klinik aktiviteleri, tanı-teşhis ve tedavi amaçlı birimler, uygulamalar ve imkânları açıklayınız?</p> <p>S.4.5. Son 3 yıl için gelen hayvan türüne göre (kanatlı, at, sığır, koyun, keçi, tavşan, kedi, köpek vb.) Fakültede yapılan toplam yıllık nekropsi sayılarını veriniz?</p> |
| <p>Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler</p> | <p>C.4.1. Fakülte kliniklerindeki hasta kayıt ve takip sistemi 2016 yılı itibarıyla devreye girmiştir. Yaklaşık 2 yıllık bir süre zarfında bahse konu yazılım kullanılmış fakat artan talep ve modifikasyonlar sebebiyle 2018 yılı Ocak Ayı'nda yeni bir hastane yazılım programına geçilmiştir. Hastane ve ilişkili bölümlerde çalışan personelimizin istekleri doğrultusunda çok daha fazla modül ve aplikasyonla çalışma olanağı sağlayan yeni yazılımımıza, geçmişe dönük 3 yıllık hasta kayıtlarının bilgileri de girilmiştir. Bu yazılımla uyumlu olarak çalışan bir diğer yazılımımız da e-reçete</p> |

programıdır. E-reçete programı ile hastaların tüm medikasyonları ve reçetelendirilmeleri merkezi olarak takip edilmekte, stok takibi otomatik olarak yapılmakta ve ilgili üst mercilere (bakanlık vb.) bilgiler anında ulaştırılmaktadır.

C.4.2. Fakültede son 3 yıl itibariyle ve tür bazında kliniklere gelen hasta hayvan sayıları.

Tablo 9. Fakültede son 3 yıl itibariyle ve tür bazında kliniklere gelen hasta hayvan sayıları.

| Tür | 2015 | 2016 | 2017 |
|-------------------|-------|-------|-------|
| Sığır | 3897 | 2522 | 2145 |
| Küçük ruminant | 164 | 65 | 69 |
| Domuz | - | 1 | - |
| Kedi/köpek | 15703 | 16030 | 15464 |
| Tek tırnaklı | 106 | 104 | 45 |
| Kanatlı/tavşan | 1057 | 1392 | 866 |
| Egzotik hayvanlar | 131 | 172 | 34 |
| Diğer hayvanlar | 7 | 9 | 34 |

C.4.3. Fakültemizde bulunan Prof. Dr. Selahattin Nejat YALKI Acil Kliniğinde 7 gün/24 saat mesai esasına göre düzenli hizmet verilmektedir. Acil kliniğimizle ilgili olarak hazırlanmış bir yönerge de mevcuttur.

Acil Klinik Komisyonunun Oluşumuna bakıldığında; Komisyon, Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla Dekan yardımcısı başkanlığında, kliniklerden seçilecek Acil Klinik sorumlusu bir öğretim üyesi ve diğer kliniklerden seçilecek iki öğretim üyesinden oluşturulur.

Gezici Klinik uygulamaları Fakültemiz bünyesinde lisans öğrencileri için düzenli olarak yaptırılmaktadır. Bu kapsamda; gezici kliniğimizle ilgili bilgiler yönerge ile belirlenmiştir. Gezici klinik uygulamamızın temel amacı; Özellikle çiftlik hayvanlarının yoğun olduğu bölgelerde, halka ve kamuya daha hızlı ve etkili bir sağlık hizmeti götürmek ve aynı zamanda veteriner fakültesi öğrencilerinin saha ve köy koşulları ile hayvancılıkla ilgili sorunları yakından tanımaları ve uygulama yapmaları için programa alınan gezici klinik hizmetinin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamaktır.

Gezici klinik komisyonu, Fakülte Yönetim Kurulunun kararıyla, bir başkan ve 6 üye olmak üzere toplam 7 öğretim üyesinden oluşturulur. Komisyon, görevlerini bu yönerge çerçevesinde yerine getirmekle yükümlüdür. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Gezici klinik komisyonu tarafından hazırlanacak ve Dekanlıkça onaylanacak uygulama programı çerçevesinde her 5. sınıf öğrencisi gezici klinik uygulamalarına en az 10 saat katılmak zorundadır.

Klinik saha uygulamalarında, acil servis, gezici klinik ve hayvan nakilleri amacıyla;

- 1 adet 14 kişilik midibüs,
- 1 adet gezici klinik hizmetleri karavanı,
- 1 adet yük taşıma amaçlı kamyonet
- 1 adet kadavra ve nekropsi materyali taşıma aracı
- 1 adet at transport karavanı bulunmaktadır.

Yukarıdaki vasıtalara ek olarak; gerekli durumlarda dışarıdan hizmet alımı ile araç temini gerçekleştirilmektedir. 45 kişilik otobüs ve 27 kişilik midibüs hizmeti alınmaktadır

| | <p>C.4.4. Fakültemiz ile 6 farklı kurum arasında protokol yapılmıştır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Türkiye Jokey Klübü • Sağlık Bakanlığı, Halk Sağlığı Kurumu Serum Çiftliği • Türk Tıbbi İlaç ve Cihaz Kurumu • Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ile Hippotherapy atları protokolü • Ankara Üni. Ziraat Fak. Haymana Çiftliği • Milli Savunma Üniversitesi Askeri Atlı Spor Eğitim Merkezi <p>C.4.5. Son 3 yıl için fakültede yapılan toplam yıllık nekropsisi sayıları.</p> <p>Tablo 10. Fakültede son 3 yıla ait nekropsisi sayıları.</p> <table border="1" data-bbox="539 629 1485 976"> <thead> <tr> <th>Hayvan Türleri</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kedi ve Köpek</td> <td>412</td> <td>168</td> <td>256</td> </tr> <tr> <td>Ruminat</td> <td>53</td> <td>42</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>Tek Tırnaklı</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Tavşan, rodent, kanatlı ve ekzotik</td> <td>656</td> <td>76</td> <td>93</td> </tr> </tbody> </table> | Hayvan Türleri | 2015 | 2016 | 2017 | Kedi ve Köpek | 412 | 168 | 256 | Ruminat | 53 | 42 | 53 | Tek Tırnaklı | 2 | 7 | 6 | Tavşan, rodent, kanatlı ve ekzotik | 656 | 76 | 93 |
|--|---|----------------|------|------|------|---------------|-----|-----|-----|---------|----|----|----|--------------|---|---|---|------------------------------------|-----|----|----|
| Hayvan Türleri | 2015 | 2016 | 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kedi ve Köpek | 412 | 168 | 256 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ruminat | 53 | 42 | 53 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tek Tırnaklı | 2 | 7 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tavşan, rodent, kanatlı ve ekzotik | 656 | 76 | 93 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Değerlendirme Takımının Rapor B'de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler</p> | <p>A.Ü.V.F Kampüsü'ndeki binalar Kültür ve Turizm Bakanlığı, Ankara Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü tarafından "koruma alanı" olarak kabul edilmiştir. Bu nedenle, renovasyon süreci için gerekli izinler elde edilmiştir. Bazı bölümleri VEDEK ekibinin ziyareti sırasında yapım aşamasında olan Hayvan Hastanesi'nin yenilenmesi tamamlanmış ve Şubat 2016'da Hastane hizmete başlamıştır. Bu yenileme iki aşamada yapılmıştır.</p> <p>Küçük Hayvan Cerrahisi Klinikleri, Ameliyathaneleri, Tanısal Görüntüleme Ünitesi, Suni tohumlama ve Reprodüksiyon Kliniği ve Laboratuvarları, Büyük Hayvan Klinikleri, İzolasyon Ünitesi, Yaban Hayatı Rehabilitasyon Birimi ve Medikal havalandırma Birimi'ni kapsayan ilk aşama Şubat 2016'da tamamlandı.</p> <p>Eylül 2017'de de Küçük Hayvan İç Hastalıkları Kliniği, Acil Kliniği, Hastaneler ve Yoğun Bakım Üniteleri, Veteriner Eczane Birimi, Merkezi Tanı Laboratuvarı, Ana Medikal Depo, Kayıt bölümü ve Halkla İlişkiler Birimi'nden oluşan ikinci aşama tamamlanarak faaliyete başlamıştır.</p> <p>İnşaat süreci boyunca, başlangıçta planlanan projede yapılan üç büyük değişiklik aşağıda belirtilmiştir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Başlangıçta ana hastane binasında bulunması planlanan Doğum ve Jinekoloji Kliniği'nin, sonradan mevcut binasında kalmasına karar verilmiştir. • Acil Klinik, projede planlanandan daha geniş bir alana taşındı. Kliniğe, ilk projede olduğu gibi 4 muayene odası, 1 ameliyathane, 1 X-ray odası, 1 muayene yerine 4 hospitalizasyon odası, 1 ameliyathane ve 2 hastane odası bulunmaktadır. Acil kliniği; küçük, büyük ve vahşi hayvanlar için 7gün/24 saat hizmet vermektedir. • Öğrencileri her düzeyde eğitmek ve değerlendirmek, klinik becerilerini gerçek kliniklerde kullanmadan önce uygulamak için tasarlanmış olan Klinik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>Beceri Laboratuvarı'nın (KBL) daha önce hastane binasında olması planlanırken, daha fonksiyonel ve ideal bir ortam sağlamak amacıyla kampüs içinde bireysel bir binaya alınmıştır. KBL projesi için önceden planlanan tek ana salonun, daha sonra modüler sistem kurmak için yetersiz bir alan olduğu öngörülmüştür. KBL'nin şu anda içinde bulunduğu bina, KBL ekibinin modüler klinik laboratuvar istasyonları tasarlamasına izin vermek için daha geniş bir alana ve daha fazla odaya sahiptir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merkezi tanı laboratuvarı; ana hastane binasına taşınmış, dolayısıyla pnömatik bir taşıma sistemi ile kayıt alanına doğrudan erişime sahip olmuştur. Bu sayede tüm birimlerden numunelerin hızlı ve güvenli bir şekilde teslim edilmesi sağlanmıştır. Tanı Laboratuvarı; Hayvan Hastanesi, devlet kurumları, özel klinikler ve bireysel müşterilere hizmet vermektedir. Bu laboratuvarda; Toksikoloji, mikrobiyoloji, parazitoloji, biyokimya, fizyoloji ve patoloji dâhil teşhis testleri yapılmaktadır. Merkezi Tanı Laboratuvarımız, Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından onaylanmıştır. <p>Hastane muayene odaları ve ameliyathaneleri, bir merkezden dağıtılan tıbbi gaz tesisatına (oksijen, 4 ve 7 bar basınçlı hava, azot oksit), vakum sistemine ve anestezi gaz temizleme sistemlerine sahiptir. Tüm birimler münferit havalandırma tesisinden sürekli olarak havalandırılır; özellikle izolasyon üniteleri kendi havalandırma sistemlerine sahiptir.</p> <p>Fakültemiz Veteriner Eczanesi Biriminde, hem reçeteli hem de reçetesiz satılabilecek veteriner tıbbi ürünlerinin bulunduğu bir birimdir. Hastanenin içinde hasta sahipleri için hizmet vermek üzere, hasta kayıt masasının hemen yanında yeniden düzenlenmiştir. Eczacılar, hastaların mümkün olduğunca çabuk ve sağlıklı bir şekilde medikasyona ulaşmasını sağlamak, kapsamlı bir tedavi planını desteklemek için Hastane personeli ile yakın bir şekilde çalışırlar. A.Ü.V.F Hayvan Hastanesi; Türkiye'de Veteriner Hastanelerinde bir eczacının çalıştığı tek fakültedir.</p> <p>Yaban Hayatı Birimi'nin kapasitesi yırtıcı kuşlarla sınırlı değildir. Aynı zamanda tilki, geyik vb. hayvanlara da hizmet verebilecek durumdadır.</p> <p>Suni Tohumlama Bölümü Laboratuvarları'nın tesis sayısı, İç Hastalıkları muayene üniteleri (Ultrasonografi, Kardiyoloji, Gastroenteroloji Odaları vb.) ile uyum halinde artmıştır. Padok ve raylı sistem, Kültür Varlıkları tarafından yakın zamanda onaylanan Büyük Hayvan Ünitesinin dış açık alanında hizmet verecektir.</p> <p>Yeniden düzenlenen Hastane sistematğinde güncel bir hastane yönetim yazılımı da kullanılmıştır. Tıbbi stokların ve laboratuvar sarf malzemelerinin kaydedilmesi ve izlenmesi için yazılıma yeni bir barkod sistemi entegre edilmiştir. Her ünite için verilerin güncellenmesinden sorumlu yetkili bir irtibat kişisi görevlendirilmiştir. Yazılımın personel tarafından usulüne uygun şekilde kullanılması için eğitim ve toplantılar düzenlenmiştir. Kliniklerde görevli tüm ilgili personel ile veteriner lisans ve intörn öğrencileri bu veri tabanını hastanedeki görevlerinde kullanırlar.</p> <p>Yeni tasarlanan Hayvan Hastanesi'nin yönetimi için A.Ü.V.F Yönetim Kurulu tarafından yeni bir mevzuat hazırlanmıştır. Mevzuata göre, daha önce bulunmayan yeni pozisyonlar, Hastane için tanımlanmıştır; Başhekim, 2 Başhekim Yardımcısı, Yönetim Kurulu, Hastane Yöneticisi, iki teknik personel (biri genel bakım ve biri tıbbi gazlar ve klima / geri dönüşüm sistemleri için), iki sekreter, halkla ilişkiler için iki personel olmak üzere tüm bu pozisyonlar şu anda görev yapmaktadır.</p> |
| ÖDR'de Bildirilen | Üçüncü bir renovasyon aşaması, Ankara Üniversitesi Rektörlüğü ve A.Ü.V.F |

| | |
|--|---|
| Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler | <p>Yönetimi tarafından planlanmıştır. Belirlenen yeni bütçe ile Hastane'nin çevresel düzenleme projesi hayata geçirilmiştir. Bu proje kapsamında, Büyük Hayvan Klinikleri avlusunun yenilenme çalışmaları başlamış ve 2018 yılının Ocak ayı ortasında tamamlanmıştır. Projenin geri kalanı ile genel çevresel düzenlemelerin, küçük ihtiyaçlar da dâhil olmak üzere (mobilya, küçük restorasyonlar gibi) vb.) 2018 yazına kadar sonuçlandırılması öngörülmektedir.</p> <p>Bugün, A.Ü.V.F Hayvan Hastanesi, Türkiye'nin en büyük Hayvan Hastanesi olarak yaklaşık 6300 m² kapalı alana sahiptir. Bütün birimler (modern radyodiagnostik, yoğun bakım, izolasyon, hospitalizasyon, acil durum, fizyoterapi, elektrofizyoloji, hayvan davranışları, in vitro fertilizasyon ve kriyoprezervasyon) en iyi şekilde hayvan bakımı ve hasta sahibinin memnuniyet için nihai olarak belirlenen alanlarında hizmet vermektedir. Ankara ve çevre illerdeki hasta sahiplerine hizmet vermek ve öğrencilere yönelik eğitim fırsatlarını teşvik etmek üzere planlanmış bir politika ile önümüzdeki yıllarda çok daha yüksek kapasiteyle hizmet vereceği öngörülmektedir.</p> |
| Yorum ve Öneriler | Önümüzdeki 5 yıllık süreçte hastaneye gelen hasta sayısını daha da artırmak için, hastane hizmetlerinin daha aktif tanıtımı planlanmaktadır. |

| Temel Standart Başlığı | 5. Kütüphane ve Bilgi Kaynakları |
|--|---|
| <p>Standart İçeriği</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Veteriner Hekimlik eğitiminde kütüphane hizmetleri ve bilgi kaynaklarına ulaşım, araştırmalar ve sürekli eğitim açısından büyük önem arz etmektedir. Öğrenciler ve fakülte personelinin mesleki ve akademik düzeydeki bilgi kaynaklarına ve yayınlara zamanında ve hızlı biçimde ulaşımı sağlanmalıdır. Kütüphane, alanında uzman ve deneyimli bir kütüphane sorumlusu tarafından yönetilmelidir. ▪ Veteriner hekimlik eğitimde bilgi hizmeti verilmesi temeldir. Bu hizmet kurumun amaçlarına uygun olacak şekilde temel uygulama, araştırma, yüksek lisans eğitimi, toplumsal hizmetler vb. alanlarda sürekli bilgi sağlayabilmelidir. Yeterli ve güncel bilgiler; öğrencilere ve fakülte personeline basılı ve/veya elektronik ortamda ve çeşitli formatlarda sunulabilmelidir. Diğer taraftan öğrencilerin kendi kendine öğrenmeleri ve araştırmaları teşvik edilmelidir. Eğitim materyali içerikli kaynaklar farklı öğretim modelleri ile bilgisayar temelli uygulamaları da (e-learning) içerebilir. |
| <p>Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular</p> | <p>S.5.1. Fakülteadaki mevcut kütüphane hizmetleri ve personel yapısı hakkında bilgi aktarınız?</p> <p>S.5.2. Fakülte kütüphanesindeki basılı ve elektronik ortamdaki kitap, dergi vs. sayıları ve abonelikler hakkında detaylı bilgi veriniz?</p> <p>S.5.3. Kütüphane hizmetlerine erişim ve faydalanma kurallarını detaylı açıklayınız?</p> |
| <p>Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler</p> | <p>C.5.1. Fakültenin kütüphanesi aynı zamanda okuma salonu olarak da kullanılmaktadır. Kütüphanede mevcut kayıtlı kitap sayısı 31308'den 31748'e yükseltilmiştir. Satın alınan ve bağış yoluyla gelen kitaplar MİLAS kütüphane programı aracılığı ile internet ortamına aktarılmaktayken, bu program değiştirilerek yeni bir yazılım olan Kütüphane Otomasyon Sistemine geçilmiştir. Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünden gelen doktora tezlerinin demirbaş kaydı yapılmıştır. Kütüphaneden yıllık ortalama (Akademisyen, idari personel ve öğrenci) toplam 1095 adet kullanıcıya 1916 adet ödünç kitap verilmektedirken bu rakam 2017 yılında 1405 kayıtlı kullanıcıya ve 2020 adet ödünç kitaba yükselmiştir. Ankara Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (kutuphane.ankara.edu.tr) aracılığı ile overdrive/dijital kütüphane sistemi ile elektronik kitaplara, açık ders malzemelerine ve çeşitli veri tabanlarına erişilebilirliği devam ettirilmiştir. Öğrenciler Ankara Üniversitesi e-posta adresleri ile (proxy değişikliği) elektronik veritabanlarına uzaktan erişebilmektedir.</p> <p>Kütüphanemizde dört adet bilgisayar bulunmaktadır, bunlar kullanıcıya açık durumdadır.</p> <p>Fakülte kütüphanesinde görevli personel sayısı 4 iken bu rakam 2017 itibari ile 2'ye düşmüştür.</p> <p>C.5.2. Kütüphanenin toplam 25 dergiye aboneliği varken bu rakam 2017'de 38'e yükselmiştir. Elektronik ortamdaki dergi ve veri tabanlarına erişim Ankara Üniversitesi e-kütüphanesi üzerinden yapılmakta olup, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından düzenli olarak yenilenmektedir.</p> <p>C.5.3. Fakültenin kütüphanesi mesai günlerinde 8.30-24.00 saatleri arasında açıktır ve aynı zamanda okuma salonu olarak da kullanılmaktadır. Kütüphane hizmetleri kesintisiz olarak devam ettirilmekte, öğrencilerin ve personelin talepleri doğrultusunda yeni kit ve elektronik kaynak alımları / abonelikleri yapılmaktadır.</p> |

| | |
|---|---|
| Değerlendirme Takımının Rapor B’de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler | <p>Değerlendirme takımının Rapor B’de kurum için bildirdiği güçlü ve zayıf yönlerde oluşan mevcut değişiklik bulunmamaktadır.</p> <p>Öğrenci ve öğretim üyelerinin talepleri doğrultusunda, yılda iki kez yeni kitap alımı yapılmakta, güncel yayınlara ulaşım sağlanmaktadır. Ankara Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının desteği ile, kütüphane hizmetlerinin çağı yakalayacak düzeyde kalması sağlanmaktadır.</p> |
| ÖDR’de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler | |
| Yorum ve Öneriler | <p>Kütüphane hizmetlerinin iyileştirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Personel ve öğrencilerin kullanımına açık bilgisayar sayısının artırılması konusunda gerekli girişimlerde bulunulmuştur.</p> |

| Temel Standart Başlığı | 6. Fakülte Yapısı ve Akademik Personel |
|---|---|
| Standart İçeriği | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fakülte akademik personelinin sayısı, bilimsel nitelikleri ve kalitesi kurumsal amaçları yerine getirebilecek düzeyde olmalıdır. Öğretim üyesi ve elemanlarının bölüm ve anabilim dallarına dağılımı dengeli, araştırma ve eğitim yoğunluğu ile müfredat içeriğine göre uyumlu olmalıdır. ▪ Uygun öğretim üyesi/öğrenci ve öğretim üyesi/destekleyici personel oranları küçük gruplar halinde uygulamalı eğitimin yapılabileceği düzeyde olmalıdır. Yarı-zamanlı ve tam zamanlı personel ve mezun öğrenciler tam zamanlı akademikle özellikle uygulamalı eğitimde yardımcı olacak şekilde görevlendirilebilmelidir. Akademik personelin iş yükü, teorik eğitim ve uygulama faaliyetleri dışında araştırma yapabilecek ve diğer eğitim-dışı akademik etkinliklerde görev alabilecek şekilde düzenlenmelidir. ▪ Fakültenin değerlendirilmesinde yer aldığı projeler ve/veya gerçekleştirilen bilimsel aktiviteler önemli bir kriter oluşturmaktadır. Fakültenin öğrencinin mesleki gelişimi için ve fakülteadaki bilimsel aktivitelerin gerçekleştirilmesine yönelik iyi tanımlanmış ve kapsamlı bir eğitim programı sunduğu kanıtlanmalıdır. ▪ Fakülteler mesleki büyüme ve gelişme bakımından farklı etkinlikler ve iyi tanımlanmış programları kapsamalıdır. Fakülte personelinin akademik unvan ve pozisyonları, alan yeterliklerini karşılayacak düzeyde devamlılığı olan, faydalı ve sürdürülebilir bir yapı kazanmalıdır. |
| Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular | <p>S.6.1. Fakültenin en son Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemlerine ait ders programları ve akademik takvimlerini bildiriniz?</p> <p>S.6.2. Fakültede mevcut Bölüm ve Anabilim Dalları ile akademik kadrolarına ilişkin özet bilgi veriniz?</p> <p>S.6.3. Mevcut eğitim-öğretim yılı için kadroları itibariyle güncel akademik, idari ve destek personeli sayısını (*Veteriner Hekim olmayan veya tam zamanlı çalışmayan akademik personel ayrıca belirtilecektir.) tablo şeklinde aktarınız?</p> |
| Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler | <p>C.6.1. 2017-2018 eğitim öğretim yılı güz ve bahar dönemlerine ait ders programları ve akademik takvim ekte sunulmuştur.</p> <p>C.6.2. Fakültemizde toplam 86 profesör, 14 doçent, 8 yardımcı doçent, 27 doktor araştırma görevlisi, 43 araştırma görevlisi, 3 uzman görev almaktadır. Bunun yanında 4 yabancı uyruklu personel de fakültemizde hizmet vermektedir. ÖDR’de belirtilen sayılarda, atanma/yükselme ve emeklilik nedeniyle değişiklikler olmuştur. Anabilim Dallarına göre mevcut akademik kadrolar aşağıdaki gibidir:</p> <p>ANATOMİ</p> <p>PROF.DR. MERİH HAZIROĞLU (Başkan)</p> <p>PROF.DR. AHMET ÇAKIR</p> <p>PROF.DR. İ.ÖNDER ORHAN</p> <p>PROF.DR. ÇAĞDAŞ OTO</p> <p>DOÇ.DR. OKAN EKİM</p> <p>ARAŞ.GÖR.DR.CANER BAKICI</p> <p>ARAŞ.GÖR.MUHARREM AYVALI</p> <p>ARAŞ.GÖR.REMZİ ORKUN AKGÜN</p> <p>ÖĞR.GÖR.BURCU İNSAL</p> <p>BİYOKİMYA</p> <p>PROF.DR.ARİF ALTINTAŞ (Başkan)</p> <p>PROF.DR.HİLAL KARAGÜL</p> <p>PROF.DR.BERRİN SALMANOĞLU</p> <p>PROF.DR.TEVHİDE SEL</p> |

PROF.DR.HAMDİ UYSAL
DOÇ.DR.MERT PEKCAN
DOÇ.DR.GÖRKEM KISMALI
ARAŞ.GÖR.DR.ÖĞÜNÇ MERAL
ARAŞ.GÖR.EFE KURTDEDE

FİZYOLOJİ

PROF.DR. İLKSİN PİŞKİN (Başkan)
PROF.DR.BAHRİ EMRE
PROF.DR.NESRİN SULU
PROF.DR.ÇİĞDEM ALTINSAAT
DOÇ.DR.HAKAN ÖZTÜRK
DOÇ.DR.YASEMİN SALGIRLI DEMİRBAŞ
ARAŞ.GÖR.CELALETTİN ETKİN ŞAFAK
ARAŞ.GÖR.F.MELİS ÜNLER
ARAŞ.GÖR.BETÜL AKGÜL

HİSTOLOJİ-EMBRYOLOJİ

PROF.DR.LEVENT ERGÜN (Başkan)
PROF.DR.BELMA ALABAY
PROF.DR.NEVİN KURTDEDE
PROF.DR.HİKMET ALTUNAY
PROF.DR.ASUMAN ÖZEN
PROF.DR.EMEL ERGÜN
DOÇ.DR.ALEV GÜROL BAYRAKTAROĞLU
ARAŞ.GÖR.DR.AHMET CEYLAN
ARAŞ.GÖR.NUH YILDIRIM
ARAŞ.GÖR.ÖZGE ÖZGENÇ

GIDA HİJYENİ VE TEKNOLOJİSİ

PROF.DR.HAYDAR ÖZDEMİR (Başkan)
PROF.DR.BELGİN SARİMEHMETOĞLU
PROF.DR.ÖZLEM KÜPLÜLÜ
PROF.DR.T.HALUK ÇELİK
PROF.DR.UFUK TANSEL ŞİRELİ
PROF.DR. FATMA SEDA ORMANCI BİLİR
PROF.DR.MUAMMER GÖNCÜOĞLU
ARAŞ.GÖR.DR.GÜZİN İPLİKÇİOĞLU
ARAŞ.GÖR.DR.BAHAR ONARAN
ARAŞ.GÖR.GÖRKEM CENGİZ

VETERİNER HEKİMLİĞİ TARİHİ VE DEONTOLOJİ

PROF.DR.RAZİYE TAMAY BAŞAĞAÇ GÜL (Başkan)
DR.ÖĞR.ÜYS.ATILLA ÖZGÜR
ARAŞ.GÖR.DR.NİGAR YERLİKAYA
ARAŞ.GÖR.AYTAÇ ÜNSAL

BİYOİSTATİSTİK

PROF.DR.İ.SAFA GÜRCAN (Başkan)
DR.ÖĞR.ÜYS.DOĞUKAN ÖZEN

CERRAHİ

| | |
|--|-----------|
| <p>PROF.DR.BAHATTİN KOÇ PROF.DR.ÖMER BEŞALTI PROF.DR.HASAN BİLGİLİ PROF.DR.ALİ BUMİN PROF.DR.ÜMİT KAYA DOÇ.DR.İREM GÜL SANCAK DOÇ.DR.O.OKAN ŞENEL DR.ÖĞR.ÜYS.MEHMET SAĞLAM ÖĞR.GÖR.DR.İREM ERGİN ARAŞ.GÖR.DR.YUSUF ŞEN ARAŞ.GÖR.DR.MURAT ÇALIŞKAN ARAŞ.GÖR.DR.PINAR CAN</p> | (Başkan) |
| <p><u>DOĞUM VE JİNEKOLOJİ</u> PROF.DR.AYHAN BAŞTAN PROF.DR.ŞÜKRÜ KÜPLÜLÜ PROF.DR.M.RIFAT VURAL PROF.DR.MUSTAFA KAYMAZ DOÇ.DR.HALİT KANCA ARAŞ.GÖR.DR.HATİCE ESRA ÇOLAKOĞLU ARAŞ.GÖR.DR.KÜBRA KARAKAŞ ALKAN ARAŞ.GÖR.DR.SEÇKİN SALAR ARAŞ.GÖR.MURAT ONUR YAZLIK</p> | (Başkan) |
| <p><u>DÖLERME VE SUN'İ TOHUMLAMA</u> PROF.DR. ONGUN UYSAL PROF.DR.ALİ DAŞKIN PROF.DR.ERGUN AKÇAY DR.ÖĞR.ÜYS.MEHMET BORGA TIRPAN ÖĞR.GÖR.CALOGERO STELLETTA ARAŞ.GÖR.DR.KORAY TEKİN ARAŞ.GÖR.KEMAL TUNA OLGAÇ ARAŞ.GÖR.BESTE ÇİL</p> | (Başkan) |
| <p><u>FARMAKOLOJİ VE TOKSİKOLOJİ</u> PROF.DR.ENDER YARSAN PROF.DR.EMİNE BAYDAN PROF.DR.AYHAN FİLAZİ PROF.DR.ALİ BİLGİLİ PROF.DR.SEZAİ KAYA DOÇ.DR.LEVENT ALTINTAŞ DOÇ.DR.BEGÜM YURDAKÖK DİKMEN ARAŞ.GÖR.DR.FARAH GÖNÜL AYDIN ARAŞ.GÖR.SEDAT SEVİN</p> | (Başkan) |
| <p><u>İÇ HASTALIKLARI</u> PROF.DR. ASLAN KALINBACAK PROF.DR.MEHMET ŞAHAL PROF.DR.ARİF KURTDEDE PROF.DR.M.KAZIM BÖRKÜ PROF.DR.EBUBEKİR CEYLAN PROF.DR.HASAN ALBASAN</p> | (Başkan) |

PROF.DR.AZİZ ARDA SANCAK
DR.ÖĞR.ÜYS.İDİL BAŞTAN
ARAŞ.GÖR.DR.EKREM ÇAĞATAY ÇOLAKOĞLU
ARAŞ.GÖR.OSMAN SAFA TERZİ
ARAŞ.GÖR.NEVRA KESKİN
ÖĞR.GÖR.AYJAMAL RADGOHAR

MİKROBİYOLOJİ

PROF.DR. HAKAN YARDIMCI (Başkan)
PROF.DR.MÜJGAN İZGÜR
PROF.DR.K.SERDAR DİKER
PROF.DR.MEHMET AKAN
PROF.DR.BARIŞ SAREYYÜPOĞLU
DOÇ.DR.HAMİT KAAN MÜŞTAK
ÖĞR.GÖR.SEYYİDE SARIÇAM
ARAŞ.GÖR.DR.BÜLENT BAŞ
ARAŞ.GÖR.DR.İNCİ BAŞAK KAYA

PARAZİTOLOJİ

PROF.DR.HATİCE ÖGE (Başkan)
PROF.DR.AHMET DOĞANAY
PROF.DR.AYŞE ÇAKMAK
PROF.DR.SEMİH ÖGE
PROF.DR.BAHADIR GÖNENÇ
PROF.DR.HIFZI OĞUZ SARİMEHMETOĞLU
PROF.DR.AYŞE SERPİL NALBANTOĞLU
ARAŞ.GÖR.DR.ÖMER ORKUN
ARAŞ.GÖR.DR.GÖKBEN ÖZBAKIŞ
ARAŞ.GÖR.DR.CEREN AŞTI
ARAŞ.GÖR.GÖRKEM CENGİZ
ARAŞ.GÖR.NAFİYE KOÇ

PATOLOJİ

PROF.DR.RIFKI HAZIROĞLU (Başkan)
PROF.DR.OSMAN KUTSAL
PROF.DR.SEVİL VURAL
ARAŞ.GÖR.DR.GÖZDE YÜCEL TENKEKİ
ARAŞ.GÖR.DR.ARDA SELİN TUNÇ
ARAŞ.GÖR.OZAN AHLAT
ÖĞR.GÖR.YANAD ABOU MONSEF

GENETİK

DOÇ.DR.BENGİ ÇINAR KUL (Başkan)
DR.ÖĞR.ÜYS.ÖZGE ÖZMEN
DR.ÖĞR.ÜYS.NÜKET BİLGİN

VİROLOJİ

PROF.DR.YILMAZ AKÇA (Başkan)
PROF.DR.FERAY ALKAN
PROF.DR.AYKUT ÖZKUL
PROF.DR.SEVAL BİLGE DAĞALP
PROF.DR.M.TANER KARAOĞLU

PROF.DR.T.ÇİĞDEM OĞUZOĞLU
ARAŞ.GÖR.DR.AYŞE ZEYNEP AKKUTAY YOLDAR
ARAŞ.GÖR.DR.İLKE KARAYEL HACIOĞLU

HAYVAN SAĞLIĞI EKONOMİSİ VE İŞLETMECİLİĞİ

PROF.DR.ENGİN SAKARYA (Başkan)
PROF.DR.YAVUZ CEVGER
PROF.DR.YILMAZ ARAL
ARAŞ.GÖR.ARZU GÖKDAİ

HAYVAN BESLEME VE BESLENME HASTALIKLARI

PROF.DR.SAKİNE YALÇIN (Başkan)
PROF.DR.GÜLTEKİN YILDIZ
PROF.DR.M.KEMAL KÜÇÜKERSAN
PROF.DR.ADNAN ŞEHU
PROF.DR.SEHER KÜÇÜKERSAN
PROF.DR.PINAR SAÇAKLI
DOÇ.DR.ÖZGE SIZMAZ
ARAŞ.GÖR.DR.ALİ ÇALIK
ARAŞ.GÖR.E.SUNAY GEBEŞ
ÖĞR.GÖR.MUHAMMAD SHAZAİB RAMAY

ZOOTEKNİ

PROF.DR.CEYHAN ÖZBEYAZ (Başkan)
PROF.DR.NECMETTİN ÜNAL
PROF.DR.FATİH ATASOY
PROF.DR.ESİN EBRU ONBAŞILAR
DR.ÖĞR.ÜYS.BANU YÜCEER ÖZKUL
ARAŞ.GÖR.DR.AFŞİN KOCAKAYA
ARAŞ.GÖR.DR.Ö.FARUK GÜNGÖR
ARAŞ.GÖR.HİLAL ÇAPAR AKYÜZ

C.6.3. Mevcut eğitim-öğretim yılı için kadroları itibariyle güncel akademik, idari ve destek personeli sayısı:

Tablo 11. Güncel akademik, idari ve destek personeli sayısı.

| Personel Dağılımı | |
|------------------------|------------|
| Profesör | 86 |
| Doçent | 14 |
| Yardımcı Doçent | 8 |
| Araş.Gör.Dr. | 27 |
| Araş.Gör. | 22 |
| Uzman | 3 |
| İdari Personel | 133 |
| İşçi | 19 |
| Temizlik İşçisi | 21 |

**Değerlendirme
Takımının Rapor
B'de Kurum İçin**

Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin bölgedeki serbest veteriner hekimler için özellikle uzmanlık gerektiren vakalarda bir referans merkezi olma özelliğinin geliştirilmesi önerisine uygun olarak, bölgedeki veteriner hekimlere yönelik sürekli eğitim seminerleri

| | |
|--|--|
| Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler | düzenlenmeye başlamıştır. Ayrıca, hayvan hastanesinin tamamlanması ile bölgede referans alınabilecek bir merkez halini almıştır. |
| ÖDR'de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler | Uygun öğretim üyesi/öğrenci ve öğretim üyesi/destekleyici personel oranları küçük gruplar halinde uygulamalı eğitimin yapılabileceği düzeye çekilmeye çalışılmaktadır. Yarı-zamanlı ve tam zamanlı personel ve mezun öğrenciler tam zamanlı akademik personele özellikle uygulamalı eğitimde yardımcı olacak şekilde görevlendirilmekte ve uygulama saatleri etkin biçimde kullanılmaktadır. Akademik personelin iş yükü, teorik eğitim ve uygulama faaliyetleri dışında araştırma yapabilecek ve diğer eğitim-dışı akademik etkinliklerde görev alabilecek şekilde düzenlenmekte, TTO desteği alınarak üniversite/sanayi işbirliği projeleri ve öğretim üyelerinin teknopark'ta AR-Ge yapmaları teşvik edilmektedir. Gelecek yıllarda, özel sektöre danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısının artırılması, özellikle üniversite dışı kaynaklardan sağlanan fonlara başvuruların desteklenmesi hedeflenmektedir. |
| Yorum ve Öneriler | Öğretim görevlilerinin, lisans öğrencileri ile iletişimlerinin daha güçlendirilmesi amacı ile sosyal ve kültürel etkinliklerin sayısının giderek artırılması planlanmaktadır. |

| Temel Standart Başlığı | 7. Öğrenciler | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| <p>Standart İçeriği</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fakülteden verilen mezun öğrenci sayısının fakülte görev tanımı ve kaynakları ile tutarlı olması gerekmektedir. ▪ Fakülteler mesleki eğitim programını tamamlayan ve güçlendiren intörlük, ihtisas/master ve doktora gibi mezuniyet sonrası eğitim programlarını da oluşturmaktadır. ▪ Fakülte ve üniversitede öğrenci danışmanlık uygulamaları ve destek hizmetleri bulunmalıdır. ▪ Fakülteler kayıt hizmetlerine ilişkin olarak öğrenci adaylarına fakülte'deki eğitim programları ve olanaklarını tanıtıcı güncel bilgiyi açık şekilde sunmalıdır. Bunun dışında, kurum yazılı katalog ve elektronik bilgi yoluyla fakülte'deki eğitim programının hedef ve amaçlarını, fakülteye kabul koşulları ve işlemlerini, lisans düzeyinde öğrenimi, fakülte tanımlamalarını, eğitim harç ve ücretlerini, akademik takvimi, kayıt silme-kayıt dondurma uygulamalarını, burs programlarına yönelik bilgiyi doğru ve güncel şekilde öğrencilerine sunmalıdır. Öğrencilere sağlanan bilgi lisans eğitime yönelik tüm detayları kapsamalıdır. Fakülte'de uygulanan not verme ve başarı değerlendirme sistemi tutarlı olmalı ve tüm öğrencilere adil ve bir örnek şekilde uygulanabilir olmalıdır. ▪ Veteriner Fakülteleri öğrencilerine (isterlerse kimliklerini gizli tutarak) fakültenin mevcut akreditasyon standartlarına uyumuna ve eğitim programının geliştirilmesine yönelik öneri, yorum ve şikayetlerini bildirmelerine olanak sağlayan bir mekanizmayı hayata geçirmelidirler. Öğrenciler fakülte yönetim kurullarında temsil yetkisine sahip olmalıdır. | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular</p> | <p>S.7.1. Mevcut eğitim-öğretim yılı itibarıyla tüm sınıflar ve Fakülte genelindeki mevcut toplam öğrenci sayılarını belirtiniz?</p> <p>S.7.2. Fakülte'deki eğitim programları, intörn ve staj eğitimi hakkında bilgi veriniz?</p> <p>S.7.3. Fakülte'de rehberlik, öğrenci danışmanlığı sistemini detaylı açıklayarak, danışman başına düşen öğrenci sayısını bildiriniz?</p> <p>S.7.4. Fakülte'de uygulanan not, başarı ve ders geçme sistemini detaylı açıklayınız?</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler</p> | <p>C.7.1. AÜVF Türkçe Lisans Programına yılda ortalama 170 öğrenci kayıt olmaktadır. Bu sayı, diğer fakültelerden dikey ve/veya yatay geçişlerle kayıt yaptıran öğrencilerin dahil olmasıyla 200'lere çıkmaktadır. Bu sayı 2016-2017 eğitim öğretim döneminde 224'e çıkmıştır. Her yıl ortalama 150 öğrenci mezun olmaktadır. Bununla birlikte, AÜVF, 2015-2016 eğitim öğretim yılında uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında yabancı dilde eğitim vermeye başlamıştır. Fakültemizdeki Türkçe programlarında okuyan toplam öğrenci sayısı, 2016-2017 eğitim öğretim dönemi itibarıyla 1213, yabancı dil programlarında okuyan toplam öğrenci sayısı ise 107'dir. Genel olarak lisans öğrencilerinin toplam sayısı 1320'dur (Tablo 7.1).</p> <p>Tablo 12. Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımı.</p> <table border="1" data-bbox="486 1637 1390 1778"> <thead> <tr> <th>Hazırlık</th> <th>1.sınıf</th> <th>2.sınıf</th> <th>3.sınıf</th> <th>4.sınıf</th> <th>5.sınıf</th> <th>Toplam</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>36</td> <td>280</td> <td>215</td> <td>226</td> <td>408</td> <td>155</td> <td>1320</td> </tr> </tbody> </table> <p>C.7.2. Staj eğitimi Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Staj Yönergesine göre uygulanmaktadır. Bu kapsamda bir defa olmak şartıyla 3. veya 4. sınıfın yaz döneminde staj yapılması gerekmektedir. Son iki yıl içerisinde staj eğitimi açısından bir değişiklik bulunmamaktadır. İntörn Eğitimi ise 18.01.2004 tarih ve 25350 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliğine dayanan Veteriner</p> | Hazırlık | 1.sınıf | 2.sınıf | 3.sınıf | 4.sınıf | 5.sınıf | Toplam | 36 | 280 | 215 | 226 | 408 | 155 | 1320 |
| Hazırlık | 1.sınıf | 2.sınıf | 3.sınıf | 4.sınıf | 5.sınıf | Toplam | | | | | | | | | |
| 36 | 280 | 215 | 226 | 408 | 155 | 1320 | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Fakültesi İntörn Eğitimi Yönergesine göre uygulanmaktadır. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesinde lisans eğitiminin 8'inci yarıyılına takip eden intörn veteriner hekim eğitim programının amacı, Veteriner Fakültesi öğrencisinin dört yılda edindiği teorik ve pratik bilgileri öğretim elemanları denetiminde uygulayabilmesi ve geliştirmesini sağlamaktır. Bu kapsamda pratik sayısının arttırılmasına yönelik bazı önlemler alınmıştır. Gezici kliniğinin komite üyeleri sayısı 3'ten 7'ye çıkarılmıştır. Bu komitenin gözetiminde, gezici klinik faaliyetleri için periyodik olarak toplam 44 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Sahaya yapılan ziyaretler (haftada iki kez) 4 öğretim elemanı (önceden 3) ve maksimum 6 stajyerle birlikte yapılacak şekilde uygulamaya dökülmüştür. Ayrıca çeşitli kurum ve kuruluşlarla yapılan protokoller kapsamında intern öğrencilere daha fazla pratik yapma imkanı sağlanmaktadır.</p> <p>Türkçe ve İngilizce Lisans eğitim programlarında AKTS ve ders saatlerinin düzenlenme ihtiyaçları doğrultusunda bazı zorunlu ve seçmeli dersler müfredattan kaldırılmış ya da saat, kredi ve/veya AKTS konularında değişiklikler yapılmıştır (EK X, Fakülte kurul kararı örneği).</p> <p>C.7.3. AÜVF'de Ankara Üniversitesi Öğrenci Yönetmeliği Madde 9 kapsamında öğrenci danışmanlığı sistemi yürütülmektedir. Bu konuda değerlendirme ziyareti sonrası bir değişiklik bulunmamaktadır. Danışman başına düşen lisans programında kayıtlı öğrenci sayısı 18'dir.</p> <p>C.7.4. Fakültede not, başarı ve ders geçme sistemi Ankara Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğine (12.09.2013 tarih ve 28763 sayılı Resmi Gazete ile değişiklik yapan yönetmeliklerin yayımlandığı 15.01.2014 tarih ve 28883 sayılı, 21.02.2014 tarih ve 28920 sayılı Resmi Gazete) göre uygulanmaktaydı. Ancak 8 Ağustos 2017 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe giren Ankara Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında final sınavlarına eşik değer getirilmiştir. Bu çerçevede final sınavından 50 puan alamayan ara sınavı ne olursa olsun dersi geçemeyecektir. Ayrıca AÜ Senato Kurulu'nun Nisan 2017'de aldığı karar ile 2017-2018 eğitim öğretim yılı itibarıyla bütünleme sınavları kaldırılmıştır.</p> |
| <p>Değerlendirme Takımının Rapor B'de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler</p> | <p>Rapor B'de öğrenci işleri tarafından yapılan bilgilendirmelerin yetersiz kaldığı ve otomasyon sisteminde sorunlar yaşandığı belirtilmiştir. AÜVF web sitesinde yapılan güncellemeler ile duyuruların öğrencilere iletimi hızlanmış olup, AÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın otomasyon sisteminde yaptığı düzenlemeler ve güncellemeler ile ders açma, seçme ve onay işlemlerinde yaşanan sorunlar da asgari seviyelere çekilmiştir.</p> <p>Ders ve sınav programlarının oluşturulmasında öğrencilerin, temsilciler aracılığıyla talepleri alınmaktadır. Eğitim-Öğretim Komisyonu'nun bu konuda yoğun çabaları bulunmaktadır. Ancak AÜ'nin belirlediği sınav haftalarının dışına çıkılamamaktadır. Ders ve sınav programlarına ilişkin olarak karşılaşılan sorunların başlıca nedeni alttan alınan derslerin sayısındaki yüksektir. Öğrencinin sadece kendi döneminden dersler alıyor olması durumunda ders ve sınav çakışması bulunmamaktadır.</p> <p>Rapor B'de Araştırma görevlileri ile öğrenciler arasındaki ilişkilerin daha uyumlu hale getirilmesi yönünde bir öneri bulunmaktadır. Bu açıdan tüm öğretim üyelerine ek olarak AÜVF bünyesinde görev alan araştırma görevlilerinin de Ankara</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ANKÜSEM) tarafından düzenlenen Eğitimcilerin Eğitimi seminerlerine katılmaları sağlanmıştır. Bu eğitimin hem eğitim-öğretim faaliyetlerinde hem de öğrencilerle olan ilişkilerin profesyonel seviyede sürdürülmesinin katkısı olacağı düşünülmektedir.</p> <p>Rapor B’de ders aralıkları çok kısa olduğundan, öğrenciler için bir derslikten diğer bir dersliğe gitmenin çok zaman aldığı, özellikle bir önceki ders uzadığında, diğer derse geç kalınır ve devam sorunu yaşanabildiği belirtilmiştir. AÜVF ana kampüsten uzak olması ve konumu nedeniyle dar bir alanda eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bunun getirisi de çiftlik birimi hariç, tüm dersliklerin birbirine çok yakın mesafelerde yer almasıdır. Ancak yine de yaşanabilecek problemlerin önüne geçilmesi amacıyla, sorun yaşanan derslerin sorumluları ile iletişime geçilerek bilgilendirme yapılmıştır.</p> <p>Ara sınav süresi 6 hafta olmasına rağmen, sınav takvimlerinin iyi ayarlanamayabildiği ve aynı gün 2 sınava girilmesinin söz konusu olduğu belirtilmiştir. Ayrıca 6 haftalık ara sınav döneminden sonra hemen bitirme ve bütünleme sınavlarının başlamasının çok uzun ve yıpratıcı bir sınav maratonu oluşturduğu ifade edilmiştir. AÜVF’de uygulanan sınav takvimi Ankara Üniversitesi Senato kararları ile belirlenmekte, AÜVF Eğitim-Öğretim komisyonu tarafından da aynı dönemde verilen zorunlu derslerin çakışmaması göz önüne alınarak ilgili sürece yayılmaktadır. Olası çakışmalar incelendiğinde alttan ve üstten alınan derslerden kaynaklandığı anlaşılmıştır.</p> <p>Rapor B’de Erasmus uygulamaları ve bilgilendirmelerine öğrencinin erişiminin geliştirilmesinde fayda olabileceği belirtilmiştir. 2015 yılında bu yana her yıl en az 2 adet Erasmus bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Özellikle öğrenim hareketliliği ya da staj amaçlı Erasmus faaliyetlerinden dönen öğrencilerin deneyimlerini paylaştığı toplantılar düzenlenmiştir.</p> <p>Rapor B’de öğrencilerin hayvanlara müdahale imkânını sağlayan klinik uygulamaların yetersiz kaldığı bildirilmiştir. AÜVF Hastanesinin faaliyete girmesi ile öğrencilerin hayvanlara müdahale imkanları artmıştır. Ayrıca 2017-2018 Güz döneminde AÜVF Klinik Beceri Laboratuvarı (KBL) hizmete girmiştir. Gerekli simülasyonlar ve ders planlaması yapıldıktan sonra KBL ekibi ilk uygulama dersini, Eylül 2017 tarihinde İngilizce Veteriner Lisans Programı dâhilinde vermiştir. 12 farklı modülden oluşan ve her hafta rotasyon sistemiyle öğrencilerin modülleri tamamladığı bir yapıya sahiptir. Modüller multidisipliner şekilde yapılmakta ve fakültemizin birçok farklı bölümünden gelen eğitimcilerimiz her hafta 6-8 kişilik modül gruplarına interaktif eğitim vermektedir. Modüllerimizde veteriner kliniklerinde uygulanan tüm muayene, teşhis, tedavi vb. faaliyetler ile kliniklere yönelik tüm laboratuvar testlerinin simülasyonları yapılmaktadır.</p> <p>Ayrıca hem fakültede hem de fakülte dışında görülen hayvan sayılarının artırılmasına yönelik olarak farklı kurum ve kuruluşlarla protokoller imzalanarak destek alınması yoluna gidilmiştir.</p> |
| <p>ÖDR’de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler</p> | <p>Ankara Üniversitesi 2017 yılında “Araştırma Üniversitesi” sınıflandırılmış ve YÖK tarafından belirlenen ilk 10 üniversite arasında yer almıştır. Bu kapsamda lisans öğrencilerinin sayısındaki azalma, araştırma üniversitesi olmanın öngörülen avantajlarından biri olarak belirtilmiş olup, tüm bu gelişmeler doğrultusunda, öğrenci kabul sayıları tekrar hazırlanmış ve sunulmuştur. Fakültemizde ideal bir yükseköğretim sağlanması amacıyla, 2018-2019 öğretim yılında fakültemize kayıt yaptıracak lisans öğrencilerinin kontenjanlarının azaltılmasına yönelik YÖK’e</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>yeniden değerlendirme başvurusu yapılmıştır</p> <p>2018 Ocak ayında KBL etkin olarak hizmete girmiş ve hem Türkçe hem de İngilizce lisans programlarında etkin olarak kullanılmaya başlanmıştır.</p> <p>AÜVF Hastanesinin modernizasyonunun tamamlanmasının hemen ardından 2017-2018 Eğitim-Öğretim yarıyılı içinde faaliyete geçirilmesi ve birimlerin daha etkin kullanılmaya başlanması ile öğrencilerin hayvanlara müdahale imkanları da artmıştır.</p> |
| Yorum ve Öneriler | |

| Temel Standart Başlığı | 8. Fakülte Programlarına Kabul Koşulları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|-------------|------------|------------|------|-----|-----------|-----------|------|-----|----------|-----------|------|-----|----------|----------|--|-------|-------|--------|------------|-----|-----|------|-----------------|----|----|-----|---------------|------------|------------|-------------|
| Standart İçeriği | <ul style="list-style-type: none"> Fakültelerin eğitim programlarına (lisans, yüksek lisans, doktora) açılan kontenjanlar dâhilinde kabul işlemi usulleri iyi bir şekilde tanımlanmış ve ilgili mevzuatlar kapsamında resmi ve objektif kriterlere göre yapılandırılmış olmalıdır. Fakülte programlarına kabul aşamalarında sağlanacak başarı, mesleki eğitimle oluşturulacak temel altyapının sağlanması yanında sürekli ve kişisel gelişime dayalı hayat boyu eğitimde kolaylık sağlayacaktır. Kabul aşamalarında akademik nitelik ve ders başarı not ortalaması dışında bazı diğer faktörler de başvuru kriterleri olarak ayrıca belirlenmeli ve kurullarca dikkate alınmalıdır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular | <p>S.8.1. Fakülte öğrenci kontenjanları, koşullar ve minimum puanlar hakkında bilgi veriniz?</p> <p>S.8.2. Fakültede kayıtlı öğrencilerin dağılımını (kız-erkek, burslu-burssuz, Türk-yabancı uyruklu vb.) açıklayınız?</p> <p>S.8.3. Fakülteye öğrenci kabulünde yürütülen bilgilendirme ve tanıtım faaliyetlerini anlatınız?</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler | <p>C.8.1. Ara rapor döneminde Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi öğrenci kontenjanları ve taban-tavan puanları aşağıdaki gibidir;</p> <p>Tablo 13. AÜVF öğrenci kontenjanları ve taban-tavan puanları.</p> <table border="1" data-bbox="486 925 1485 1072"> <thead> <tr> <th>Yıl</th> <th>Kontenjan</th> <th>Taban Puan</th> <th>Tavan Puan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>170</td> <td>331,14859</td> <td>406,18844</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>170</td> <td>360,2609</td> <td>424,74646</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>170</td> <td>346,6175</td> <td>428,1947</td> </tr> </tbody> </table> <p>AÜVF’de sınırlı sayıda fiziki alt yapı ve akademik personel ile hem Türkçe hem de İngilizce eğitim belirli standartların altına inilmeden sürdürülmeye çalışılmaktadır. Ancak her yıl alınan öğrenci sayılarının standart kalitede bir eğitim için çok yüksek olduğu görülmektedir. Fakülte Kurulu tarafından lisans eğitimi için kabul edilecek öğrenci sayısı dersane / öğretim üyesi sıfatıyla 120 kişi olarak belirlenmiş ve Yüksek Öğretim Kurulu'na (YÖK) bildirilmiş olsa da, bu sayı yıllardır daha yüksek olmuştur. Bu durum, yine bu yıl da YÖK’e bildirilmiş olup henüz kesin bir cevap alamamıştır.</p> <p>C.8.2. 2016-2017 eğitim öğretim dönemine ait fakültede kayıtlı öğrencilerin dağılımına ilişkin veri Tablo 8.2’de sunulmuştur</p> <p>Tablo 14. Cinsiyete ve uyruğa göre öğrenci dağılımı</p> <table border="1" data-bbox="486 1574 1121 1738"> <thead> <tr> <th></th> <th>Kadın</th> <th>Erkek</th> <th>Toplam</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TC Uyruklu</td> <td>505</td> <td>708</td> <td>1213</td> </tr> <tr> <td>Yabancı uyruklu</td> <td>50</td> <td>57</td> <td>107</td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td>555</td> <td>765</td> <td>1320</td> </tr> </tbody> </table> <p>C.8.3. Fakülteye öğrenci kabulünde yürütülen bilgilendirme ve tanıtım faaliyetlerine ilişkin bir değişiklik bulunmamaktadır. Fakültemizin tanıtımı yıllık olarak Ankara Üniversitesi tarafından düzenlenen “Tanıtım Günleri” kapsamında Rektörlüğün bulunduğu Tandoğan Kampüsü’nde yapılmaktadır. Üniversitemizin tanıtım faaliyeti kapsamında da yurt içi ve yurt dışı fuarlarda fakültemiz temsil edilmektedir. Ayrıca, fakültemizin Anatomi Müzesinde anaokulu, ilkököl ve ortaokul düzeyinde</p> | Yıl | Kontenjan | Taban Puan | Tavan Puan | 2015 | 170 | 331,14859 | 406,18844 | 2016 | 170 | 360,2609 | 424,74646 | 2017 | 170 | 346,6175 | 428,1947 | | Kadın | Erkek | Toplam | TC Uyruklu | 505 | 708 | 1213 | Yabancı uyruklu | 50 | 57 | 107 | Toplam | 555 | 765 | 1320 |
| Yıl | Kontenjan | Taban Puan | Tavan Puan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 | 170 | 331,14859 | 406,18844 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | 170 | 360,2609 | 424,74646 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 | 170 | 346,6175 | 428,1947 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kadın | Erkek | Toplam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TC Uyruklu | 505 | 708 | 1213 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yabancı uyruklu | 50 | 57 | 107 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Toplam | 555 | 765 | 1320 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>hazırlanmış Türkçe ve İngilizce eğitim sunumları yapılmaktadır. Eğitim kurumlarının toplu olarak öğrenci getirmek üzere başvurmaları halinde uygun zaman planlaması yapılmak kaydıyla öğrencilere “Veteriner hekimlik mesleği” ve “Hayvan vücudu” ile ilgili sunum programları da gerçekleştirilmektedir. Veteriner Fakültesi Anatomi müzesi tüm toplum bireyleri, özellikle de çocuklar için ilgi çekici ve eğitici bir müze alanı oluşturmayı hedefler. Bu sebeple sergilenen örneklerin anatomik doğruluğun yanı sıra estetik ve ilgi çekici preparatlar olmalarına da önem verilmiştir. Bu sayede müzemizin, kısa süre sonunda tüm halkımız için tam kapasiteyle çalışan bir eğitim alanı olacağı öngörülmektedir. Müzemizin en önemli amaçlarından bir diğeri de üniversitemizi ve ülkemizi uluslararası platformda daha tanınır bir konuma getirmektir. Yurt içi ve yurt dışında müzemizin tanıtımı yapılmakta ve bu sayede hatırı sayılır sayıda yabancı turist de müzemizi ziyaret etmektedir.</p> |
| <p>Değerlendirme Takımının Rapor B’de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler</p> | <p>Bu kısımda güçlü ve zayıf yön belirtilmemiştir.</p> |
| <p>ÖDR’de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler</p> | <p>Ankara Üniversitesi 2017 yılında “Araştırma Üniversitesi” sınıflandırılmış ve YÖK tarafından belirlenen ilk 10 üniversite arasında yer almıştır. Bu kapsamda lisans öğrencilerinin sayısındaki azalma, araştırma üniversitesi olmanın öngörülen avantajlarından biri olarak belirtilmiş olup, tüm bu gelişmeler doğrultusunda, öğrenci kabul sayıları tekrar hazırlanmış ve sunulmuştur. Fakültemizde ideal bir yükseköğrenim sağlanması amacıyla, 2018-2019 öğretim yılında fakültemize kayıt yaptıracak lisans öğrencilerinin kontenjanlarının azaltılmasına yönelik YÖK’e değerlendirme başvurusu yapılmıştır.</p> |
| <p>Yorum ve Öneriler</p> | <p>Fakülteye yeni kayıt yaptıran öğrenci sayılarının azaltılması ve bunun için YÖK ile temaların artırılması gerekliliği EAEVE tarafından gerçekleştirilen son ziyarette de bildirilmiştir. YÖK Kalite Kurulu’nda görev alan bir uzman aracılığıyla gerekli temaslara başlanmıştır.</p> |

| Temel Standart Başlığı | 9. Eğitim Programı ve Ders Müfredatı |
|------------------------|---|
| Standart İçeriği | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Veteriner hekimlik eğitim programı kapsamında uygulanan müfredat en az beş senelik tam zamanlı olarak gerçekleştirilen eğitim ile bunun içinde bir akademik yıllık uygulamalı eğitimi kapsamalıdır. Müfredat ve eğitim süreci her bir Veteriner Fakültesi öğrencisi için yaşam boyu eğitimi başlatmalı ve teşvik edici nitelikte olmalıdır. ▪ Müfredat ve eğitim veteriner hekimlerin yasalarla belirlenmiş yetki, görev ve sorumluluklarını yerine getirebilecekleri tüm alanlarda yeterli bilgiyi kapsamalıdır. ▪ Müfredat planlanmasında, kontrolünde ve yönetiminde yeni konular, mesleki gelişmeler ve teknolojik yenilikler göz önünde bulundurulmalıdır. Müfredat içeriğinin güncel bilgiye uygun şekilde yeterli esneklikte olması ve değişik nitelik ve nicelikteki bilgileri içeren derslerin aktarılmasında çeşitlilik bulunması teşvik edilmelidir. ▪ Dengeli ve uyumlu hazırlanacak müfredat programı, yerel ve ulusal özellikler göz önünde bulundurularak pratik ve klinik becerileri ile profesyonel bakış açısına sahip, problem-çözücü nitelikte hekimlerin yetişmesini sağlamalıdır. Farklı dersler arasında teorik ve uygulama dersleri dengeli ve birbirleriyle koordineli olarak bulunmalıdır. ▪ Müfredat ayrıca aşağıdaki koşul ve nitelikleri sağlamalıdır: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Müfredat hayvan sağlığı ve hastalıklarının altındaki temel biyolojik prensipler ve mekanizmaların moleküler ve hücresel düzeyden organizma ve popülasyon düzeyine değin anlaşılmasına olanak sağlamalıdır. ✓ Öğrencilere sağlık ve hastalığın normal fonksiyonu, homeostazi, patofizyolojisi ve mekanizmaları, hem ülke içinde hem de dünyada görülen önemli hayvan hastalıklarının doğal geçmişi ve belirtilerine yönelik bilgilere sahip olması açısından müfredatta yer alan bilimsel bilgi birikimi ve disipline dayalı eğitimin düzenli ve açık olarak aktarılması gerekmektedir. ✓ Hayvan türlerine göre geniş bir yelpazede gerçekleştirilecek hekimlik uygulamaları ve cerrahi müdahaleler için hem teorik hem pratiğe yönelik eğitim müfredatı hazırlanmalıdır. Müfredatın birey ve popülasyon düzeyindeki klinik hayvan hastalıklarına dönük olarak fiziksel muayene, laboratuvar tanı yöntemleri ve bunlarla ilişkili (tanısal görüntüleme, tanısal patoloji ve nekropsi vb.) değerlendirmeler, hastalıktan korunma, biyogüvenlik, cerrahiye de içeren sağaltıma yönelik uygulamalar, hasta sevk ve bakımına (yoğun bakım, acil klinik uygulamaları ve izolasyon prosedürleri de dahil) yönelik prensip ve pratik uygulamaları da içermesi gerekmektedir. Müfredatın hekimliğe dayalı kararların alınması ve uygulanmasını sağlayan problem çözümüne odaklanmış şekilde hazırlanması gerekmektedir. ✓ Müfredatın epidemiyoloji, zoonoz hastalıklar, hayvansal üretim, gıda güvenliği, hayvanların yetiştirilmesi, bakım ve beslemesi, ilaç uygulamaları, sürü yönetimi, hayvancılık, çevresel ilişkiler, halk sağlığı, veteriner hekimin topluma ve mesleki ilişkide olduğu sağlık gruplarına katkıları gibi konularda temel prensipleri içermesi gerekmektedir. ✓ Müfredatın öğrencilerin hayvan sahiplerinden anamnez alınması, hastalığa ilişkin bilgi ve verilerin saklanması, gerek duyulduğunda meslektaşlar ile değerlendirilmesi, hasta sahipleri ile etkili iletişim kurulmasına yönelik bilgi sahibi olma fırsatını da sunması gerekmektedir. ✓ Müfredat öğrencilere eğitimleri boyunca mesleki etik, hekimliğe yönelik profesyonel hizmetlerin topluma sunulması, işletme finansmanı ve yönetim yeteneklerinin kazandırılması, veteriner hekimliğin kapsamı, kariyer seçenekleri ve mesleğe yönelik diğer bilgilerin sağlanmasına yönelik bilgiler de içermelidir. ✓ Ders müfredatının hayvan sağlığı ve refahı konularında değişen toplum beklentilerini de karşılayacak şekilde öğrencilere bilgi, beceri, değerler, bakış açısı, sorumluluk ve yetkin davranışların kazandırılmasına yönelik içeriğe sahip olması |

| | gerekmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|---|---|---|------------------------------------|---|--|-----------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------|---|---|--|---------------------------------|--|---|--|--------------------------------|--|---|--|
| Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular | <p>S.9.1. Müfredat zorunlu ve seçmeli dersleri nelerdir? Verilen derslerde konu içeriklerinin belirlenmesini detaylı aktarınız? (Ek dokümanlar sunulabilir)</p> <p>S.9.2. Fakültede müfredatın teorik-uygulama saatleri yönünden mevcut durumu (oransal denge) yanı sıra mesleki güncel gelişmelere göre geliştirilme durumunu açıklayınız?</p> <p>S.9.3. Fakültede gıda hijyeni ve halk sağlığına ilişkin teorik ve uygulama ders saatleri toplamları nedir?</p> <p>S.9.4. Fakültede öğrenci uygulamaları temelinde bölgesel yetiştiriciler, hayvancılığa dayalı sanayi işletmeleri vs. ile olan işbirlikleri ve saha çalışmaları nelerdir?</p> <p>S.9.5. Fakültede ders kitapları-notları, probleme dayalı eğitim ve interaktif eğitim çalışmaları konusunda detaylı bilgi veriniz?</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler | <p>C.9.1. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesinde halihazırda Türkçe ve İngilizce veteriner hekimliği lisans eğitim programları mevcuttur. İngilizce programda öğrenim gören öğrenciler şu an 3. sınıfta bulunmaktadır. Türkçe ve İngilizce programda müfredat ve ders programları uyumlu hale getirilmiştir.</p> <p>Tablo 15. Türkçe ve İngilizce programda zorunlu ve seçmeli dersler.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>ZORUNLU DERSLER</th> <th>SEÇMELİ DERSLER</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="10">1. Sınıf 1. Dönem</td> <td>Anatomi I (Anatomy I)</td> <td>Anatomik Preparatlar ve Hazırlama Teknikleri (Anatomical Preparates and Preparation Techniques)</td> </tr> <tr> <td>Bilimsel Bibliyografik Değerlendirme (Scientific Bibliographic Consideration)</td> <td>Davranış Bilimleri (Social Behaviour Science)</td> </tr> <tr> <td>Medikal Biyoloji (Medical Biology)</td> <td>Hayvanlarda Vücut Dili (The Body Language of Animals)</td> </tr> <tr> <td>Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji (History of Veterinary Medicine and Deontology)</td> <td>Köpek Eğitimi (Dog Agility)</td> </tr> <tr> <td>Medikal Botanik (Medical Botany)</td> <td>Egzotik Hayvan Anatomisi (Exotic Animal Anatomy)</td> </tr> <tr> <td>Medikal Fizik (Medical Physics)</td> <td>Anatomik Terminoloji (Anatomical Terminology)</td> </tr> <tr> <td>Organik-İnorganik Kimya (Organic and Inorganic Chemistry)</td> <td>Laboratuvar Hayvanları Anatomisi (Anatomy of the Laboratory Animals)</td> </tr> <tr> <td>Türk Dili (Turkish Literature)</td> <td>Temel Genetik Kavramlar (Basic Genetics Terms)</td> </tr> <tr> <td>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (Atatürk Principles and History of Revolution)</td> <td>Türk Müziği ve Genel Kültürü (Turkish Music and General Culture)</td> </tr> <tr> <td>Yabancı Dil (Foreign Language)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Üniversite Yaşamına Uyum Programı (Orientation University Life)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | ZORUNLU DERSLER | SEÇMELİ DERSLER | 1. Sınıf 1. Dönem | Anatomi I (Anatomy I) | Anatomik Preparatlar ve Hazırlama Teknikleri (Anatomical Preparates and Preparation Techniques) | Bilimsel Bibliyografik Değerlendirme (Scientific Bibliographic Consideration) | Davranış Bilimleri (Social Behaviour Science) | Medikal Biyoloji (Medical Biology) | Hayvanlarda Vücut Dili (The Body Language of Animals) | Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji (History of Veterinary Medicine and Deontology) | Köpek Eğitimi (Dog Agility) | Medikal Botanik (Medical Botany) | Egzotik Hayvan Anatomisi (Exotic Animal Anatomy) | Medikal Fizik (Medical Physics) | Anatomik Terminoloji (Anatomical Terminology) | Organik-İnorganik Kimya (Organic and Inorganic Chemistry) | Laboratuvar Hayvanları Anatomisi (Anatomy of the Laboratory Animals) | Türk Dili (Turkish Literature) | Temel Genetik Kavramlar (Basic Genetics Terms) | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (Atatürk Principles and History of Revolution) | Türk Müziği ve Genel Kültürü (Turkish Music and General Culture) | Yabancı Dil (Foreign Language) | | Üniversite Yaşamına Uyum Programı (Orientation University Life) | |
| | ZORUNLU DERSLER | SEÇMELİ DERSLER | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Sınıf 1. Dönem | Anatomi I (Anatomy I) | Anatomik Preparatlar ve Hazırlama Teknikleri (Anatomical Preparates and Preparation Techniques) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Bilimsel Bibliyografik Değerlendirme (Scientific Bibliographic Consideration) | Davranış Bilimleri (Social Behaviour Science) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Medikal Biyoloji (Medical Biology) | Hayvanlarda Vücut Dili (The Body Language of Animals) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji (History of Veterinary Medicine and Deontology) | Köpek Eğitimi (Dog Agility) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Medikal Botanik (Medical Botany) | Egzotik Hayvan Anatomisi (Exotic Animal Anatomy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Medikal Fizik (Medical Physics) | Anatomik Terminoloji (Anatomical Terminology) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Organik-İnorganik Kimya (Organic and Inorganic Chemistry) | Laboratuvar Hayvanları Anatomisi (Anatomy of the Laboratory Animals) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Türk Dili (Turkish Literature) | Temel Genetik Kavramlar (Basic Genetics Terms) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (Atatürk Principles and History of Revolution) | Türk Müziği ve Genel Kültürü (Turkish Music and General Culture) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Yabancı Dil (Foreign Language) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Üniversite Yaşamına Uyum Programı (Orientation University Life) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| | 1. Sınıf 2. Dönem | Anatomi II (Anatomy II) | Işık Elektron Mikroskopisi ve Doku Hazırlama Teknikleri (Light Electron Microscopy and Tissue Preparation Techniques) |
| | | Embriyoloji (Embryology) | Bilgisayar Programlama (Computer Programming) |
| | | Biyoistatistik (Biostatistics) | Evcil Memelilerde Diseksiyon ve Eksenterasyon (Dissection and Exenteration In Domestic Mammals) |
| | | Histoloji I (Histology I) | Veteriner Hekimliği ve Toplum İlişkileri (Veterinary Medicine and Public Relations) |
| | | Türk Dili (Turkish Literature) | |
| | | Atatürk İlkeleri ve Inkılap Tarihi (Atatürk's Principles and History of Revolution) | |
| | | Mesleki Uygulama ve Klinik Beceri Yöntemleri (Professional Practise and Clinical Skills Methods) | |
| | | Yabancı Dil (Foreign Language) | |
| | | Bilgi ve İletişim Teknolojileri I (Information and Communication Technologies I) | |
| | 2. Sınıf 1. Dönem | Biyokimya I (Biochemistry I) | Biyoteknolojide Temel Biyokimyasal Teknikler ve Uygulama Alanları (Basic Biochemical Techniques and Their Applications in Biotechnology) |
| | | Fizyoloji I (Physiology I) | İmmüno profilaksi (Immunoprophylaxis) |
| | | Genetik (Genetics) | Kanatlı ve Memelilerde Organ ve Sistemlerin Gelişimi (Development of Organs and Systems in Avian and Mammalian Species) |
| | | Histoloji II (Histology II) | Populasyon Genetiği ve Evrim Biyolojisi (Population Genetics and Evolution Biology) |
| | | İmmüno loji (Immunology) | Kanatlı Fizyolojisi (Avian Physiology) |
| | | Topoğrafik Anatomi (Topographic anatomy) | |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| | | Mesleki Uygulama ve Klinik Beceri Yöntemleri (Professional Practise and Clinical Skills Methods) | |
| | | Yabancı Dil (Foreign Language) | |
| | | Bilgi ve İletişim Teknolojileri II (Information and Communication Technologies II) | |
| | | | |
| | 2. Sınıf 2. Dönem | Biyokimya II (Biochemistry II) | Egzersiz Fizyolojisi (Exercise Physiology) |
| | | Fizyoloji II (Physiology II) | Ekoloji ve Çevre Biyolojisi (Ecology and Environment Biology) |
| | | Hayvan Davranışları (Animal Behaviours) | Mikrobiyolojide Biyoteknoloji (Biotechnology in Microbiology) |
| | | Hayvan Refahı (Animal Welfare) | Doku ve Organlar Arası Metabolik İlişki (Metabolic relationship between tissue and organs) |
| | | Mikrobiyoloji I (Microbiology I) | |
| | | Parazitoloji (Parasitology) | |
| | | Patoloji I (Pathology I) | |
| | | Viroloji I (Virology I) | |
| | | Mesleki Uygulama ve Klinik Beceri Yöntemleri (Professional Practise and Clinical Skills Methods) | |
| | | Yabancı Dil (Foreign Language) | |
| | | | |
| | 3. Sınıf 1. Dönem | Entomoloji (Entomology) | Patoloji Tanı Teknikleri (Pathological Diagnosis Techniques) |
| | | Helmintoloji (Helminthology) | Gen Mühendisliği ve Biyoteknoloji (Gene Engineering And Biotechnology) |
| | | Mikrobiyoloji II (Microbiology II) | Mikoloji (Mycology) |
| | | Patoloji II (Pathology II) | Viral Zoonozlar (Viral Zoonosis) |
| | | Viroloji II (Virology II) | Viral Aşılar (Viral Vaccines) |
| | | Zootekni I (Animal Science I) | Yem Katkı Mad. Yem Mevzuatı (Feed Additives And Feed Legislation) |
| | | Farmakoloji I ve Reçete Bilgisi (Pharmacology I and Prescription Knowledge) | Paraziter Zoonozlar (Parasitic Zoonoses) |
| | | Yemler, Yem Hijyeni ve Teknolojisi (Feedstffs, Feed Hygiene and Technology) | Agronomi (Agronomy) |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| | | Laboratuvar Hayvan Yetiştiriciliği (Laboratory Animal Science) |
| 3. Sınıf 2. Dönem | Epidemiyoloji (Epidemiology) | Analitik Epidemiyoloji (Analytic Epidemiology) |
| | Farmakoloji II (Pharmacology II) | Hayvansal Gıdalarda İlaç Kalıntıları (Drug Residues in Animal-Originated Foods) |
| | Fizyopatoloji (Physiopathology) | Spor Atlarında Performans Artırıcı Maddelerin Analizleri ve Önemi (Analysis and Importance of Performance Enhancing Substances In Race Horses) |
| | Gıda Hijyeni ve Kontrolü (Food Hygiene and Control) | Yaban Hayvan Hastalıkları Patolojisi (Wild Animal Disease Pathology) |
| | Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları (Animal Nutrition and Nutritional Diseases) | Tavşan Yetiştiriciliği (Rabbit Producing) |
| | Hayvan Islahı (Animal Breeding) | Çiftlik Hayvanlarının Beslenme Hastalıkları (Farm Animals Nutritional Diseases) |
| | Patoloji III (Pathology III) | Protein Biyoteknolojisi (Protein Biotechnology) |
| | Protozooloji (Protozoology) | Hayvancılıkta Avrupa Birliğine Entegrasyon (Integration Into European Union in Animal Husbandry) |
| | Zootekni II (Animal Science II) | Kaz Ördek Yetiştiriciliği (Geese And Duck Production) |
| | Klinik Muayene Yöntemleri (Clinical examination methods) | Kanser Biyokimyası (Biochemistry of Cancer) |
| Staj (Internship) | | |
| 4. Sınıf 1. Dönem | Arı Hastalıkları (Bee Disease) | Balık Hastalıkları Patolojisi (Fish Disease Pathology) |
| | Et Hijyeni, Muayenesi ve Teknolojisi (Meat Hygiene, Inspection and Technology) | Biyoteknolojinin Hayvan Beslemede Kullanımı (Use of Biotechnology in Animal Nutrition) |
| | Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği (Livestock Economics) | Fermente Et ve Süt Ürünleri (Fermented Meat and Milk Products) |
| | Kanatlı Hayvan Hastalıkları (Poultry Diseases) | Gıda İşletmelerinde Sanitasyon (Sanitation in Food Processing Plants) |
| | Nekropsi (Necropsy) | Hayvancılık İşletmelerinde İşletme Yönetimi (Enterprise Management in Livestock Enterprises) |
| | Süt Hijyeni ve Teknolojisi (Milk Hygiene and Technology) | Met.Hast.Moleküler Mekanizmaları (Molecular Mechanisms in Metabolic Diseases) |
| | Veteriner Hekimlikte Halk Sağlığı (Public Health in Veterinary Medicine) | Akvaryum Balıklarının Hastalıkları (Aquarium Fish Diseases) |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| | | Veteriner Hekimliği Mevzuatı ve Etik (Veterinary Medicine Legislation and Ethics) | Nükleer, Biyolojik ve Kimyasal Silahlar (Nuclear, Biologic and Chemical Veapons) |
| | | Toksikoloji ve Çevre Koruma (Toxicology and Environmental Protection) | Sağlık Zabıtası (Animal Health Policy) |
| | | İç Hastalıkları I (Internal Medicine I) | Araştırma ve Yayın Etiği İlkeleri (Principle of Research and Journal) |
| | | Süt İneklerinde Meme Sağlığı Kontrol Programı (Mastitis Control Programs For Dairy Cows) | Kedi Köpek Yetiştiriciliği (Dog and Cat Breeding) |
| | | | Veteriner Endokrinoloji (Verinary Endocrinology) |
| | | | Diş Hastalıkları (Tooth Diseases) |
| | | | Göz Hastalıkları (Ophthalmology) |
| | | | |
| | 4. Sınıf 2. Dönem | Ayak Hastalıkları ve Nal Tekniği (Hoof Diseases) | Balıklarda Reprodiktif Biyoteknoloji Uygulamaları (Reproductive Biotechnology and Its Application In Fish) |
| | | Cerrahi (Surgery) | Egzotik Hayvan Hastalıkları (Exotic Animal Disaeses)/Türkçe |
| | | Doğum Bilgisi ve Jinekoloji (Obstetrics and Gyneacology) | Köpek ve Kedilerde Suni Tohumlama Teknikleri (Artificial Insemination Techniques in Dogs and Cats) |
| | | Klinik (Clinical Practice) | Reprodüktif Biyoteknoloji ve Uygulama Alanı (Reproductive Biotechnology and Its Application) |
| | | Travmatoloji ve Ortopedik Cerrahi (Traumatology and Orthopaedic Surgery) | Hayvan Sağlığı Ekonomisi (Animal Health Economics) |
| | | İç Hastalıkları II (Internal Medicine II) | Fizik Tedavi Rehabilitasyon (Physio-Therapy and Rehabilitation) |
| | | Adli Veteriner Hekimlik (Forensic Medicine) | Karnivorlarda Gen. Organ Tümör. Klinik Yak (Gynaecological Oncology in Carnivore) |
| | | Klinik Androloji (Clinical Andrology) | Dermatoloji (Dermatology) |
| | | Su Hayvanları Hastalıkları (Aqutic Animal Diseases) | Neonatoloji (Neonatology) |
| | | Anesteziyoloji – Reanimasyon (Anaesthesiology and Reanimation) | Egzotik Hayvan Hastalıkları (Exotic Animal Disaeses)/İngilizce |
| | | Radyoloji (Radiology) | Hayvanat Bahçesi Hayvanları Bakımı ve Hastalıkları (Zoo Animal Care and Diseases) |

| | | |
|---|--|---|
| | Dölerme, Sun'î Tohumlama (Reproduction, Artificial Insemination) | Reprodüktif Sürü Sağlığı (Reproductive Herd Health) |
| | | Koyun ve Keçilerde İleri Üreme Teknikleri (Advanced Reproductive Techniques in Sheeps And Goats) |
| | | Veteriner Nöroloji Nöroşirurji (Veterinary Neurology Neurosurgery) |
| | | Kedi ve Köpeklerde Klinik Hastalıklarda Beslenme İlkeleri (Nutritional Principles of Clinical Disorders in Cats and Dogs) |
| | | Çiftlik Hayvanlarında Klinik ve Post Operatif Besleme (Clinical and Post-operative Nutrition of Farm Animals) |
| 5. Sınıf | | |
| İntern Veteriner Hekimlik Eğitimi | | |
| <p>Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nde lisans ve lisansüstü düzeyde verilmesi planlanan zorunlu ve seçmeli derslerin temel içeriği belirlenmesi aşağıdaki iş akışına uygun olarak yapılır;</p> <p>Müfredat temel olarak, dersi verecek olan anabilim dallarının akademik kurullarında görüşülerek hazırlanır. İçeriği belirleyen çekirdek kadro anabilim dalları öğretim üyeleridir. Dersin içeriğinin hazırlanması için ders konusu ile ilgili güncel yayınlar, kitaplar, yerli ve yabancı eğitim kurumlarında verilmekte olan benzer içerikli derslerin müfredatları, teknik notlar ve diğer benzer basılı veya görsel yayınlar akademik kuruldaki öğretim üyeleri, özellikle de dersi sorumlu öğretim üyesi tarafından taranır. Çağa uygun, güncel ve veteriner öğrenciler için optimum düzeyde fayda sağlanacak ders konuları başlıklar halinde belirlenir. Sonrasında konu başlıkları bazında anlatılacak dersin detaylı müfredatı ve ders notları hazırlanır. Ankara Üniversitesi Eğitim Programlarını Geliştirme Çalışmaları (EPGÇ) kapsamında, Üniversitemiz tarafından hazırlanan "Ders Tanıtım Formu"na planlanan dersle ilgili tüm veriler (dersle ilgili genel bilgiler, dersin amacı, tanımı, dersi verecek öğretim üyesi, konu başlıkları, haftalık anlatılacak konular, müfredat içeriği, dersin öğrenciye kazanımları, dersi alan öğrencilerin yetkinlikleri, ders için kullanılacak kaynaklar vb.) girilir. Planlanan dersin tanıtım formu akademik kurul tarafından lisans düzeyinde dekanlığa, lisansüstü düzeyde ise Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne teklif mahiyetinde sunulur. Verilmesi planlanan ders, ilgili yönetim kurulunda görüşülerek veteriner eğitime girmesi hususunda olumlu veya olumsuz karar dallarına bildirilir. Veteriner eğitime kabul edilen lisans dersleri; Fakültemiz Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu tarafından görüşülerek uygun sınıf ve yarıyla entegre edilir ve veteriner eğitime dahil edilir. Kabul edilen lisansüstü derslerin verileceği yıl ve yarıyla ilgili anabilim dalının akademik kurulu karar verir. Sonraki yıllarda ders ile ilgili yapılacak herhangi bir değişiklik ilgili dekanlık veya enstitü yönetimine bildirilmek zorundadır. Verilen derslerle ilgili geri beslemeler, öğrencilere uygulanan anketlerle belirlenir. Her ders ve dersi veren öğretim üyesi ile ilgili hedef sorular öğrencilere yöneltilir. Sonuçlar kantitatif olarak istatistiki değerlendirmeye tabi tutulur ve ilgili anabilim dalları ve dersi veren öğretim üyesine tebliğ edilir.</p> | | |

C.9.2. Fakültemiz lisans derslerinin teorik bölümlerinin 5 yıllık toplam ders saati sayısı 2656 saattir. Uygulama bölümlerinin toplamı ise 1658 saattir. Oransal dengeye bakılacak olursa teorik/uygulama oranı $2656/1658 = 1,60$ (%38,43 uygulama) olarak gözükmemektedir.

Fakültemizde lisans düzeyinde verilen derslerin müfredatlarındaki yenilikler ve güncellemeler, anabilim dalları tarafından her yıl Fakültemiz Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu'na bildirilmektedir. Ders müfredatları, dersin sorumlu öğretim üyesi gözetiminde her yıl gözden geçirilmekte ve bilimsel camiada gerçekleştirilen yenilikler, güncel araştırmalar ışığında güncellenmektedir. Ayrıca veteriner hekimlik mesleğindeki gelişmelere, yükselen bilim kollarına, bilimsel bakış açısındaki değişimlere göre fakültemiz anabilim dalları yeni seçmeli dersleri hazırlamakta ve Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu'nun denetiminden sonra hemen müfredata eklemektedir.

C.9.3. Fakültemizde gıda hijyeni ve halk sağlığına ilişkin zorunlu derslerin teorik ve uygulama saatleri aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 16. Gıda hijyeni ve halk sağlığına ilişkin zorunlu derslerin teorik ve uygulama saatleri

| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Toplam Teorik | Toplam Uygulama |
|-----------|--------------------------------------|--------|----------|---------------|-----------------|
| VET308 | Gıda Hijyeni ve Kontrolü | 2 | - | 28 | - |
| VET405 | Et Hijyeni, Muayenesi ve Teknolojisi | 1 | 2 | 14 | 28 |
| VET415 | Süt Hijyeni ve Teknolojisi | 1 | 2 | 14 | 28 |
| VET417 | Veteriner Hekimlikte Halk Sağlığı | 1 | - | 14 | - |
| VET500 | Gıda Hijyeni ve Teknolojisi | - | 192 | - | 192 |
| TOPLAM | | | | 70 | 248 |

Fakültemizde gıda hijyeni ve halk sağlığına ilişkin seçmeli derslerin teorik ve uygulama saatleri aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 17. gıda hijyeni ve halk sağlığına ilişkin seçmeli derslerin teorik ve uygulama saatleri

| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Toplam Teorik | Toplam Uygulama |
|-----------|--------------------------------|--------|----------|---------------|-----------------|
| VET445 | Fermente Et ve Süt ürünleri | 1 | - | 14 | - |
| VET447 | Gıda İşletmelerinde Sanitasyon | 1 | - | 14 | - |
| TOPLAM | | | | 28 | - |

C.9.4. Fakülte çiftliğindeki büyük ve küçükbaş hayvancılık süt işletme ve kanatlı üretim tesisleri özel sektör ile işbirliği içerisinde Ankara halkına hayvansal gıda arz etmektedir. Fakültemiz çiftliğinde üretilen yumurta Ankara ilinde mevcut bir süpermarketler zinciri (Altunbilekler) ile yapılan anlaşma sonucunda mağazalarında piyasaya arz edilmektedir. Çiftlikteki süt sığırcılığı ünitesine TİGEM'den yeni damızlık sığır temininde son aşamada bulunmaktadır.

Fakültemiz, Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği, Süt ve Et Sanayicileri Birliği, Beyaz Et Sanayicileri ve Damızlıkçıları Birliği Derneği, Veteriner Sağlık Ürünleri Sanayicileri Derneği, Yumurta Üreticiler Merkez Birliği, Türkiye Jokey Kulübü vb. kurumlarla koordinasyon ve işbirliği içerisinde. Lisans ve yüksek lisans düzeyinde öğrencilerimiz; bahsedilen kurum ve sivil toplum kuruluşlarının bizzat sahibi olduğu veya referans olduğu özel sektöre ait çiftlik, mezbaha, kuluçkahane, kümes vb. işletmelere gözlem veya uygulama amaçlı götürülmektedir.

Fakültemiz valilik, belediyeler vb. yerel yönetimlerle karşılıklı antlaşmalar imzalamış olup lokal hayvanların (sahipli ve sahihsiz hayvanlar) bakım-sağaltım hizmetleri ve gıdaların sağlıklı bir şekilde tüketicilere sunulması konularında (mezbaha) klinik ve akademik destek sağlamakta lisans ve lisans üstü öğrencilerin bakım-sağaltım veya gıda kontrol hizmetlerinde uygulamalarda aktif yer alması sağlanmaktadır.

Yeni teknolojik gelişmeleri gözeterek akademik bakış açısı ile yem üretimi ve geliştirilmesi konularında özel sektöre danışmanlık ve laboratuvar hizmetleri, aşı ve ilaç geliştirme alanında benzer hizmetleri sunmaktadır. Bu kapsamda veteriner lisans öğrencilerinin uygulamaya dönük faaliyetleri de bu hizmetlerle paralel yürütülmektedir.

Türk Silahlı Kuvvetleri'ne Gıda Koruma ve Kontrol alanında, bünyesindeki hayvanların bakım ve sağaltımı konusunda ve deney hayvanlarının kullanımı konusunda eğitim ve akademik destek sağlamaktadır. Bu kapsamda veteriner lisans öğrencilerinin uygulamaya dönük faaliyetleri de bu hizmetlerle paralel yürütülmektedir.

Fakültemiz ile antlaşmalı olarak Türk Silahlı Kuvvetleri Kara Kuvvetleri Atlı Spor Eğitim Merkez Komutanlığı; Türkiye Jokey Kulübü; Lalahan Hayvancılık Merkez Araştırma Enstitüsü; Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Sakaryabaşı Su Ürünleri Üretim Tesisleri; Et Balık Kurumu Kırmızı Et Tesisleri (kesimhane-mamul madde üretimi), Et Balık Kurumu Kanatlı Kesimhanesi, Beypiliç; AOÇ Süt Fabrikası; AOÇ Bal Fabrikası; Damızlık Sığır Yetiştirici Birlikleri gibi özel-kamu kurumlarına öğrenciler lisans-lisansüstü düzeyde eğitim/staj amacıyla gitmektedir.

Antlaşmalı kurumların yanı sıra ikili işbirliği düzeyinde de özel-kamu kuruluşlarına öğrenciler uygulamalı eğitim almak üzere (Vilsan, Aksu gibi ilaç firmaları ile Aytemiz AŞ, Çubuk Girişim Entegre Gıda San. ve Tic. A.Ş gibi çeşitli yetiştiricilik şirketleri; Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı ve birimleri, Ankara Ticaret Borsası, Et ve Süt Kurumu, Tiftikbirlik, BESD-BİR ve bağlı entegrasyonlar gibi yetkili kamu kurumları, STK'lar, üretici birlikleri, kooperatifler) gönderilmektedir

C.9.5. Fakültemizdeki zorunlu derslerin tamamında basılı (hard-copy) ders kitapları, ders materyalleri ve hocaların ders notları kullanılmaktadır. Seçmeli derslerde ise daha çok ders notları ve elektronik ortamdaki sunumlardan faydalanılmaktadır. Ayrıca zorunlu statüde lisans düzeyinde okutulan derslere ilişkin notlar-sunumlar Üniversitemiz web sayfasında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın açık ders malzemeleri sistemi üzerinden de öğrencilerin erişimine açık hale getirilmiştir.

Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu tarafından tüm ders kitapları ve notları incelenir. Bu dokümanların; EAEVE'de taahhüt ettiğimiz kriterlere, ders müfredatına, öğrenci düzeyine uygun olup olmadığına karar verilir. Fakültemizde öğrenci odaklı bir eğitim modeli benimsenmiştir. Fakülte laboratuvarları, acil ve rutin kliniklerinde pratik yapma, nöbet tutma zorunluluğu vardır. İntörn eğitimi kapsamında interaktif eğitime büyük önem verilmektedir. Mesleki olarak uzmanlaşmak istedikleri alanlarda seminer hazırlayıp, sunma zorunluluğu vardır. Öğrenciler 5 yıllık eğitim süreçleri boyunca ilgi duydukları mesleki konularda, irtibata geçtikleri öğretim üyesi gözetiminde istedikleri sayıda proje hazırlamakta özgürdür. Bu projeler için Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Proje Koordinasyon Ofisi'nde özel bir maddi destek kalemi açılmıştır.

Mesleki eğitim filmleri yanı sıra tanıtım ve belgeseller, standart olarak lisans eğitim-

| | |
|--|--|
| | <p>öğretim faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Lisans ve lisansüstü öğrencilere klinik ameliyathanelerde gerçekleştirilen operasyonlar önce kamera sistemiyle izlettirilir ve sonrasında assiste etmesi ve operasyon yapması sağlanır. İlgili duyan öğrenciler kendilerini daha fazla geliştirme ve ek gelir imkânı sağlamak amacıyla istediği anabilim dalında kısmi zamanlı statüde çalışabilmekte her türlü akademik ve mesleki faaliyete yardımcı olmaktadır. Fakültemizde mesleki eğitimi ve motivasyonu artırıcı mahiyette çok sayıda mesleki ve sosyo-kültürel amaçlı öğrenci topluluğu mevcut bulunmaktadır.</p> |
| <p>Değerlendirme Takımının Rapor B'de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler</p> <p>ÖDR'de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler</p> | <p>Fakültemizde öğrenci uygulamalarına zemin oluşturmak ve klinik derslerinin yoğun şekilde alındığı 4. Sınıf öncesindeki sınıflarda eğitim alan öğrencilerimiz için klinik uygulamaların geliştirilmesi maksadıyla klinik beceri laboratuvarı kurulmuş, haftalık olarak uygulama gruplarında ders verecek öğretim üyeleri ve elemanları tespit edilmiş, müfredat ve uygulama grupları oluşturularak eğitime başlanmıştır. Ayrıca tamamıyla faaliyete geçen yeni fakülte hastanesi ve yapılan iyileştirme çalışmaları kapsamında fakültemiz eğitim, araştırma ve uygulama çitliğinde öğrenci uygulamalarına ait problemler ortadan kaldırılmıştır.</p> |
| <p>Yorum ve Öneriler</p> | <p>Fakültemizde eğitim programları ve müfredat geliştirme yönünde yapılan çalışmalar dinamik bir süreçte ve aktif şekilde devam etmektedir. Multidisipliner eğitim ve uygulama alanlarına yönelik derslerin müfredata ve ders programlarına eklenmesi yanında müfredatın sektörden ve meslek kamuoyundan gelen talepler doğrultusunda güncellenmesine son dönem çalışmalarında özel önem verilmektedir.</p> |

| Temel Standart Başlığı | 10. Araştırma Programları |
|--|--|
| Standart İçeriği | <ul style="list-style-type: none"> Fakültelerin ilgili alanlarda lisans ve lisansüstü düzeyde mesleki eğitim programı ile örtüşen ve onu destekleyerek güçlendiren nitelikte uluslararası düzeyde ve yüksek kalitede araştırma faaliyeti göstermesi ve etkinliklerde bulunması gerekmektedir. |
| Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular | <p>S.10.1. Fakülte akademik personeli tarafından kaynakları ve bütçelerine göre son 3 yıl içerisinde gerçekleştirilen proje sayıları ve ulusal-uluslararası yayın sayıları nedir?</p> <p>S.10.2. Fakülte bünyesinde veya ortaklığında son 3 yıllık dönemde yapılan kongre, sempozyum, panel, seminer gibi bilimsel etkinlik sayıları nedir?</p> <p>S.10.3. Fakültede sürekli eğitim, uluslararasılaşma, lisansüstü-doktora eğitimi hakkında bilgi veriniz?</p> |
| Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler | <p>Türkiye’de uluslararası alanda rekabet edebilir düzeyde mezunlar vermek ve bu amaçla eğitim öğretim faaliyetlerinin dünya standartlarında gerçekleştirilmesi yanı sıra güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, araştırma temeline dayalı bilgi ve beceri ile donanmış, etik ilke ve tutuma sahip ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş nitelikli veteriner hekimler yetiştirmek fakültemizin misyonunu oluşturmaktadır.</p> <p>Fakültemizin vizyonu, veteriner hekimliği alanında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar planlamak ve yürütmek, lisansüstü çalışmalara ağırlık vererek yüksek kalite standartlarında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bulunmak, multidisipliner ve öncelikli araştırma konularına odaklanarak toplumsal ve sektörel açıdan daha çok fayda ve katma değer sağlamaktır.</p> <p>Veteriner Fakültesinde, hayvanların beslenmesi, yetiştirilmesi, üretimi, refahı ve ıslahı, sağlıklarının korunması, hastalıklarının teşhis ve tedavisi, zoonoz ve salgın hastalıkların önlenmesi ve koruyucu hekimlik uygulamaları, hayvansal kaynaklı gıda üretiminde kalite ve hijyenin sağlanması, ürünlerin insan sağlığına uygunluğunun kontrolü, yaban hayatı, hayvansal üretimin çevresel etkileri, canlı hayvan ve hayvansal ürünlerin üretim ve pazarlanması gibi konularda eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamalar yapılmaktadır.</p> <p>Bu bağlamda önümüzdeki süreçte;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Üniversite ve fakülte birimlerinden sağlanan mali kaynakları araştırma odaklı ve etkin kullanmak, -Nitelik ve nicelik açısından daha ileri düzeyde araştırmalar planlamak ve gerçekleştirmek, -Ulusal ölçekte üniversite-kamu ve sanayi işbirlikleri temelinde proje ve akademik faaliyetler üzerinde yoğunlaşmak (Örn: Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Çevre Bakanlığı, Orman ve Su İşleri Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, TOBB, Et ve Süt Kurumu, Ankara Ticaret Borsası, TİGEM, TJK, DSYMB, BESDBİR, SETBİR, ETBİR vb.) - Araştırma projelerinde üniversite dışındaki mali kaynaklardan daha yüksek düzeyde faydalanmak (TÜBİTAK, TAGEM, AB Projeleri, Birleşmiş Milletler, FAO gibi) -Multidisipliner ve öncelikli araştırmaların içinde ve/veya projelerin yürütücüsü olmak, -Araştırma kapasitesinin, altyapının ve akademik personel yapılanmasının iyileştirilmesi ile birlikte kaliteli yayın, proje, patent, bildiri ve atıf başta olmak üzere performans göstergelerini sürekli izlemek ve gelişme kaydetmek. -Bölgesel ve ulusal ölçekte hayvancılık ve hayvan sağlığına dönük veteriner hekimliği uygulama alanlarının tümünde hizmet, faaliyet ve araştırmalar yapmak. |

Fakültemiz Anabilim Dalları bünyesindeki öğretim üyelerinin birikim ve kapasitesi; uzmanlık alanları ve öncelikli olarak belirlenecek araştırma konuları itibariyle, hayvan sağlığı ve hayvancılık alt sektörlerinin tamamında araştırma projeleri gerçekleştirebilecek yeterliliktedir. Fakülte araştırma altyapısı veteriner hekimliğin her alanında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma planlayıp yürütebilecek imkanlar ve donanımına sahiptir. Araştırma destek bütçelerinin ve personel sayısının artırılması ile birlikte mevcut sektörel işbirlikleri ve paydaşlarla ortak yürütülecek proje ve akademik çalışma sayısının artacağı düşünülmektedir.

Anabilim Dalları bünyesindeki akademik personelin hayvancılık ve hayvan sağlığı alanında yürütülecek çoğu çalışmada fakülte içi ve dışı tüm disiplinler ile ortak araştırmalar yürütmesi mümkündür. Bu kapsamda yapılan çok sayıda ortak makaleler mevcut olup yüksek etki faktörlü dergilerde yayınlanmıştır. Multidisipliner çalışma alanları arasında zoonoz hastalıklar, hayvansal üretim ve verim artışı, gıda güvenliği ve kalitesi, klinik araştırmaları, tek tıp tek sağlık kapsamındaki araştırma konuları başta gelmektedir.

Öncelikli alanlarda ve disiplinler arası araştırmaların planlanması ve yürütülmesinde fakültemiz imkanları, altyapısı ve akademik yeterlikleri yeterli düzeydedir. Fakültemizde halihazırda toplam 105 öğretim üyesi ve 50 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Fakültemize sağlanacak kadro tahsisleri ile birlikte nitelikli akademik personel sayısının artırılması, sektörle yürütülecek çalışmalara ve ar-ge faaliyetlerine hız ve dinamizm kazandıracaktır. Fakülte altyapı olanakları arasında birçok türü barındırabilme kapasitesine sahip araştırma ve uygulama çiftliği, ruhsatlı hayvan hastanesi ve üniteleri, GTHB ruhsatlı merkez tanı laboratuvarı, anabilim dallarında bulunan modern ve güncel eğitim ve araştırma laboratuvarları, akredite referans laboratuvarları ve uluslararası sertifikalı yüksek düzey biyogüvenlik laboratuvarı (BSL-3 ve ABSL-3) mevcuttur. Türkiye'nin en büyük ve kapsamlı veteriner plastinasyon laboratuvarı ile Ankara Veteriner Anatomi Müzesi (AVAM) Anatomi Anabilim Dalı bünyesinde faaliyet göstermektedir. Ayrıca fakültemiz akademik personelinin ulusal ve uluslararası proje hazırlama ve yürütme tecrübesi bulunmaktadır.

Fakültemizde mevcut 20 Anabilim Dalında açık bulunan Sağlık Bilimleri Enstitüsü programlarında 310'u doktora ve 76'sı tezli yüksek lisans ve 154'ü tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam 540 lisansüstü öğrenci kayıtlı bulunmaktadır.

TÜBİTAK öncelikli alanlar çağrılı programlar kapsamında 2017 yılında tamamlanan 1 adet 1003 ve 1 adet 1007 projesi ile devam etmekte olan 1 adet yine 1003 projesi bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde ve multidisipliner olarak yürütülmesi planlanacak araştırma projelerinin hazırlıkları da devam etmektedir.

Kurumumuzda bugüne dek gerçekleştirilen tüm araştırma projelerinin, elde edilen bulgular ve yayınların çıktıları itibariyle hayvan sağlığı, hayvancılık sektörü, hayvancılığa dayalı sanayi, hayvancılık işletmeleri, üretici birlikleri ve bakanlık nezdinde bölgesel ve ulusal ölçekte önemli katkıları olmuştur. Uluslararası indekslerde taranan dergilerde basılan makaleler ve uluslararası kongrelerde sunulan bildiriler oldukça ilgi görmüş ve çok sayıda atıf almıştır. Fakültemiz Anabilim Dalları tarafından düzenlenen ve düzenlenmesine katkı sağlanan ulusal ve uluslararası nitelikte çok sayıda kongre, sempozyum, panel, çalıştay, seminer vb. bilimsel etkinlikler ile topluma, bölgeye, ülkeye ve uluslararası bilim camiasına önemli katkılar sağlanmıştır.

Sağlık temel alanı başta olmak üzere, sürdürülebilir etkin tarım, moleküler farmakoloji, aşı geliştirme, sinir bilimleri-veteriner cerrahi nöroloji, gıda güvenliği ve gıda güvenliği gibi başlıklarda mevcut öncelikli alan ve alt alanlarda fakültemiz kadrosundaki öğretim üyelerince Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak yürütülen

doktora programı içerikleri örtüşmektedir.

Veteriner Hekimlik, hayvan sağlığı ve hayvancılık alanında önceliğe sahip birçok faaliyet ve araştırma konusunda fakültemiz akademik personelinin nitelikleri ve araştırma altyapısı yeterli düzeydedir. Açılması halinde disiplinler-arası lisansüstü programlara katkı sağlanabilir. (Örn: sürü sağlığı ve yönetimi, su ürünleri sağlığı ve yetiştiriciliği, arıcılık, hayvan ıslahı ve genomik seleksiyon, hayvan davranış bilimleri gibi).

Fakültemiz akademik personeli özgün araştırmalar yapan, sorunlara odaklı nitelikli çalışmaları tasarlayan, kazandığı bilgiyi yayan ve bilimin gelişmesi ve yaygınlaştırılmasında katkıda bulunan liderlik özellikleri ve bilimsel kabiliyetleri yüksek araştırmacılarından oluşmaktadır. Fakültemizde halihazırda 84 profesör doktor, 15 doçent doktor ve 6 Yrd. Doç. Dr. öğretim üyesi ile 33. Madde ile görevli 33, 50. Madde ile görevli 17 Araştırma görevlisi, 3 uzman ve yabancı uyruklu 3 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Fakültemizde son 5 yıl içerisinde kadro alan kurum dışı doktoralı akademik personel sayısı 2'dir. Fakültemizde görev alan ve 2010 yılından beri Erasmus koordinatör yardımcılığı yapmakta olan bir öğretim üyesi, 2012 yılında Brüksel'de Erasmus Türkiye Büyükelçiliği görevini Avrupa Birliği Eğitim Komisyoneri Androulla Vasilieu'dan almış ve uluslararası işbirliklerini geliştirmeye devam etmektedir. 2017 yılında uzun süreli (3 aydan fazla) yurt dışı görevlendirilen 10 akademisyen bulunmaktadır.

Fakültemizde akademik personelin kadro atamaları ve istihdamında aranan özellikler, bilimsel niteliklerin sürekli artırılması yanında öncelikli ve güçlü araştırma alanlarına katkı sağlamakta olan ve sağlama potansiyeli yüksek adayların üniversitemiz asgari atama kriterleri yanında incelenmesi ve değerlendirilmesi yoluyla olmaktadır. Özellikle son dönemde araştırma görevlilerinin doktora esnasında ve sonrasında 3 ay ve üzeri yurtdışı araştırma-inceleme çalışmalarında bulunması faaliyeti, uluslararasılaşma ve ortak araştırmaların planlanması yönüyle önemli görülmekte ve teşvik edilmektedir.

Fakültemiz öğretim üyeleri ve elemanlarına ait performans bilgileri (yayın, bildiri, atıf, proje sayıları, hakemlikler, katılım sağlanan bilimsel etkinlikler, kurul-komisyon üyelikleri, danışmanlıklar vs.) yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları vasıtasıyla toplanmakta ve izlenmektedir.

Fakültemiz araştırma alt yapısı temel ve ileri düzey bilimsel çalışmalar için yeterlidir. Fakültemizde klinikler ve bilimsel çalışmalara yönelik hizmet veren Veteriner Fakültesi ruhsatlı merkez tanı laboratuvarı vardır. Buna ilaveten Türkiye'de alanında öncü pozisyonda bulunan Viroloji Anabilim Dalı, günün şartlarına uyumlu bir şekilde ihtiyaç duyulan araştırma ve tanısız hizmetlerin sorunsuz şekilde yapılmasına olanak sunan donanımına sahiptir. Özellikle son yıllarda kurulan Viral Zoonozlar İleri Araştırma ve Tanı Laboratuvarı (AVZAL) ile de yüksek biyogüvenlik alt yapısına ihtiyaç duyan bir çok kritik çalışmanın Anabilim Dalı bünyesinde yapılmasına imkan sağlamaktadır. Viral Zoonozlar İleri Araştırma ve Tanı Laboratuvarı (AVZAL) Kalkınma Bakanlığı desteği ile hayat geçirilmiş olup, sertifikasyonu Dünya Sağlık Örgütü normlarında gerçekleştirilmiştir. Diğer taraftan, Mikrobiyoloji Anabilim Dalı T.C. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından Ulusal Salmonella Referans Laboratuvarı olarak belirlenmiş ve yetkilendirilmiştir. Genetik Anabilim Dalında adli veteriner genetik analizleri yapan ve Türkiye genelinde hizmet veren 2 adet moleküler genetik laboratuvarı, Farmakoloji ve Toksikoloji Anabilim Dalı'nda Hücre kültürü laboratuvarı ve arı laboratuvarı, Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı'nda uluslararası standartlarda *in-vitro* fertilizasyon laboratuvarı vb. imkanlar mevcuttur.

Üniversite BAP altyapı destekleri haricinde fakülte araştırma birimleri ve altyapı ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesi amacıyla döner sermaye gelirlerinin

artırılması ve kaynak aktarımı, üniversite dışı mali kaynak ve proje destekleri ile uluslararası projelere (Horizon 2020 ve TÜBİTAK ikili işbirliği) ve ulusal projelere (TÜBİTAK, TAGEM, KOSGEB vb.) başvurularımız devam etmektedir. İyileştirme politikalarımız içerisinde alet, makine ve teçhizatın sürekli bakımının sağlanması; cihazların sürekli/etkin kullanımının temin edilmesi, güncel teknoloji ile modernizasyonunun sağlanması, sarf malzemesi stok düzeyinin korunması, multidisipliner araştırmalar için altyapı kaynaklarının kullanıma açılması, araştırma performansının artırılması için nitelikli akademisyen, uzman ve teknik personelin istihdamı başlıca stratejilerimiz arasında yer almaktadır.

Fakültemiz anabilim dalları ve ortak kullanıma açık birimlerinde araştırma amaçlı kullanılan her türlü cihaz, ekipman ve sarf malzemesine ait kayıt bulunmakta ve envanteri dönemsel olarak çıkarılmaktadır. Araştırma laboratuvarları bünyesindeki teknik donanım ve imkanlar, gerek fakülte içi gerekse farklı akademik kurum ve araştırmacılarla yürütülen ortak proje ve çalışmalar kapsamında kullanılmakta olup önümüzdeki süreçte gerçekleştirilecek multidisipliner araştırmalarda da değerlendirilmesi planlanmaktadır.

Tablo 18. Performans değerlendirme tablosu.

| PERFORMANS DEĞERLENDİRME TABLOSU | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---------------|--------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| No | Performans Göstergesi | Başarı Ölçütü | Mevcut Durum | 2018 Yılı Hedefi | 2019 Yılı Hedefi | 2020 Yılı Hedefi | 2021 Yılı Hedefi | 2022 Yılı Hedefi |
| 1 | Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı | SAYI | 1,82 | 2 | 2,25 | 2,5 | 2,75 | 3 |
| 2 | Öğretim üyesi başına uluslararası işbirliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale / derleme sayısı | SAYI | 0,12 | 0,15 | 0,20 | 0,25 | 0,30 | 0,35 |
| 3 | Bilimsel yayın puanı | SAYI | 0,73 | 0,80 | 0,85 | 1 | 1,2 | 1,3 |
| 4 | Atıf puanı | SAYI | 6,39 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık dış destekli | SAYI | 0,28 | 0,30 | 0,35 | 0,40 | 0,45 | 0,50 |

| | | | | | | | | |
|----|--|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | proje sayısı | | | | | | | |
| 6 | Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısı | SAYI | 0,32 | 0,35 | 0,40 | 0,45 | 0,50 | 0,55 |
| 7 | Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli projelerin (5 numaralı göstergede verilen) ortalama yıllık toplam bütçesi | SAYI | 30000 | 31500 | 33000 | 34500 | 31500 | 33000 |
| 8 | Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli projelerin toplam bütçesi | SAYI | 25000 | 26500 | 29000 | 31500 | 33000 | 34500 |
| 9 | Devam eden dış destekli toplam proje bütçesinin devam eden dış destekli proje sayısına oranı | SAYI | 78000 | 79000 | 80000 | 81000 | 82000 | 83000 |
| 10 | Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık kontratlı proje sayısı | SAYI | 0,74 | 0,85 | 1 | 1,2 | 1,3 | 1,4 |
| 11 | Öğretim üyesi başına devam eden kontratlı proje sayısı | SAYI | 0,66 | 0,85 | 1 | 1,2 | 1,3 | 1,4 |
| 12 | Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık kontratlı projelerin (10 numaralı göstergede verilen) | SAYI | 50000 | 52500 | 55000 | 57500 | 60000 | 62500 |

| | | | | | | | | |
|----|--|------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | toplam bütçesi | | | | | | | |
| 13 | Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli proje sayısı | SAYI | 0,011 | 0,026 | 0,030 | 0,035 | 0,04 | 0,05 |
| 14 | Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı | SAYI | 0,026 | 0,030 | 0,035 | 0,040 | 0,05 | 0,06 |
| 15 | Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli projelerin (13 numaralı göstergede verilen) toplam bütçesi | SAYI | 10000 | 1100 0 | 1250 0 | 1400 0 | 1550 0 | 1700 0 |
| 16 | Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli projelerin (14 numaralı göstergede verilen) toplam bütçesi | SAYI | 8000 | 9500 | 1100 0 | 1250 0 | 1400 0 | 1550 0 |
| 17 | Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı | SAYI | 1,06 | 1,2 | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 |
| 18 | Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı | SAYI | 3,42 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 19 | Öğretim üyesi başına ortalama yıllık doktora mezun sayısı | SAYI | 0,53 | 0,75 | 0,85 | 1 | 1 | 1,2 |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 20 | Öğretim üyesi başına ortalama yıllık ulusal patent belge sayısı | SAYI | - | - | 0,01 | 0,01 | 0,02 | 0,02 |
| 21 | Öğretim üyesi başına ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı | SAYI | - | - | - | - | - | 0,01 |
| 22 | Öğretim üyesi başına ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı | SAYI | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 0,02 | 0,02 | 0,02 |
| 23 | Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı | SAYI | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 24 | TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç) | SAYI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 25 | YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Alan sayısı | SAYI | - | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 26 | YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci Sayısı | SAYI | - | 2 | 4 | 6 | 6 | 8 |

| | |
|---|--|
| Değerlendirme Takımının Rapor B’de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler ÖDR’de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler | <p>Son 3 yıllık dönem içerisinde fakültemiz yönetimi ve anabilim dallarımızın organizasyonuna katkı verdiği çok sayıda ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, kariyer toplantıları, panel ve seminer gibi bilimsel etkinlik yapılmış, lisans ve lisansüstü düzeydeki öğrencilerin katılımı, işbirliği ve organizasyonunda bizzat öğrenci grupları ve toplulukları tarafından düzenlenen kongreler, bilimsel toplantılar ve sektörle buluşma günleri gerçekleştirilmiştir.</p> |
| Yorum ve Öneriler | <p>Önümüzdeki süreçte öğrenci odaklı projeler başta olmak üzere araştırma projelerinin sayısının daha da artırılması, araştırma-yayın performansının geliştirilmesi, araştırma üniversitesi olmanın ve fakülte olarak araştırma birimi olarak seçilmenin getirdiği sorumluluk gereğince sürekli ve nitelikli lisansüstü eğitim ve çalışmalara, eğitim ve araştırmada kalite süreçlerine, öncelikli araştırma alanlarına, bilimsel faaliyetlerin sayı ve çeşitliliğinin artırılmasına yönelik çalışmalara ivme kazandırılması hedeflenmektedir.</p> |

| Temel Standart Başlığı | 11. Kalite Güvencesi Politikaları ve Sonuçların Değerlendirilmesi |
|---|---|
| Standart İçeriği | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fakültenin görev tanımına yönelik olarak sonuçların değerlendirilmesi ve böylelikle programın mevcut durumuna ilişkin koşulların geliştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu kapsamda, <ul style="list-style-type: none"> • Farklı yöntemlerle (anket, veri toplama, görüşmeler, odak gruplar ve öz değerlendirme gibi) öğrenci başarı düzeyi, • Mezunların işe giriş oranları, • Programa yönelik görüş ve eleştiriler, • Klinik yeterlilikler ve kurumsal kazanımlar ele alınarak sonuçlar değerlendirilmeli ve fakülte eğitim programlarına katkı verici şekilde yansıtılmalıdır. ▪ Veteriner Hekimliği eğitim kurum veya programının kalite güvencesi politikalarının olup olmadığı değerlendirilmelidir. Bu amaçla; <ul style="list-style-type: none"> • Kalite güvencesi ve politikalarına yönelik kontrol, izleme ve karar mekanizmalarının varlığı göz önünde bulundurulmalıdır. • Kalite güvencesi süreçlerinde öğretim üyesi, öğrenci, iç-dış diğer paydaşların kalite göstergeleri ve süreçteki konumları belirlenmelidir. • Verilen eğitimin gelişimi ve dinamizmini sağlayan fakülte kalite stratejilerinin olup olmadığına bakılmalıdır. • İç ve dış paydaşlara eğitim süreçleri hakkında bilgi paylaşımı, mezunların izlenebilirliği ve istihdam alanları vb. konularda mevcut bilgi akış süreci doğrultusunda değerlendirme yapılmalıdır. |
| Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular | <p>S.11.1. Fakültede eğitim-öğretim yeterlikleri, kalite ve başarı düzeyleri ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi veriniz.</p> <p>S.11.2. Eğitimde kalite düzeyinin iyileştirilmesinde öğrenci görüşlerinin dikkate alınması hususunda yapılanlar nelerdir?</p> <p>S.11.3. Fakülte program-öğrenim çıktıları, mezunların kariyer ve iş seçenekleri konusunda takip sisteminizi ve başarı düzeyinizi tanımlayınız.</p> <p>S.11.4 Kalite güvencesi ve politikalarına yönelik kontrol, izleme ve karar mekanizmaları ile dış kalite değerlendirmesine yönelik alınan sertifikalar, akreditasyonlar, kurum ve personel eğitimleri konusunda detaylı bilgi veriniz.</p> <p>S.11.5 Kalite güvencesi süreçlerinde öğretim üyesi, öğrenci, iç-dış diğer paydaşların kalite göstergeleri ve süreçteki konumları hakkında detaylı bilgi veriniz.</p> |
| Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler | <p>C.11.1. Ankara Üniversitesi'nin Araştırma Üniversitesi olarak sınıflandırılması ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 2017 yılında değerlendirmeye alınan üniversiteler arasına girmesi nedeniyle kalite süreçlerine ilişkin önemli çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda 2016 yılında Strateji Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyonun başlıca amacı AÜVF'nin yakın ve uzak vadeli strateji planlarının geliştirilmesidir. İlgili komisyon SWOT analizi için bir anket hazırlamış ve bu anket tüm bölümlere gönderilerek veri toplanmıştır. Değerlendirme süreci, ilgili komisyon tarafından yürütülmektedir. Akademik değerlendirme ve kalite iyileştirme için "Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu" isimli bir başka komisyon daha kurulmuştur. Bu komisyonlar ile eğitim, araştırma ve hizmet kalitesi konularında olumlu yönde gelişmeler olacağı düşünülmektedir.</p> <p>C.11.2. 2017-2018 Uyum Programı Kapsamında Veteriner Fakültesi Prof. Dr. Satı Baran Konferans Salonu'nda fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize "Bilgilendirme Sunumu" yapılmıştır. Bu sunumda öğrenci temsiliyetinin öneminden bahsedilmiş ve fakültedeki işleyiş sistemleri hakkında bilgiler de verilmiştir.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>C.11.3. Üniversitemiz mezunlarına ulaşmak, mezunlarla etkili bir iletişim ortamı yaratmak, iletişim etkinliğini artırmak ve mezunlarımızla Ankara Üniversitesi ruhunu paylaşmak amacıyla “Mezun Bilgi Sistemi” oluşturulmuştur. Bu sisteme http://mezunlar.ankara.edu.tr adresinden ulaşılabilmektedir.</p> <p>C.11.4. AÜVF uluslararasılaşma ve kalite güvencesi politikaları kapsamında 26-29 Mart 2018 tarihleri arasında EAEVE değerlendirmesinden geçmiştir. Hizmet içi eğitimler kapsamında, hem laboratuvarlarda hem de klinik birimlerde çalışan öğrenci ve personele biyogüvenlik konusunda bilgilendirme faaliyeti yapılmıştır. Bu konuda kalite standartlarının ve süreçlerinin tanımlanmasına yönelik çalışmalar yapılmış ve birim yetkilileri, görev tanımları, iş akışları belirlenerek eğitimler verilmiştir.</p> <p>Eğitim öğretim faaliyetlerinde güncel metodolojinin öğrenilmesi, derslerde uygulanması ve bu faaliyetlerde kalite süreçlerinin işlerlik kazanması için araştırma görevlisinden profesör seviyesine kadar çok sayıda öğretim elemanı Ankara Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ANKÜSEM) tarafından düzenlenen Eğitimcilerin Eğitimi seminerlerine katılarak sertifikalarını almışlardır.</p> <p>C.11.5. İç ve dış paydaşların bir araya gelerek bilgi paylaşımında bulunabilmeleri, kalite süreçlerinde etkin rol almalarının sağlanması ve olası işbirliklerinin kurulması amacıyla değerlendirme ziyareti sonrası öğrenciler tarafından organize edilen, iç ve dış paydaşların etkin bir şekilde etkileşimde bulunduğu 3 adet Kariyer Günleri toplantısı düzenlenmiştir. Hastane ve merkez tanı laboratuvarından alınan geri bildirimlerin değerlendirilmesi sonucunda, daha önce satın alınan hastane yönetim yazılımı güncellenmiştir. Yazılımın personel tarafından etkin şekilde kullanılması için eğitim ve toplantılar düzenlenmiştir. Her ünite için verilerin güncellenmesinden sorumlu yetkili bir irtibat kişisi seçilmiştir. Örneklerin kaydedilmesi ve izlenmesi için yazılıma yeni bir barkod sistemi entegre edilmiştir.</p> |
| <p>Değerlendirme Takımının Rapor B’de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler</p> | <p>Bu başlık ziyaret dönemi Rapor A ve Rapor B’de yer almadığından geçmiş döneme ilişkin güçlü ve zayıf yön bulunmamaktadır.</p> |
| <p>ÖDR’de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler</p> | <p>Bu başlık ziyaret dönemi Rapor A ve Rapor B’de yer almadığından geçmiş döneme ilişkin hedef ve planlama bulunmamaktadır.</p> |
| <p>Yorum ve Öneriler</p> | |

Temel Göstergeler (Oranlar) ve Olması Gereken Nispi Değerlerdeki 2 Yıllık Değişimler

| Oran Numarası | Temel Göstergeler (Oranlar) | Olması Gereken Nispi Değer | ÖDR Hazırladığı Sıradaki Değer | Ara Rapor Hazırladığı Sıradaki Değer |
|---------------|---|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Oran 1 | <u>Fakülte</u> deki toplam kayıtlı öğrenci sayısı Toplam akademisyen sayısı | ≤ 9 | 6,27 | 8,38 |
| Oran 2 | <u>Fakülte</u> den mezun olan yıllık öğrenci sayısı Toplam akademisyen sayısı | ≤ 3 | 0,88 | 0,88 |
| Oran 3 | <u>Fakülte</u> deki toplam akademik personel sayısı Toplam idari ve destek personeli sayısı | 0,7 - 2,4 | 1,09 | 1,08 |
| Oran 4 | <u>Müfredatta yer alan toplam teorik eğitim saatleri</u> Gözetim altındaki toplam uygulama saatleri | 0,8 - 2,5 | 0,89 | 1,60 |
| Oran 5 | <u>Fakülte müfredatındaki toplam eğitim saati</u> Gıda Hijyeni ve Halk Sağlığı'na ilişkin ders saatleri toplamı | 10 - 35 | 13,35 | 20,94 |
| Oran 6 | Fakültede görülen toplam ruminant (sığır, manda, koyun, keçi, domuz vb.) hayvan sayısı Fakülteden mezun olan yıllık öğrenci sayısı | ≥ 1.5 | 20,07 | 18,78 |
| Oran 7 | Fakültede görülen toplam tek tırnaklı (at, eşek, katır vb.) hayvan sayısı Fakülteden mezun olan yıllık öğrenci sayısı | ≥ 0.4 | 0,47 | 0,56 |
| Oran 8 | <u>Fakültede görülen toplam kanatlı-tavsan hayvan sayısı</u> Fakülteden mezun olan yıllık öğrenci sayısı | ≥ 1 | 6,67 | 7,27 |

| | | | | |
|----------------|--|-------|-------|--------|
| Oran 9 | <u>Fakültede görülen toplam kedi-köpek vb. pet hayvan sayısı</u> Fakülteden mezun olan yıllık öğrenci sayısı | ≥ 20 | 76,73 | 103,59 |
| Oran 10 | Fakültede gerçekleştirilen <u>Ruminant ve tek tırnaklı toplam nekropsi sayısı</u> Fakülteden mezun olan yıllık öğrenci sayısı | ≥ 0.3 | 0,38 | 0,37 |
| Oran 11 | Fakültede gerçekleştirilen <u>Kanathı-tavşan toplam nekropsi sayısı</u> Fakülteden mezun olan yıllık öğrenci sayısı | ≥ 0.5 | 0,83 | 1,80 |
| Oran 12 | Fakültede gerçekleştirilen <u>Kedi-köpek vb. pet hayvan toplam nekropsi sayısı</u> Fakülteden mezun olan yıllık öğrenci sayısı | ≥ 0.6 | 0,81 | 1,83 |

ANKARA ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ



EK 4 - Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Akreditasyon Sonrası 2. Ara Raporu



Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

ANKARA ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ AKREDİTASYON SONRASI 2.ARA RAPORU

VETERİNER HEKİMLİĞİ EĞİTİM KURUMLARI VE PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ (VEDEK)

Adres: Dr. Mediha Eldem Sok 62 / 11 Kültür Mah – Kızılay 06420 - Ankara/TÜRKİYE

Telefon: +90 (312) 430 43 32 - 0 505 258 76 58

Faks: +90 (312) 430 43 18

E-posta: vedek@vedek.org.tr

GENEL HUSUSLAR

Bu form; VEDEK ulusal akreditasyon düzenlemeleri gereği, VEDEK değerlendirme sürecini tamamlamış ve kurumsal olarak ulusal akreditasyonu alan (akredite) kurumlardaki gelişmeleri, VEDEK Yönetim Kurulu ile Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Akreditasyon Komitesi'ne (VAK) bildirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Bu form; akredite kurumun ilgili yetkilileri tarafından, kurumun en son akredite olduğu (VAK Komitesi'nin akreditasyon kararını verdiği toplantı tarihi esas alınır) tarihten 2 yıl sonra hazırlanmalıdır.

Formun 8 adet spirallenmiş yazılı çıktıısı ve 1 adet elektronik hali (CD'de), VEDEK Genel Merkezi'ne bir üstyazı ile gönderilmelidir.

Akredite kurum tarafından bu formda bildirilen bilgiler, kurumsal gelişmeler, idari ve akademik değişiklikler; Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Akreditasyon Komitesi (VAK) tarafından akreditasyon sürecine olan katkıları yönünden değerlendirilir.

Akredite Kurumun Tam İsmi: Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi

Kuruma Yapılan En Son VEDEK Değerlendirme Ziyaret Tarihleri: 11-15 Mayıs 2015

Kurumun Ulusal Akreditasyonu Aldığı Tarih: 30 Eylül 2015

A- FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI:

Fakültenin Bağlı Olduğu Üniversite ve Fakültenin Tam Adı:

Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi

Adresi: Ziraat Mahallesi, Şehit Ömer Halisdemir Bulvarı, 06110 Altındağ/Ankara

Telefon numarası: 0 (312) 317 03 15

Faks numarası: 0 (312) 316 44 72

Web sitesi: www.veterinary.ankara.edu.tr

E-posta adresi: vetmed@veterinary.ankara.edu.tr

Fakülte Dekanı (Unvan, Adı-Soyadı): Prof.Dr. Belgin SARİMEHMETOĞLU

Üniversite Rektörü (Unvan, Adı-Soyadı): Prof.Dr. Erkan İBİŞ

B- KURUM ARA RAPORU

| Temel Standart Başlığı | 1. Organizasyon Yapısı |
|---|---|
| Standart İçeriği | <ul style="list-style-type: none">Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumu (Veteriner Fakültesi) kendi görev tanımını oluşturmalı, bu tanımda belirtilen niteliklere uymalı ve sürekli geliştirmelidir.YÖK ve hükümet nezdinde tanınan ve kurulu bulunan Veteriner Fakülteleri yine YÖK tarafından ulusal akreditasyon için görevli ve yetki sahibi kuruluş olan VEDEK'e üye olmalıdırlar.Fakülteyi kurumsal olarak yöneten dekanların Veteriner Hekim olması gerekmektedir. Fakülte klinik ve hastaneleri başta olmak üzere eğitim-öğretim müfredatı kapsamında mesleki, etik ve akademik alanlarda sorumlu olarak eğitim ve araştırma faaliyeti sürdüren çalışanlar da Veteriner Hekim olmalıdır.Veteriner Fakültelerinin kayıt-öğrenci işleri, idari işler ve işleyişe dönük tüm hizmetlerin sağlıklı, etkin ve uygun bir şekilde yerine getirilebilmesi için yeterli sayıda yönetim kadrosuna ve idari personele sahip olması gerekmektedir. |
| Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular | <p>S.1.1. Bağlı bulunulan üniversite adı, veteriner fakültesinin kuruluş tarihi ve eğitim-öğretime başladığı tarihi belirtiniz?</p> <p>S.1.2. Fakültenin kurumsal olarak temel amaçları ve başarı hedefleri nelerdir?</p> <p>S.1.3. Fakültenizin mesleki ve bilimsel açıdan başlıca güçlü ve zayıf yönlerini değerlendiriniz?</p> <p>S.1.4. Fakülte yönetim ve organizasyon yapısını belirterek, yöneticilerin seçimine ilişkin uygulamayı aktarınız?</p> <p>S.1.5. Fakülte'deki mevcut Bölüm, Anabilim Dalı, kurul ve komitelerin yapısını belirtiniz?</p> <p>S.1.6. Fakültenin bağlı olduğu Üniversite, Bakanlık ve diğer sektör paydaşları ile ilişkili işbirliği ve çalışma durumunu açıklayınız?</p> |
| Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler | <p>C.1.1. Bu kısma yönelik değişiklik bulunmamaktadır. Önceki raporda belirtildiği üzere: "Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi, Türkiye Cumhuriyeti'nin yüksek eğitim reformları çerçevesinde Veteriner Yüksek Okulu olarak 1933'de tüm akademik ve idari personeli ile Ankara'ya nakledilmiş ve Yüksek Ziraat Entitüsü bünyesine dahil edilerek Veteriner Fakültesi adıyla yeniden isimlendirilmiştir. Ankara Üniversitesi'nin 1946'da kuruluşunu takiben Veteriner Fakültesi 1948'de Ankara Üniversitesi'nin bir akademik birimi olmuştur."</p> <p>C.1.2. Bu kısma yönelik değişiklik bulunmamaktadır. Önceki raporda belirtildiği üzere: "Veteriner Fakültesi'nde, pet, küçük ve büyükbaş hayvanlar ile kümes hayvanlarının yetiştirilmesi, üretimi, nesillerinin iyileştirilmesi, verimliliklerinin artırılması, sağlıklarının korunması, hastalıklarının tedavisi, salgın hastalıkların önlenmesi, hayvanlardan insanlara geçen hastalıklarda koruyucu hekimlik görevlerinin yerine getirilmesi, hayvansal ürünlerin niteliğinin ve insan sağlığına uygunluğunun kontrolü, çevre kirliliği, canlı hayvan ve hayvansal ürünlerin pazarlanması konularında eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapılmaktadır. Veteriner Fakültesi, Ankara Üniversitesi'nin hedeflediği çağdaş kriterler şemsiyesi altında; Avrupa'daki ve dünyanın diğer bölgelerindeki Veteriner Hekimlik Eğitimi yapan kuruluşlar arasında araştırma ve öğretim alanları üzerinde bilgi değişimini gerçekleştirmekte; Eğitim kurumları arasında öğrenci hareketliliğini ve öğretim materyallerinin gelişmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Türkiye'de uluslararası alanda rekabet edebilir düzeyde Veteriner Hekimlerin yetişmesini sağlamak ve bu amaçla eğitim öğretim</p> |

faaliyetlerinin dünya standartlarında sağlanması temel hedefler arasındadır. Güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan araştırma temeline dayalı bilgi ve beceri ile donanmış etik ilke ve tutuma sahip ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş nitelikli veteriner hekimler yetiştirmek.”

C.1.3. Bu kısma yönelik değişiklik bulunmamaktadır. Önceki raporda belirtildiği üzere:

ÖDR’de belirtildiği üzere; Türkiye’de eğitim veren fakülteler arasında kurulan ilk fakülte olması, EAEVE tarafından akredite olan ilk fakülte olması, en fazla akademik personel sayısına sahip olması güçlü yönleri; fakültenin şehir merkezinde olması nedeniyle büyükbaş hayvan sayısının azlığı ise zayıf yönü olarak ifade edilmiştir. Üniversitenin Türkiye’deki 10 araştırma üniversitesinden biri seçilmesi ve YÖK Kalite Değerlendirme sürecini tamamlamış olması fakültemizin kalite anlamında öne çıkaracak güçlü yönleri arasına eklenmiştir. Bu süreç içerisinde yapılan iyileştirmeler de bu durumun göstergesidir. Fakültemizin Türkçe ve İngilizce lisans programlarına yönelik ders sunuların açık ders materyalleri kapsamında (3 Ocak 2020 itibariyle %100 olarak) online olarak sunması; kapsamlı bir hastane yazılım sistemine geçilmiş olması; araştırma-yayın-proje-patentlere ilişkin kayıtların ARVED sistemine kaydedilmesi; öğretim üyelerinin Teknoloji Transfer Ofisi’nde oluşturdukları şirket sayısının ve patent başvurularının artması; öncelikli alanlar kapsamında fakültemiz öğrencilerinin 100/2000 YÖK bursunu almaları buna örnek gösterilebilir. Fakültemiz zayıf yönlerini ise özellikle Akreditasyon Komisyonu toplantıları çerçevesinde detaylı olarak tartışmış ve buna yönelik önlem ve çözümler için gerekli adımların atılmasını sağlamıştır. Özellikle dış paydaşlarla toplantılar gerçekleştirilmiş; ektramural (fakülte dışı) tek tırnaklı ve ruminant hayvan sayısını arttırmaya yönelik protokoller imzalanmıştır. Bu protokoller Ek-1 listesinde sunulmuştur. Dış paydaşlar içerisinde yer alan Türk Veteriner Hekimler Birliği, Ankara Bölgesi Veteriner Hekimler Odası, Veteriner Hekimler Derneği gibi mesleki kuruluşlarda fakültemiz öğretim üyelerinin yönetim kadrosunda yer alması da fakültemizin güçlü yanlarından.

Fakültemiz mesleğimiz için büyük önem arz eden **Veteriner Hekimliği Çekirdek (Çerçeve) Eğitim Programı (ÇEP) Taslağı** hazırlığında, gerek ev sahipliğini üstlenerek dolaylı, gerek akademik kadrosu ile doğrudan önemli katkılarda bulunmuştur. Son olarak, fakültemiz Strateji Geliştirme ve İzleme Komisyonu tarafından **2019-2023 Strateji Planı** hazırlanıp fakülte web sayfasında Kalite başlığı altında paylaşılmıştır.

C.1.4. Fakülte yönetim ve organizasyon yapısı ve yöneticilerin seçimine ilişkin mevzuat ve uygulamaya yönelik değişiklik olmamıştır. Fakültemizin ilk kadın Dekanı olan Prof. Dr. Belgin Sarımeahmetoğlu, 28.07.2017 tarihinde başladığı görevini halen başarı ile sürdürmektedir.

C.1.5. Fakültemizin yapısındaki bölümlerde (Temel Bilimler Bölümü, Klinik Öncesi Bilimler Bölümü, Klinik Bilimleri Bölümü, Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü, Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü) değişiklik olmamıştır. 2019 itibari ile toplam 20 anabilim dalı ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültenizde 7 kişiden oluşan yönetim kurulu ve 12 kişiden oluşan fakülte kurulu bulunmaktadır. Fakülte hastanesi idari yapılanması da Başhekimlik bünyesinde oluşturulmuş olup, Başhekim, 2 Başhekim yardımcısı, 7 Hastane Yönetim Kurulu üyesinden

| | <p>oluşmaktadır. Fakülte Komisyon, Kurul ve üyeleri ile güncel bilgilere fakülte web sayfası üzerinden ulaşılabilir (http://www.veterinary.ankara.edu.tr).</p> <p>C.1.6. Bu kısma yönelik değişiklik bulunmamaktadır. Önceki raporda belirtildiği üzere: Fakülte ile özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum örgütleri arasında işbirlikleri hem eğitim hem de araştırma destekleri temelinde yürütülmektedir. Dış paydaşlarla yapılan görüşmeler, kalite çalışmaları doğrultusunda kayıt altına alınmaktadır. ÖDR raporunda belirtilenlere ek olarak yapılan protokoller tarihleri ile birlikte aşağıdaki gibidir:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ankara PTT Başmüdürlüğü.14.07.2018 -Türkiye Jokey Kulübü Genel Müdürlüğü.28.11.2018 -K. K. Atlı Spor Eğitim Merkezi Komutanlığı.05.01.2018 -Jandarma İstihkam İnşaat Grup Komutanlığı.19.01.2018 -T.C Cumhurbaşkanlığı Milli İstihbarat Teşkilat Müsteşarlığı.18.01.2018 -Türk Silahlı Kuvvetleri İnsani Yardım Tugay Komutanlığı.16.03.2018-28.02.2017 -Mürted Hava Meydan Komutanlığı.29.01.2018-15.11.2017 -11'inci Hava Ulaştırma Ana Üs Komutanlığı.12.01.2018-22.11.2017 -Genel Kurmay Başkanlığı Özel Kuvvetler Komutanlığı.02.02.2018-20.02.2017 -Jandarma Komando Özel Asayiş ve Kurtarma Tugay Komutanlığı.01.03.2018-15.11.2017 -Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu.08.01.2018 -Türkiye Orman ve Su İşleri Başkanlığı IX. Bölge Müdürlüğü.12.01.2018 -T.C Cumhurbaşkanlığı Milli İstihbarat Teşkilat Müsteşarlığı.02.01.2017 -Ankara İl Jandarma Komutanlığı.01.01.2017 -Çankaya Belediye Başkanlığı.03.07.2017-25.04.2016 -Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı.20.04.2017 -Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi.31.07.2017 -T.C Cumhurbaşkanlığı Milli İstihbarat Teşkilat Müsteşarlığı.02.01.2017 -Türkiye Halk Sağlığı Kurumu.21.11.2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|------|------|------|-----------|---|---|---|----------|---|---|---|----------------|---|---|---|---------------|---|---|---|------------|---|---|---|-----------|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">Değerlendirme Takımının Rapor B'de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler</p> | <p>Fakültemizin akademik kadrosunun çoğunluğu veteriner hekim kökenli alanında güçlü olan öğretim üyelerinden oluştuğu Rapor B'de bildirilmiştir. ÖDR raporlanma tarihinden sonra fakültemize yapılan atamalara ilişkin bilgi Tablo 1'de sunulmuştur.</p> <p>Tablo 1. Fakültemizde 2017-2019 yılları arasında yapılan akademik atamalar.</p> <table border="1" data-bbox="499 1489 1337 1751"> <thead> <tr> <th></th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prof. Dr.</td> <td>-</td> <td>4</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Doç. Dr.</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Dr. Öğr. Üyesi</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Araş. Gör.Dr.</td> <td>5</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Araş. Gör.</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Öğr. Gör.</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Raporda belirtilen restore edilmesi planlanan binaların işlevsel hale dönüşmesinden sonra daha verimli çalışılacağı yorumuna yönelik gelişmelere örnek olarak; hastane binasının tamamlandığı, yapısal/organizasyonel değişikliklerin tamamlandığı ve işleyişin kalite süreçleri içerisinde yönetildiği verilebilir.</p> <p>"Fakültenin kurulacak elektronik kayıt sistemi yapısının, birimler ile anabilim dalları arasındaki koordinasyonu güçlendirebilecek ve belli kriterlerle öğrencilerin de</p> | | 2017 | 2018 | 2019 | Prof. Dr. | - | 4 | - | Doç. Dr. | 3 | 5 | - | Dr. Öğr. Üyesi | - | 2 | - | Araş. Gör.Dr. | 5 | - | 4 | Araş. Gör. | - | 3 | 1 | Öğr. Gör. | - | 1 | 1 |
| | 2017 | 2018 | 2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prof. Dr. | - | 4 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doç. Dr. | 3 | 5 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | - | 2 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Araş. Gör.Dr. | 5 | - | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Araş. Gör. | - | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğr. Gör. | - | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>ulaşımına açılarak öğrenci eğitimine katkı sunabilecek biçimde dizayn edilmesi uygun olacaktır” yorumuna ilişkin olarak internet tabanlı geliştirilen hastane yazılımının iyileştirilmesi amacıyla farklı bir firma ile anlaşma yapılmış ve yeni sistem 15 Mart 2018 tarihinden itibaren kullanıma başlanmıştır. Bu sistem kapsamında intörn öğrenciler hastaları yazılım sistemi üzerinden takip edebilmektedir. Öğrencilerin vaka takibi yapabilmesine olanak tanıyan bu sistem ile ilgili anabilim dallarında klinik konsültasyon eğitimleri yapılabilmektedir. İntörn öğrenciler hastane ve merkez tanı laboratuvar sonuçlarına erişebilmekte, ilgili anabilim dallarında eğitimlerinde bu veriler üzerinden değerlendirme yapabilmektedir.</p> <p>Zayıf yönlerde belirtilen büyükbaş hayvan sayısının azlığı için fakülte dışı olanaklar arttırılmış; gezici klinik komisyonu yenilenmiş ve gezici klinik telafisi olmayan zorunluluk haline getirilmiş ve dış paydaşlarla ilgili protokoller yapılmıştır. Bu protokollerin listesi önceki bölümde sunulmuştur. Bunun dışında, 2019 yılında Açık Ders Erişim Komisyonu kurularak, Türkçe ve İngilizce Eğitim Programında yer alan tüm eğitim materyallerinin güncellenerek sisteme %100 oranında eklenmesi sağlanmıştır.</p> |
| <p>ÖDR’de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler</p> | <p>Veteriner Fakültesinin Araştırma Stratejileri ve Hedefleri tanımlanmış ve fakülte birim öz değerlendirme raporunda Üniversite Rektörlüğü’ne sunulmuştur. Bu kapsamda;</p> <p>Fakültemizde iç ve dış paydaşların destek ve katılımını esas alan bir araştırma stratejisi politikası izlenmektedir. Buna bağlı olarak; farklı bölümleri, anabilim dallarını ve akademik yapıyı temsil eden komisyon üyelerinin araştırma, eğitim, akademik kadro, altyapı vb. konularda ortak bir zeminde hazırladığı rapor, anket vb. çıktılar fakülte paydaşlarının görüşüne sunulmaktadır. Paydaşlardan gelen öneri ve düzeltmeler ile stratejik planlama ve değerlendirme yapılmaktadır. Ankara Üniversitesi 2014-2018 yılları Stratejik Planı’nda belirtildiği üzere; idari ve akademik kadroda bulunan tüm çalışanların birinci amacının “Bilgiyi üreten ve yayan üniversite” olma hedefine ulaşmada sorumluluk sahibi olmasından yola çıkılarak; hazırlanan Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi 2019-2023 dönemi Stratejik Planı doğrultusunda; Veteriner Hekimliği alanında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar planlamak ve yürütmek, lisansüstü çalışmalara ağırlık vererek yüksek kalite standartlarında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bulunmak, multidisipliner ve öncelikli araştırma konularına odaklanarak toplumsal ve sektörel açıdan daha çok fayda ve katma değer sağlamak hedeflenmektedir. Bu bağlamda Araştırma stratejisine yönelik olarak;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Üniversite ve Fakülte birimlerinden sağlanan mali kaynakları araştırma odaklı ve etkin kullanmak, -Nitelik ve nicelik açısından daha ileri düzeyde araştırmalar planlamak ve gerçekleştirmek, -Ulusal ölçekte üniversite-kamu ve sanayi işbirlikleri temelinde proje ve akademik faaliyetler üzerinde yoğunlaşmak (Örn: Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Çevre Bakanlığı, Orman ve Su İşleri Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, TOBB, Et ve Süt Kurumu, Ankara Ticaret Borsası, TİGEM, TJK, DSYMB, BESDBİR, SETBİR, ETBİR vb.) -Araştırma projelerinde üniversite dışındaki mali kaynaklardan daha yüksek düzeyde faydalanmak (TÜBİTAK, TAGEM, AB Projeleri, Birleşmiş Milletler, FAO gibi) |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>-Multidisipliner ve öncelikli araştırmaların içinde ve/veya projelerin yürütücüsü olmak,</p> <p>-Araştırma kapasitesinin, altyapının ve akademik personel yapılanmasının iyileştirilmesi ile birlikte kaliteli yayın, proje, patent, bildiri ve atıf başta olmak üzere performans göstergelerini sürekli izlemek ve gelişme kaydetmek.</p> <p>-Bölgesel ve ulusal ölçekte hayvancılık ve hayvan sağlığına dönük Veteriner Hekimliği uygulama alanlarının tümünde hizmet, faaliyet ve araştırmalar yapmak başlıca hedefler olarak belirlenmiştir.</p> |
| <p>Yorum ve Öneriler</p> | <p>- Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin araştırma faaliyetlerinde izleyeceği strateji hedefleri ve ulaşma düzeyi, ulusal öncelikleri gözetererek ve uluslararası bilimsel rekabet hedefleri doğrultusunda başta Veteriner Fakültesi Dekanı tarafından koordine edilmektedir. İşleyişin organizasyonu ve kurumsal bir kimlik kazandırılması amacıyla, Eylül 2016 tarihinde Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Strateji Geliştirme ve İzleme Komisyonu kurulmuştur. Dekan başkanlığında düzenli aralıklarla toplanan kurul, Fakültenin araştırma stratejilerine yönelik işleyişi kontrol etmekte, üniversite dışı kaynak oluşturulması, işbirlikleri gibi konularda fikir paylaşımında bulunmakta ve bu konuda politikalar geliştirmektedir Oluşturulan Stratejik plan akademik önceliklerle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmektedir. Ayrıca Ankara Üniversite'sinin "Araştırma Üniversitesi" olarak seçilen üniversiteler arasında yer alması nedeniyle Araştırma Geliştirme Stratejileri Komisyonu da kurulmuştur.</p> <p>- Kalite kültürünün birimlere yayılması ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine tüm paydaşların katılımı için Üniversitemizin yürüttüğü çalışmalar kapsamında Ocak 2018'de Ankara Üniversitesi Birim Kalite Komisyonları Yönergesi yürürlüğe girmiştir. Bu kapsamda kalite birim öz değerlendirme raporları tüm fakülteler tarafından hazırlanarak Ankara Üniversitesi Rektörlüğü'ne sunulmuştur. Bu raporda "Miyon, Vizyon ve Hedeflere Ulaşmak için İzlenen Strateji" kapsamında "Birim Miyon, Vizyon ve Hedef Göstergelerine Ulaşma Stratejileri, Araştırma altyapısının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi stratejileri; Miyon, Vizyon, Stratejik hedef ve Performans Göstergelerinin Belirlenmesi, izlenmesi ve İyileştirilmesi, İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi Sistemine Katılımı konularına yönelik çalışmalar ilgili komisyonlar tarafından fakültede yürütülmüştür ve bu konulara ilişkin bilgiler Fakülte öz değerlendirme raporunda sunulmuştur.</p> <p>Birim Kalite Komisyonu 2. Ara Rapor döneminde de düzenli aralıklarla (2 ayda bir) toplanarak, Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi ana başlıkları altında PUKÖ çevirimleri doğrultusunda iyileştirmeleri organize etmektedir.</p> <p>Fakülte 2019-2023 Strateji Planına ve Kalite İyileştirme Çalışmalarına yönelik BÖDR/KÖDR raporlarına (Birim/Kurum Özdeğerlendirme Raporları) fakültemiz web sayfası Kalite sekmesinden (http://www.veterinary.ankara.edu.tr) ulaşılabilir.</p> |

| Temel Standart Başlığı | 2. Finans Durumu |
|---|--|
| Standart İçeriği | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumunun görev tanımında yer alan koşulların yerine getirilmesi ve mevcut eğitim programlarının sürdürülebilmesi için yeterli finansman olanakları ve bütçeye sahip olması gerekmektedir. ▪ Fakültelerin amaç ve hedefleri doğrultusunda yürüttükleri idari işler, araştırma faaliyetleri, müfredat ve eğitim programlarına yönelik bütçelerini (tüm harcama ve gelirlerini) açık şekilde belirtmeleri gerekmektedir. ▪ Fakültelerin finansman olanaklarının, kurulum tesis ve donanımların devamlılığının sağlanması, klinik ve saha hizmetleri, eğitim, araştırma ve lisansüstü programların dönemsel ihtiyaçlarının karşılanabilmesi yönüyle yeterli olması lazımdır. ▪ Eğitim kurumu bünyesindeki klinik hizmetler, saha hizmetleri, laboratuvarlar ve hastaneler eğitime yönelik kaynaklar olarak çalışmalıdır. Mali açıdan bu kaynakların tümünün lisans eğitiminde eğitimsel bir bütünlük içerisinde öncelikli olarak ele alınması ve klinik hizmet birimlerinin finansal öz yeterliliklerinin de ayrıca değerlendirilmesi gerekli görülmektedir. |
| Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular | <p>S.2.1. Fakültenin mevcut finansal sistem dâhilindeki bütçesi nedir? Fakülteye aktarılan bütçenin kaynakları nelerdir?</p> <p>S.2.2. Fakülte finansal yapısına katkı veren gelir kalemleri nelerdir? (proje, fon, klinik gelirleri, döner sermaye işletmesi, destekler, bağışlar vs.)</p> <p>S.2.3. Fakülteadaki harcama unsurlarının dağılımı ve kullanım şekli nedir?</p> <p>S.2.4. Mevcut finansman olanaklarının özellikle eğitim ve klinik hizmet birimlerinin faaliyetleri açısından yeterli düzeyde olup olmadığını açıklayınız?</p> |
| Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler | <p>C.2.1. Ankara Üniversitesi bütçesi dâhilinde fakültemiz tarafından senelik olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na önerilen bütçe kapsamında fakültemize mali kaynak aktarımı yapılmaktadır. Ayrıca döner sermayeye özel sektöre danışmanlık hizmetleri, fakülte çiftliği yumurta, süt ve hayvan satış gelirleri, klinik hizmetleri ve anabilim dalları ile klinik tanı laboratuvar hizmetlerinden aktarılan gelirler bulunmaktadır. ÖDR'den farklı olarak bu kısımda değişiklik olmamıştır.</p> <p>C.2.2. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından aktarılan bütçe ve Tablo 1, 2, 3 ve 4'de detaylı olarak sunulan döner sermaye gelirleri, fakültenin finansal yapısına katkı vermektedir. ÖDR raporundan farklı olarak ara raporda ilgili gelir kalemleri ayrı olarak sunulmuştur.</p> <p>C.2.3. Fakülteadaki harcama unsurlarının dağılımı senelik olarak akademik ve idari strateji planlama kapsamında belirlenmektedir. 2018 bütçesine göre harcama unsurlarının dağılımı ise aşağıdaki gibidir: 2018 yılında toplam harcamalar içerisinde idari işler %47 araştırma faaliyetleri %7 ve müfredat-eğitim programları %46 olup harcamalara ilişkin detaylar Tablo 5'de sunulmuştur.</p> <p>C.2.4. Hastane harcamaları için fakülteye Rektörlük 'ten kaynak aktarımı yapılmaktadır. Ayrıca öğrenci etkinlikleri için Üniversite Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı tarafından kendi harcama kalemleri dâhilinde destek alınmıştır.</p> |
| Değerlendirme Takımının Rapor B'de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde | <p>Rapor B'de belirtildiği üzere "yürütülen idari işler, araştırma faaliyetleri, müfredat ve eğitim programlarına yönelik tüm harcama ve gelirlerin açık şekilde belirtilmediği gözlenmektedir" ifadesine ilişkin olarak ziyaret sonrasında ilişkin tüm gelir ve giderler detaylı olarak aşağıda verilmiştir. Veriler Akademik Genel Kurul Toplantılarında Dekan tarafından tüm akademisyenlerle paylaşılmakta ve şeffaflık konusuna hassasiyet gösterilmektedir.</p> |

Oluşan Mevcut Değişiklikler

Gelir ve gider dağılımları Tablo 1-5'de sunulmuştur.

Tablo 1. 2018-2019 birimlere göre gelir dağılımı.

| | 2018 | | 2019 | |
|-----------------------------|--------------|-------|--------------|-------|
| | TL | Yüzde | TL | Yüzde |
| Klinik Bilimleri | 2.136.189,77 | 44 | 2.388.652,76 | 34 |
| Fakülte çiftlik | 1.489.950,69 | 30,77 | 2.842.822,77 | 40 |
| Merkez Birimler | 816.207,74 | 17 | 1.105.989,26 | 16 |
| Klinik öncesi | 394.285,00 | 8,1 | 703.689,26 | 9,916 |
| Zootekni ve Hayvan Besleme | 23.665,00 | 0,05 | 43.944,79 | 0,06 |
| Gıda Hijyeni ve Teknolojisi | 4.809,15 | 0,01 | 2.950,00 | 0,004 |
| Temel Bilimler | 34.368,50 | 0,07 | 11.065,00 | 0,02 |

Tablo 2. 2018-2019 klinik bilimlerde gelir dağılımı.

| Klinik Bilimler | 2018 | 2019 |
|---------------------------|------------|------------|
| Cerrahi | 773.797,50 | 833.540,26 |
| Dölerme ve Suni Tohumlama | 400.220,00 | 282.823,25 |
| İç Hastalıkları | 509.973,26 | 791.311,25 |
| Acil Klinik | 274.295,75 | 295.677,50 |
| Doğum | 177.903,26 | 185.300,50 |

Tablo 3. 2018-2019 klinik öncesi bilimlerde gelir dağılımı.

| Klinik Öncesi Bilimler | 2018 | 2019 |
|----------------------------|------------|------------|
| Mikrobiyoloji | 386.379,50 | 698.684,26 |
| Parazitoloji | 3.685,00 | 3.645,00 |
| Patoloji | 4.220,50 | 1.360,00 |
| Viroloji | 0 | 0 |
| Farmakoloji ve Toksikoloji | 0 | 0 |

Tablo 4. 2018-2019 merkez birimlerde gelir dağılımı.

| Merkez Birimler | 2018 | 2019 |
|-----------------|------------|--------------|
| Tıbbi Malzeme | 753.835,24 | 1.067.868,75 |
| Merkez Tanı | 37.547,50 | 13.730,51 |
| Danışmanlık | 24.825,00 | 24.390,00 |

Tablo 5. 2018 mali bütçe-giderler.

| Faaliyet Alanı | Tahsis Edilen Bütçe | Yapılan Harcama | Yapılan Harcamanın Toplam Bütçeye Göre Gerçekleşme Yüzdesi |
|--------------------------------|---------------------|-----------------|--|
| İdari İşler | 2.855.490,00 | 1.343.094,00 | %47 |
| Araştırma Faaliyetleri | 32.550,00 | 20.270,00 | %62 |
| Müfredat ve Eğitim Programları | 2.885.740,00 | 1.746.222,00 | %61 |

| | |
|--|---|
| ÖDR'de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler | <p>Fakülte çiftliğinde döner sermayeye katkı sağlayan yumurtanın dışında süt ünitesi kurulmuş ve 2020 yılında işler hale getirilecektir.</p> <p>Yumurta ile ilgili Ankara Valiliği İl Gıda, Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü'nden "Yumurta ve yumurta ürünleri" kategorisinden "İşletme Onay Belgesi" alınmıştır (Onay No: 06-G-0399).</p> |
| Yorum ve Öneriler | <p>Ankara Üniversitesi UBED desteği dışında fakültele "Yurtiçi Bilimsel Etkinlik Bütçe Destek İlkeleri (YUBED-Yurtiçi) ve Uluslararası Bilimsel Etkinlik Bütçe Destek İlkeleri (YUBED-Yurtdışı)" desteğini başlatmıştır. Bu kapsamda öğretim üyelerinin 2020 yılında da etkinlikler bazında yararlanması beklenmektedir.</p> <p>YÖK 100/2000 programı kapsamında fakültemizde Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne kayıtlı 69 öğrencinin 40'ı Veteriner Fakültesi'nde eğitim almaktadır.</p> |

| Temel Standart Başlığı | 3. Fakültenin Fiziki Olanakları, Tesis ve Ekipmanları |
|---|--|
| Standart İçeriği | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Veteriner Fakültelerindeki fiziki imkânların tamamı eğitim için uygun ortamın sağlanmasına yönelik olmalıdır. Amfi ve Dershaneler, laboratuvarlar, eğitim hastaneleri/klinikler, ambulans/saha hizmeti araçları (zorunlu olmamakla birlikte fiziki imkânlara dâhil edilebilir), seminer salonları ve diğer eğitim alanları temiz, bakım-onarım işlemleri yapılmış, kayıtlı öğrenci sayısına uygun bir şekilde eğitim amaçlı kullanım için yeterli sayı ve büyüklükte olmalı, modern ekipmanlarla donatılmalıdır. ▪ İdari ve akademik personel odaları ile araştırma laboratuvarları fakültenin ve personelin ihtiyaçlarını karşılayacak sayı ve yeterlilikte bulunmalıdır. ▪ Akredite bir fakültenin eğitim amacıyla kampüs sınırları içerisinde veya dışında faaliyet gösteren eğitim hastanesi/leri ve bağlı klinikleri bulunması gerekmektedir. Ayrıca hastane ve kliniklerde tanı ve tedavi hizmetlerini destekleyecek nitelikte eczane (zorunlu değil), operasyon salonları, tanısal görüntüleme ve destek hizmetleri, hayvan bakım ve izolasyon üniteleri, yoğun bakım ve rehabilitasyon üniteleri, ambulans/saha hizmet araçları, nekropsi üniteleri ve acil servisi içeren uygun birimlere de sahip olunmalıdır. Bu birimlerde yapılan işlem ve uygulamalara ilişkin çalışma yönergeleri ve ilkeler uygun yerlerde asılı bulunmalıdır. ▪ Eğitim ve araştırma amacıyla kullanılan tesisler ve hayvan barınakları yeterli sayıda olmalı, uygun bir şekilde inşa edilmeli, kabul edilen hayvan refahı standartlarına uygun bir şekilde düzenlenmeli ve yönetilmelidir. Fakültede barınaklarda tutulan tüm hayvanların muayeneleri, teşhis ve tedavilerine yönelik olarak yeterli sayıda eğitim, laboratuvar, araştırma ve klinik araç ve ekipmanı bulunmalıdır. Tesislerde öğrenciler, personel ve hayvanların güvenliği hassasiyetle sağlanmalı, riskler asgariye indirilmeli, hayvan refahı ve biyogüvenlik standartları yakalanmalıdır. ▪ Fakültelerde uygulamalı eğitimin yapılabilmesi için saha çalışmalarına erişim sağlanmalıdır. Belirtilen saha uygulamalarının kalitesi, eğitim ve değerlendirmeleri ise fakülte yönetiminin sorumluluğundadır. ▪ Veteriner fakülteleri yeterli ve kullanıma uygun kütüphane, laboratuvar, dershane vb. bölümler dışında, eğitim, araştırma ve uygulama amaçlı çiftlik imkânlarını da sağlamalıdır. Ruhsatlı mezbaha-kombinalar ile gıda işleme tesisleri gibi yerel kaynaklar öğrencilerin muayene ve gıda hijyeni uygulamalarını yapabilmeleri yönünden ulaşılabilir olmalıdır. |
| Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular | <p>S.3.1. Fakültenizin teorik ve özellikle de uygulamalı eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin olanakları nelerdir?</p> <p>S.3.2. Fakültedeki mevcut eğitim ve uygulamalarda kullanılan bina, tesis, oda, amfi, dershane, laboratuvar vb. yapıların durumunu belirterek açıklayınız?</p> <p>S.3.3. Fakültede hayvanlar için hospitalizasyon ve barınma olanakları nelerdir?</p> <p>S.3.4. Fakülteye ait eğitim-araştırma-uygulama çiftliği veya anlaşmalı olarak eğitim faaliyetine katkı veren hayvancılık işletmesi vs. bulunmakta mıdır?</p> <p>S.3.5. Kliniklerde verilen hizmet, eğitim ve uygulama faaliyetleri yönüyle mevcut donanım ve teknik olanaklar nelerdir?</p> |

**Öz Değerlendirme
Raporunda (ÖDR)
Bildirilen Cevaplarda
Oluşan Mevcut
Değişiklikler**

C.3.1. Fakültede lisans öğrencilerinin teorik dersleri sürdürüldüğü Anabilim Dalları bünyesinde toplam 17 derslik ile 58 uygulama salonu, bunun yanı sıra ortak kullanıma açık 4 amfi derslik, 16 uygulama salonu ve 2 atölye bulunmaktadır. İlgili Anabilim Dallarına göre bu bilgiler aşağıda Tabloda belirtildiği üzere sınıflandırılmaktadır. Fakülte bünyesinde verilen konferans, sempozyum, çalıştay gibi bilimsel etkinliklerin yanı sıra Erasmus programı kapsamında eğitim vermeye gelen öğretim üyelerinin de ders verdiği 400 kişilik bir konferans salonu mevcuttur. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesinin 600 kişi kapasiteli konferans salonu da kullanılmaktadır. Yukarıdaki şekilde ÖDR’de bildirilenlere ek olarak Fakültemiz bünyesinde 100 öğrenci kapasiteli ve 12 modüler tip istasyondan oluşan “Ankara Veteriner Klinik Beceri Laboratuvarı” kurulmuştur. Bu laboratuvar; veteriner alanında Türkiye’deki ilk ve tek klinik beceri laboratuvarı olma unvanını da taşımaktadır. Öğrencileri her düzeyde öğretmek ve değerlendirmek için tasarlanmış olan Klinik Becer Laboratuvarı (KBL), öğrencilerin klinik becerilerini gerçek klinik ortamlarda kullanmadan önce pekiştirmek, gerçek kliniklere özdeş ideal bir ortam sağlamak amacıyla Kampüs içinde başka bir bireysel binada hizmet vermektedir. KBL halihazırda yaklaşık 450 m² kapalı alana sahip, içinde bir Cerrahi Operasyon Birimi (100 m²), bir Radyodiagnostik ünitesi (20 m²), Kardiyopulmoner üniteler, ve daha 8 farklı ünite olmak üzere 12 farklı simülasyon istasyonuna sahiptir. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılından itibaren “Ankara Veteriner Klinik Beceri Laboratuvarı” Klinik Beceri eğitimlerine başlamıştır.

Hayvan hastanesi destek birimlerinden biri de Hayvan Davranış Analizi Laboratuvarı’dır. 50 m²’lik bir alan içerisinde hem hastalara hizmet vermekte hem de uygulamalı eğitim olanağı sağlamaktadır.

Yine hastane destek birimlerinden olan Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon ünitemiz de 40 m²’lik yeni yerinde hizmet vermektedir.

C.3.2. Yukarıdaki bölümde belirtilen mevcut eğitim ve uygulamalarda kullanılan derslik, uygulama salonu, atölyeler ile bina, tesis ve odalar Ankara Üniversitesi Strateji Daire Başkanlığı tarafından yıllık olarak tahsis edilen bütçe kapsamında yenilenmektedir.

C.3.3. Klinik Anabilim Dallarının her birinde yatan hasta için hospitalizasyon ünitesi ve barınma imkanları bulunmaktadır. Sığır, kedi-köpek, at ve küçükbaş hayvanlar için ayrı ayrı üniteler bulunmakta olup, söz konusu birimlerde yeterli alt yapı, uygun donanım ve personel mevcuttur.

C.3.4. A.Ü.V.F Eğitim ve Araştırma Çiftliği araştırma ve refah gereksinimlerine göre yenilenmiştir. Çiftliğin hemen tüm binaları, modern alet-ekipman ve cihazlarla donatılmış ve modern bir mimari ile refah rehberlerine göre yeniden inşa edilmiştir. 200 adete kadar hayvan kapasiteli yeni bir Süt İnekçiliği Ünitesi oluşturulmuştur. Bu ünitenin kapalı ve yarı kapalı kısımlarında otomatik gübre temizleme sistemi mevcuttur. 200 ton kapasiteli silaj konteynerine ek olarak, bu süt ünitesi için bir başka silaj ve şekerpancarı silaj konteyneri inşa edilmiştir. Hem araştırma amaçlı hem de öğrenci uygulamaları için pastörizasyon, depolama ve yoğurt işleme ile yeni bir Süt İşleme Ünitesinin yapımı büyük ölçüde

tamamlanmıştır. Geleneksel ve zenginleştirilmiş araçlarda yetiştirilen 6000'lik kümesin yanı sıra iki kümesin kapasitesi, zenginleştirilmiş yeni bir birim ile 10000'e çıkarılmıştır. 3 kümes ünitesinin tamamı otomatik havalandırma sistemi ile donatılmıştır. Bu üç ünite de otomatikleştirilmiş taşıma hattı ile yumurta ayırma konusunda modern bir sistem kurulmuştur. Sınıflandırma, etiketleme ve paketleme birimleri diğer birimlere uygun olarak yeniden inşa edilmiştir. Broiler Araştırma Birimi 400 kanatlı kapasiteli olarak inşa edilmiştir. Her yıl 4-5 yüksek lisans (Yüksek Lisans-Doktora) öğrencisi bu ünite de araştırma rahatlıkla araştırma yapabilecek durumdadır.

A.Ü.V.F markalı yumurtalar şu anda ticari olarak pazarlanmaktadır, bu da fakülte gelirlerine önemli bir girdi sağlamaktadır.

Yeni süt işleme ünitesinin inşaatı tamamlanmıştır. Faaliyete başlamasının ardından fakülte markası pastörize süt ve yoğurdun yakında piyasaya çıkması beklenmektedir.

A.Ü.V.F Eğitim ve Araştırma Çiftliği'nde kurulu bulunan sığırcılık işletme ve barınma binaları tümüyle yeniden yapılmış ve modern sığırcılıkta kullanılan sistemler aktive edilmiştir.

Çiftliğimizde sığır yetiştiriciliği (süt sığırcılığı ahır yarı açık ve kapalı besi ahırları), koyun keçi yetiştiriciliği ve tavuk yetiştiriciliği (geleneksel ve zenginleştirilmiş kafesli yumurta tavukçuluğu yetiştiriciliği, broiler kümesleri) üniteleri yeni tesisi ve sistemleri ile hizmet vermektedir. Ayrıca at, domuz ve köpek türleri ile ilgili küçük üniteler de halen mevcuttur.

C.3.5. Cerrahi Anabilim Dalında radyodiagnostik ünitesi (dijital röntgen, ultrasonografi, doppler ultrasonografi, ekokardiyografi), endoskopik muayene, artroskopik cerrahi, laparoskopik cerrahi, nörofizyoloji laboratuvarı, mikrocerrahi ünitesi, diş ünitesi, göz ünitesi ve fizik tedavi-rehabilitasyon ünitesinde tanı ve tedavi amaçlı rutin uygulamalar yapılmakta, yumuşak doku cerrahisi ve ortopedik girişimler için büyük ve küçük hayvan operasyon salonları ile anesteziyoloji ve reanimasyon ünitesi hem eğitim ve uygulama hem de hizmet amacıyla yer almaktadır. Ayrıca anabilim dalına yeni kullanıma açılan Tek Kesit Tomografi Cihazı, 1,5 Tesla Yarı açık MR cihazı bulunmaktadır.

Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalı, eğitim ve hizmet amacıyla bina içerisinde bulunan 2 laboratuvar ve 1 klinik ile Fakültemiz çiftliğinde bulunan Anabilim Dalına tahsis edilmiş 1 laboratuvar da ve sözü edilen yerlerde bulunan; vertikal steril kabin, inverted mikroskop, stereo mikroskop, floresan mikroskop, diferensiyel - interferans kontrast mikroskop, ışık mikroskop, CO2 inkübatör, soğutmalı inkübatör, etüv, termal inkübatör, sperma doldurma ve dondurma cihazları, doppler, seyyar dijital ultrason ile soğuk ışık kaynağı cihazları bulunmaktadır.

Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı'nda eğitim ve hizmet amacıyla kedi köpek için 2 adet muayene odası, ultrasonografi odası, anestezi ve reanimasyon odası, sterilizasyon ünitesi, vaginal sitoloji (klinik) laboratuvarı, IVF laboratuvarı, mastitis laboratuvarı, hormon laboratuvarı, sterilizasyon odası, sağım ünitesi ile ameliyathane bulunmaktadır. Anabilim dalı bünyesinde ayrıca öğrenci uygulamalarında kullanılmak üzere Fantom bulunan uygulama salonu

| | |
|--|---|
| | <p>bulunmaktadır. Tanı ve tedavi amacıyla ultrason cihazları, inhalasyon anestezi cihazı, hasta başı monitor cihazları, oksijen çadırı bulunmaktadır.</p> <p>İç Hastalıkları Anabilim Dalı'nda eğitim ve hizmet amacıyla bina içerisinde 7 muayene odası bulunmaktadır. Ayrıca endoskopik muayene (gastroskopi) ultrasonografik muayene, ekokardiyografi, renkli doppler ekokardiyografi, elektrokardiyografi, holter monitorizasyonu cihazı bulunmaktadır. Anabilim Dalında floroskopik muayene, anestezi cihazı, mikroskopik hematolojik muayeneler, mikroskopik dışkı muayenesi, rumen sıvısı muayeneleri, dermatolojik muayeneler (kamera ataçmanlı bilgisayarlı mikroskop), kronik böbrek yetmezliğinde kök hücre uygulamaları (karbondioksitli inkübatör), ürolojik muayeneler (idrara analiz cihazı), peritoneal diyaliz, refraktometrik muayeneler, yoğun bakım kabini, oksijenasyon ambu cihazı damla infüzyon pompası cihazı, serum ısıtıcısı monitorizasyon (yoğun bakım) kedi-köpek vücut bakımı, büyük-küçük hayvan hospitalizasyon yapılmakta, kedi-köpek enfeksiyonlarında hızlı test kitleriyle tanı eğitim uygulamaları için hayvan materyali (sığır, koyun, keçi, at, köpek) bulunmaktadır.</p> |
| <p>Değerlendirme Takımının Rapor B'de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler</p> | <p>2015 yılı VEDEK Değerlendirme Takımı Ziyareti'nde Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin hastane ve kliniklerinde yapılan gözlemlerde, restorasyon inşaatı nedeniyle, program değerlendiricisi çizelgesinde yer alan, eğitim amaçlı kullanılan birimlerin temizlik, bakım-onarım işlemleri, klinik birimlerinin öğrenci sayısına uygunluğu, operasyon salonları, hayvan bakım ve izolasyon üniteleri, yoğun bakım ve rehabilitasyon üniteleri, ambulans, acil servis, fakülte'deki hayvan barınakları konularındaki eksiklikler bildirilmiştir. Bu kapsamdaki tüm eksiklikler giderilmiş olup, hayvan hastanemiz 4 yıl kadar bir süredir tam kapasite ile çalışmaya devam etmektedir.</p> |
| <p>ÖDR'de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler</p> | <p>Geleceğe dönük hedefler kapsamında; eğitim ve araştırma amaçlı bina, laboratuvar ve diğer tesislerin renovasyon ve modernizasyon işlemleri Ankara Üniversitesi Strateji Daire Başkanlığı ile Ankara Üniversitesi Yapı İşleri Daire Başkanlığı eşgüdümünde sürdürülmektedir.</p> <p>A.Ü.V.F Hayvan Hastanesi 4 yılı aşkın bir süredir tam kapasite ile hizmet vermeye devam etmektedir.</p> <p>Biyokimya, Farmakoloji ve Toksikoloji, Anatomi, Suni Tohumlama, Mikrobiyoloji, Fizyoloji gibi fakülte'deki bazı bölümlerin laboratuvarlarının yenilenmesi veya kurulum faaliyetleri sürdürülmüştür. "Arı yetiştiriciliğinde (<i>Apis mellifera</i>) bağırsak mikrobiyotalarından probiyotiklerin, <i>Nosema</i> türlerinde alternatif bir tedavi olarak geliştirilmesi" başlıklı bir proje adı altında "Veteriner Arı Laboratuvarı" kurulmuştur.</p> <p>Ayrıca TÜBİTAK destekli kurulan ve Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda bulunan "Ulusal Salmonella Referans Laboratuvarı" da faaliyetlerine devam etmektedir. Veterinerlik alanındaki 3 plastinasyon laboratuvarından ilk ve en gelişmiş olan Plastinasyon Laboratuvarı'mızda, polyeşter ve silikon plastinasyon protokollerinin hazırlanması açısından önemli gelişme kaydedilmiştir. Yukarıda bahsedilen laboratuvarlarda çeşitli araştırmalar yapılmış ve atölye çalışmaları düzenlenmiştir.</p> |
| <p>Yorum ve Öneriler</p> | <p>Tescilli binaların renovasyon faaliyetlerinde alınacak izinlere başvuru süreçlerinin hızlandırılması için gerekli girişimler yapılmalıdır.</p> |

| Temel Standart Başlığı | 4. Hayvan Hastanesi ve Klinikler |
|---|---|
| Standart İçeriği | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fakülteye getirilen hasta hayvanlar dışında klinik bilimlerin öğrenci eğitimi ve uygulama çalışmaları için ihtiyaç duyulan pet hayvanlar, çiftlik hayvanları ve diğer egzotik hayvanlar (at, sığır, koyun-keçi, köpek, kedi, kanatlı vb.) eğitim kurumları tarafından fakülte ve bağlı birimlerinde hazır bulundurulmalıdır. Bu ihtiyaç doğrultusunda eğitim programları ve klinik eğitiminin devamlılığı için mevcut sürü ve çiftlikte bulunanlar da dâhil olmak üzere yeterli çeşitlilik ve sayıda sağlıklı ve hasta hayvan temin edilmeli ve hospitalize edilen veya ayakta tedavi edilen hastalar, acil klinik ve yoğun bakım ünitelerindeki hayvanlar, saha ve ambulans hizmetleri kapsamında öğrenci uygulamalarında görülebilmelidir. ▪ Öğrencilerin klinik eğitim tecrübesini sağlamak ve artırmak için cerrahi işlemler ve diğer hekimlik uygulamaları kapsamında çeşitli ve yeterli sayıda hastanın fakülte klinik aktiviteleri dâhilinde yer alması gerekmektedir. Kliniklerde bulunan hasta hayvan sayısı yetersiz ise öğrencilerin eğitimi amacıyla gezici klinik ve devlet/özel çiftliklerle anlaşma gibi yollarla fakülte dışındaki kaynaklardan faydalanılmalıdır. ▪ Klinik bilgisi doğrultusunda gerçekleştirilecek tüm uygulamalar fakültelerin kontrolü ve akademik personelin gözetimi altında yapılmalı, fakülte dışında edinilen klinik deneyim ve eğitimlerin sonuçları aktif şekilde değerlendirilmelidir. Klinik eğitim ve uygulamalarının konu uzmanları tarafından tanı, teşhis ve tedaviye uygun ortamlarda, modern teknikler, donanım ve teknolojik araçlarla (laboratuvarlar, tanı ve görüntüleme cihazları, nekropsi ünitesi vb.) gerçekleştirilmesi gerekmektedir. ▪ Kliniklerde hasta bakımı hizmeti sağlanmalı ve bunun eğitimi de verilmelidir. Saha koşullarındaki klinik deneyim için öğrencilere farklı seçeneklerin sunulduğu gözetimli (bir veya birden fazla akademisyenin gözetimi ve danışmanlığı altında) saha servisi ve/veya ambulans programı sağlanmalıdır. Bütün koşullarda öğrenciler hasta başında gerçekleştirilen fiziksel teşhis ve problem odaklı tanı kararının alınmasını da kapsayan uygulamalarda aktif katılımcılar olarak yer almalıdır. ▪ Klinik uygulamalara yönelik kayıtlar kapsamlı olmalı ve gerektiğinde fakültedeki eğitim, araştırma ve klinik hizmet programlarını destekleyecek şekilde kayıtları izlemeye ve geri dönüşe imkân verecek bir sistemin oluşturulması gerekmektedir. |
| Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular | <p>S.4.1. Fakülte kliniklerindeki hasta kayıt ve takip sistemi, klinik-konsültasyon gün ve saatleri hakkında bilgi veriniz?</p> <p>S.4.2. Fakültede son 3 yıl itibarıyla ve tür bazında kliniklere gelen hasta hayvan sayılarını belirtiniz?</p> <p>S.4.3. Klinik saha uygulamaları, acil servis, gezici klinik ve hayvan nakillerinde kullanılan araçlar hakkında bilgi veriniz?</p> <p>S.4.4. Fakülte içi ve dışı klinik aktiviteleri, tanı-teşhis ve tedavi amaçlı birimler, uygulamalar ve imkânları açıklayınız?</p> |

**Öz Değerlendirme
Raporunda (ÖDR)
Bildirilen Cevaplarda
Oluşan Mevcut
Değişiklikler**

S.4.5. Son 3 yıl için gelen hayvan türüne göre (kanatlı, at, sığır, koyun, keçi, tavşan, kedi, köpek vb.) Fakültede yapılan toplam yıllık nekropsi sayılarını veriniz?

C.4.1. Hayvan Hastanesi bünyesinde 2018 yılı Ocak ayında kullanılmaya başlanan hasta kayıt ve takip sisteminde gereksinim üzerine çok sayıda modifikasyon yapılmış, gereksinim doğrultusunda eklenen yeni modüllerle hasta kayıt ve bilgi yönetimi süreci daha kusursuz hale getirilmiştir. Sisteme entegre edilen "intörn modülü" ile her bir intörn öğrenciye kullanıcı hesabı tanımlanmış ve bu şekilde klinik uygulamalarına katılımlarının aktif takibi için altyapı oluşturulmuştur.

Bu süreçte Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından hazırlanan mevzuatla yürürlüğe giren elektronik reçete, ilaç takip sistemi ve aşı takip sistemi yazılımları da hasta kayıt yazılımı ile eşgüdümlü olarak kullanılmaya başlanmış, ayrıca kontrole tabi tıbbi ürünlerin hayvan hastanesi içinde veteriner hekimlere tahsisi için kontrol sistemi oluşturulmuştur.

Hayvan hastanesi bünyesinde yalnızca mesai saatleri içinde poliklinik ve laboratuvar hizmeti verilmekle birlikte, haftanın 7 günü 24 saat hizmet vermekte olan Acil Klinik'te yapılan düzenlemelerle, hizmetin kesintisiz olarak sürdürülmesi sağlanmıştır. Acil Klinik kadrosunda görev yapan 1 veteriner hekime ek olarak, mesainin kesintiye uğradığı öğle tatili ile, akşam mesai bitiminden Acil Klinik nöbeti başlayana kadar geçen sürelerde Acil Klinik'te birer klinisyen araştırma görevlisi görevlendirilmiştir.

C.4.2. Fakültede son 3 yıl itibariyle ve tür bazında kliniklere gelen hasta hayvan sayıları.

Tablo 9. Fakültede son 3 yıl itibariyle ve tür bazında kliniklere gelen hasta hayvan sayıları.

| Tür | 2017 | 2018 | 2019 |
|--------------------------|-------|-------|-------|
| Sığır | 2145 | 311 | 520 |
| Küçük ruminant | 69 | 123 | 203 |
| Domuz | - | - | - |
| Kedi/köpek | 15464 | 17707 | 28952 |
| Tek tırnaklı | 45 | 19 | 15 |
| Tavşan | 201 | 186 | 286 |
| Kanatlı (Yaban/Kafes) | 665 | 1639 | 3362 |
| Egzotik | 34 | 88 | 191 |
| Memeli yaban | 34 | 66 | 68 |

C.4.3. Klinik saha uygulamaları, acil servis, gezici klinik ve hayvan nakillerinde kullanılan araçlara ilişkin olarak ÖDR'de bildirilen hususlar muhafaza edilmiştir.

C.4.4. Fakülte içi ve dışı klinik aktiviteleri ile tanı-teşhis ve tedavi amaçlı birimlere ilişkin olarak ÖDR'de sunulan durum muhafaza edilmiş, bazı

alanlarda yenilikler yapılmıştır. Bu kapsamda bireysel taleplerin yanı sıra birimlerin gereksinimleri de değerlendirilmiş, iç paydaşların taleplerinin değerlendirilmesi sonrasında **“Yaban Hayvanları Birimi ve Kliniği”**, **“Davranış Kliniği”**, **“Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Ünitesi”**, **“Büyük Hayvan Açık Padok Alanı”**, **“İzolasyon Ünitesi Atık Su Sistemi”**, **“İzolasyon Ünitesi Hijyenik Havalandırma Santrali”** kurulmuş, resmi görevlendirmeye Fakültemize gelen konukların ağırlanması için küçük bir misafirhane oluşturulmuş, öğrencilerin uygulamalı eğitiminde standardizasyonu sağlamak, bire bir eğitim olanağı yaratmak ve hayvan istismarını önlemek için, yapay modeller üzerinde eğitimi yapılan multidisipliner **“Klinik Beceri Laboratuvarı”** oluşturulmuş ve eğitim programına dâhil edilmiştir. Fakültenin merkezi ısıtma sistemine ait kazan dairesi restore edilerek kazan revizyonu yapılmış, Hayvan Hastanesi bünyesinde yer alan hijyenik ve standart havalandırma santrallerinin düzenli bakımı ve filtre değişimi, medikal gaz sisteminin genel bakımı, UPS santralının bakımı ve anestezi cihazlarının rutin kontrolleri ve kalibrasyonu için bakım sözleşmeleri imzalanmıştır.

Ankara Üniversitesi Rektörlüğü'nün Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan **“İç Kontrol Birimi”** dışında, Fakültemizde bağımsız bir iç kontrol yapılanması bulunmamaktadır. Ancak bu kapsamda Fakültemizde önemli çalışmalar yapılmış, Fakülte Sekreterimiz iç kontrol süreçleriyle ilgili olarak yetkilendirilmiş, iş akış planları ve hizmet rehberi oluşturulmuş, iç kontrolün diğer unsurlarının yapılandırılması için çalışmalar devam etmektedir. Personel yetersizliği nedeniyle ayrı bir birimin oluşturulması olanaklı görünmemekle birlikte, iç kontrol süreçlerinin kurumsallaşması için çalışmalar sürdürülmektedir.

Bir eğitim kurumu olmasının yanı sıra sağlık kurumu da olan Fakültemizde, dış paydaşlarla iletişimin mesai saatleri dışında ve resmi tatil günlerinde de sürdürülmesi büyük önem arz etmektedir. Haftanın 7 günü 24 saat hizmet veren Acil Klinik'te, hayvan sahiplerinin getirdiği hayvanlara sunulan hizmetin dışında, farklı süreç tanımlamaları yapılmıştır. En önemli dış paydaşlarımız arasında yer alan Tarım ve Orman Bakanlığı ile imzalanan **“Yaban Hayvanları Hizmet Protokolü”** ile **“Alo112 Acil Başvuru Hattı”** üzerinden yapılan ihbarlarla yaralı yaban hayvanlarının Bakanlık yetkilileri tarafından günün her saatinde Fakültemiz Hayvan Hastanesine ulaştırılması sağlanmıştır. Benzer şekilde Ankara Büyükşehir Belediyesi ile imzalanan **“Sahipsiz Hayvanlara Yönelik Hizmet Protokolü”** ile sokaklarda yaşayan kedi ve köpeklerin sağlık sorunlarında **“Alo153 Mavi Masa”** hattı üzerinden yapılan ihbarlar sonucu belediye görevlileri tarafından alınan sokak hayvanlarının Fakültemiz Hayvan Hastanesine getirilerek tedavi ve operasyon hizmeti alması sağlanmıştır. Bahsi geçen protokoller kapsamında Fakültemiz tarafından sunulan hizmetler karşılığında oluşan tüm masraflar anılan kurumlar tarafından ödenerek, Fakültemiz döner sermayesi için ek kaynak oluşturmuştur. Her iki hizmet protokolü ve bu kapsamda sunulan hizmetler, kentimizde önemli bir eksikliğin belirlenip çözümlenmesi ve gereksinim duyulan düzeyde iyileştirmelerin sağlanması bakımından önemli bir PUKÖ çevrimi ve toplumsal katkı örneğidir. Bu uygulamalar, kamuoyunda yaygın eleştirilere neden olan

| | <p>5199 sayılı Hayvanları Koruma Kanunu'na ilişkin, yurdumuzda bire bir karşılığı olmayan "iyi uygulama örnekleri"dir.</p> <p>1933 yılında Yüksek Ziraat Enstitüsü olarak kurulan yerleşkemizin kültürel sit alanı olması nedeniyle paydaşlarımızın görüşü doğrultusunda hazırlanan ve Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın onayı ile uygulanan restorasyon projesiyle 2017 yılında (19 Eylül 2017) Hayvan Hastanemizin fiziksel koşullarında önemli iyileştirmeler sağlanmıştı. Ancak fiziksel yapı nedeniyle farklı anabilim dallarına bağlı klinikler birbirinden ayrı konumlarda bulunmaktadır. Hayvan sahiplerinin aradıkları kliniği kolayca bulamaması, bir sorun yaşandığında muhatap bulmakta zorlanması gibi olumsuz geri bildirimleri üzerine yapılan değerlendirmeler sonucunda, Hayvan Hastanemizin ana giriş hattı üzerine konumlandırılan bir "Halkla İlişkiler Birimi" oluşturulmuş, mesai saatleri içinde yapılan telefon aramalarının da bu birime yönlendirilmesi sağlanmıştır. Kapatılan bu döngü ile bahsi geçen şikâyetler bütünüyle sonlandırılmıştır. Hazırlanan iç yönerge ile tanımlanmış olan Başhekimlik, bu süreçte fiziksel bir birim olarak da oluşturulmuş ve hizmet vermeye başlamıştır. Buna ek olarak, Hayvan Hastanesinin bütün iç ve dış yönlendirme ve kapı tabelaları yeniden tasarlanmış, geçmişte bulunmayan tabelalar da eklenerek yerleşke içinde ulaşımın kolaylaşması sağlanmıştır.</p> <p>C.4.5. Son 3 yıl için fakültede yapılan toplam yıllık nekropsi sayıları.</p> <p>Tablo 10. Fakültede son 3 yıla ait nekropsi sayıları.</p> <table border="1" data-bbox="555 1126 1362 1330"> <thead> <tr> <th>Hayvan Türleri</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kedi ve Köpek</td> <td>256</td> <td>658</td> <td>529</td> </tr> <tr> <td>Ruminat</td> <td>53</td> <td>74</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Tek Tırnaklı</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Tavşan, rodent, kanatlı ve ekzotik</td> <td>93</td> <td>78</td> <td>46</td> </tr> </tbody> </table> | Hayvan Türleri | 2017 | 2018 | 2019 | Kedi ve Köpek | 256 | 658 | 529 | Ruminat | 53 | 74 | 47 | Tek Tırnaklı | 6 | 7 | 4 | Tavşan, rodent, kanatlı ve ekzotik | 93 | 78 | 46 |
|--|---|----------------|------|------|------|---------------|-----|-----|-----|---------|----|----|----|--------------|---|---|---|------------------------------------|----|----|----|
| Hayvan Türleri | 2017 | 2018 | 2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kedi ve Köpek | 256 | 658 | 529 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ruminat | 53 | 74 | 47 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tek Tırnaklı | 6 | 7 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tavşan, rodent, kanatlı ve ekzotik | 93 | 78 | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Değerlendirme Takımının Rapor B'de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ÖDR'de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler</p> | <p>Restorasyon çalışmaları 2017 yılında tamamlanan Hayvan Hastanesi'nin çevre düzenlemesine ilişkin minör çalışmalar Ocak 2018'de tamamlanmış ve projenin eksik kalan kısımlarının ve küçük ihtiyaçların 2018 yazına kadar tamamlanması planlanmıştır.</p> <p>Hayvan Hastanesi'nin mobilya gereksinimi (kayıt bankoları, bekleme koltukları, büro mobilyaları, soyunma dolapları vb.) tamamlanmıştır. Çevre düzenlemesinin kapsamı, Ankara Üniversitesi Rektörlüğü'nün kararıyla genişletilmiş, tüm yerleşkeye uygulanması kararlaştırılmıştır. 2018 yılında başlayan çalışmalar devam etmekte, Hayvan Hastanesi avlusunun düzenleme çalışmalarının 2020 yılında tamamlanması planlanmaktadır.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--------------------------|--|
| | |
| Yorum ve Öneriler | Önümüzdeki 5 yıllık süreçte hastaneye gelen hasta sayısını daha da artırmak için, hastane hizmetlerinin daha aktif tanıtımı planlanmaktadır. |

| Temel Standart Başlığı | 5. Kütüphane ve Bilgi Kaynakları |
|--|--|
| <p>Standart İçeriği</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Veteriner Hekimlik eğitiminde kütüphane hizmetleri ve bilgi kaynaklarına ulaşım, araştırmalar ve sürekli eğitim açısından büyük önem arz etmektedir. Öğrenciler ve fakülte personelinin mesleki ve akademik düzeydeki bilgi kaynaklarına ve yayınlara zamanında ve hızlı biçimde ulaşımı sağlanmalıdır. Kütüphane, alanında uzman ve deneyimli bir kütüphane sorumlusu tarafından yönetilmelidir. ▪ Veteriner hekimlik eğitiminde bilgi hizmeti verilmesi temeldir. Bu hizmet kurumun amaçlarına uygun olacak şekilde temel uygulama, araştırma, yüksek lisans eğitimi, toplumsal hizmetler vb. alanlarda sürekli bilgi sağlayabilmelidir. Yeterli ve güncel bilgiler; öğrencilere ve fakülte personeline basılı ve/veya elektronik ortamda ve çeşitli formatlarda sunulabilmelidir. Diğer taraftan öğrencilerin kendi kendine öğrenmeleri ve araştırmaları teşvik edilmelidir. Eğitim materyali içerikli kaynaklar farklı öğretim modelleri ile bilgisayar temelli uygulamaları da (e-learning) içerebilir. |
| <p>Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular</p> | <p>S.5.1. Fakültedeki mevcut kütüphane hizmetleri ve personel yapısı hakkında bilgi aktarınız?</p> <p>S.5.2. Fakülte kütüphanesindeki basılı ve elektronik ortamdaki kitap, dergi vs. sayıları ve abonelikler hakkında detaylı bilgi veriniz?</p> <p>S.5.3. Kütüphane hizmetlerine erişim ve faydalanma kurallarını detaylı açıklayınız?</p> |
| <p>Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler</p> | <p>C.5.1. Fakültemiz kütüphanesi 2010 yılında yeniden yapılandırılmış, bu yapılandırmaya bağlı olarak açık raf sistemine geçilmiştir. Açık raf sistemi ile kullanıcıların bilgi kaynaklarına ulaşımı kolaylaştırılmıştır. Daha önce mevcut olan okuma salonu 2017 yılında kapatılmış, bu salon A.Ü.Ziraat Fakültesi Kütüphanesi Okuma salonu ile birleştirilerek 24 saat kesintisiz yerleşke içerisinde A.Ü.öğrencilerine hizmet vermektedir. Web üzerinden katalog erişimi ve internet erişimi bulunmaktadır. Kütüphanemizde 4 adet bilgisayar vardır.2 adet bilgisayar kullanıcıya açık durumdadır.</p> <p>Kütüphanede 2 personel çalışmaktadır. Bunlardan biri A.Ü.Kütüphanecilik Bölümü mezunu diğeri ise Lise mezunudur.</p> <p>Kütüphanemiz bu yapılandırmaya bağlı olarak 250 metre karelik okuma salonu, 66 adet sandalye sayısı 1adet süreli yayın deposu ile kullanıcılara hizmet vermektedir. Okuyucu hizmeti olarak</p> <p>Kayıtlı akademik personel sayısı : 145 Ödünç verilen kitap sayısı : 1426</p> <p>Kayıtlı idari personel sayısı : 12 ödünç verilen kitap sayısı : 18</p> <p>Kayıtlı öğrenci sayısı : 1461 ödünç verilen kitap sayısı : 954</p> <p>C.5.2. Kitaplar kütüphanemize satın, bağış yoluyla gelmektedir.</p> <p>Kitaplar</p> <p>Mevcut basılı kitap sayısı : 31616 dır. Elektronik kitap sayısı : 862</p> <p>2018 yılında satın alınan kitap sayısı : 22, Bağış gelen kitap sayısı :27</p> <p>2019 yılında satın alınan kitap sayısı : 11, Bağış gelen kitap sayısı :23</p> <p>Süreli Yayınlar</p> <p>Kütüphanemizde 10501 ciltlenmiş süreli yayın bulunmaktadır.</p> <p>2018 yılında :Abone olunan süreli yayın sayısı : 15 Değişim: 18 Bağış :6</p> <p>2019 yılında : Abone olunan süreli yayın sayısı :5 değişim : 18 Bağış :6</p> <p>Elektronik ortamdaki dergi ve veri tabanlarına erişim Ankara Üniversitesi e-kütüphanesi üzerinden yapılmakta olup, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından düzenli olarak yenilenmektedir.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>C.5.3. Fakültenin kütüphanesi mesai günlerinde 8.30-17:30 saatleri arasında açıktır ve aynı zamanda okuma salonu olarak da kullanılmaktadır. Aralıksız hizmet vermekte öğlen saatinde 1 kişi nöbet tutmakta kullanıcı hizmeti vermektedir. Kütüphane hizmetleri kesintisiz olarak devam ettirilmekte, öğrencilerin ve personelin talepleri doğrultusunda yeni kit ve elektronik kaynak alımları / abonelikleri yapılmaktadır. Her eğitim-Öğretim yılı başında Fakültemize kayıt yaptıran 1. sınıf öğrencilerin mail adresleri ve kimlik bilgileri Kütüphane Otomasyon sistemine aktarılmaktadır. Bu amaçla öğrencilerin diğer A.Ü.Fakülte kütüphanelerinden de yararlanma imkanı sağlanmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı başında Fakülteye kayıt yaptıran 1. sınıf öğrencilerine oryantasyon (Kütüphanenin kullanımına ilişkin detaylı bilgiler verilmektedir) eğitimi verilmektedir. Kütüphane hizmetleri kesintisiz olarak devam ettirilmekte, öğrencileri ve Akademik personelin talepleri doğrultusunda yeni kitap ve elektronik kaynak alımları/abonelikleri yapılmaktadır. Ankara Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (kütüphane.edu.tr) aracılığı ile overdrive/dijital kütüphane sistemi ile elektronik kitaplara, açık ders malzemelerine ve çeşitli veri tabanlarına erişilebilirliği devam ettirilmektedir. Öğrenciler Ankara Üniversitesi e posta adresleri ile (Proxy değişikliği) elektronik veri tabanlarına uzaktan erişebilmektedir. e-kitap okumak isteyen öğrencilere şifreli kartlarla hizmet verilmektedir</p> |
| <p>Değerlendirme Takımının Rapor B’de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler</p> | <p>Değerlendirme takımının Rapor B’de kurum için bildirdiği güçlü ve zayıf yönlerde oluşan mevcut değişik bulunmamaktadır.</p> <p>Öğrenci ve öğretim üyelerinin talepleri doğrultusunda, yılda iki kez yeni kitap alımı yapılmakta, güncel yayınlara ulaşım sağlanmaktadır. Ankara Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının desteği ile, kütüphane hizmetlerinin çağrı yakalayacak düzeyde kalması sağlanmaktadır.</p> |
| <p>ÖDR’de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler</p> | |
| <p>Yorum ve Öneriler</p> | <p>Kütüphane hizmetlerinin iyileştirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Personel ve öğrencilerin kullanımına açık bilgisayar sayısının artırılması konusunda gerekli girişimlerde bulunulmuştur.</p> |

| Temel Standart Başlığı | 6. Fakülte Yapısı ve Akademik Personel |
|--|---|
| Standart İçeriği | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fakülte akademik personelinin sayısı, bilimsel nitelikleri ve kalitesi kurumsal amaçları yerine getirebilecek düzeyde olmalıdır. Öğretim üyesi ve elemanlarının bölüm ve anabilim dallarına dağılımı dengeli, araştırma ve eğitim yoğunluğu ile müfredat içeriğine göre uyumlu olmalıdır. ▪ Uygun öğretim üyesi/öğrenci ve öğretim üyesi/destekleyici personel oranları küçük gruplar halinde uygulamalı eğitimin yapılabileceği düzeyde olmalıdır. Yarı-zamanlı ve tam zamanlı personel ve mezun öğrenciler tam zamanlı akademikle özelleştirilmiş uygulamalı eğitimde yardımcı olacak şekilde görevlendirilebilmelidir. Akademik personelin iş yükü, teorik eğitim ve uygulama faaliyetleri dışında araştırma yapabilecek ve diğer eğitim-dışı akademik etkinliklerde görev alabilecek şekilde düzenlenmelidir. ▪ Fakültenin değerlendirilmesinde yer aldığı projeler ve/veya gerçekleştirilen bilimsel aktiviteler önemli bir kriter oluşturmaktadır. Fakültenin öğrencinin mesleki gelişimi için ve fakülte içindeki bilimsel aktivitelerin gerçekleştirilmesine yönelik iyi tanımlanmış ve kapsamlı bir eğitim programı bulunduğu kanıtlanmalıdır. ▪ Fakülteler mesleki büyüme ve gelişme bakımından farklı etkinlikler ve iyi tanımlanmış programları kapsamalıdır. Fakülte personelinin akademik unvan ve pozisyonları, alan yeterliklerini karşılayacak düzeyde devamlılığı olan, faydalı ve sürdürülebilir bir yapı kazanmalıdır. |
| Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular | <p>S.6.1. Fakültenin en son Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemlerine ait ders programları ve akademik takvimlerini bildiriniz?</p> <p>S.6.2. Fakültede mevcut Bölüm ve Anabilim Dalları ile akademik kadrolarına ilişkin özet bilgi veriniz?</p> <p>S.6.3. Mevcut eğitim-öğretim yılı için kadroları itibarıyla güncel akademik, idari ve destek personeli sayısını (*Veteriner Hekim olmayan veya tam zamanlı çalışmayan akademik personel ayrıca belirtilecektir.) tablo şeklinde aktarınız?</p> |
| Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler | <p>C.6.1. 2019-2020 eğitim öğretim yılı güz ve bahar dönemlerine ait ders programları ve akademik takvim ekte sunulmuştur.</p> <p>C.6.2. Fakültemizde toplam 78 profesör, 18 doçent, 3 yardımcı doçent, 34 doktor araştırma görevlisi, 9 araştırma görevlisi, 6 öğretim üyesi, 3 uzman görev almaktadır. Bunun yanında 3 yabancı uyruklu personel de fakültemizde hizmet vermektedir. ÖDR’de belirtilen sayılarda, atanma/yükselme ve emeklilik nedeniyle değişiklikler olmuştur. Bir önceki ara rapora göre özellikle son bir yıl içerisinde yaşanan emeklilikler ile birlikte kadro tahsis ve norm kadro yönetmeliği kapsamındaki uygulamalar sonucunda profesör sayısında azalma, doçent ve doktoralı araştırma görevlisi sayısında artış, araştırma görevlisi sayısında ise önemli ölçüde düşüş görülmektedir. Anabilim Dallarına göre mevcut akademik kadrolar aşağıdaki gibidir:</p> <p>ANATOMİ</p> <p>PROF.DR. MERİH HAZIROĞLU (Başkan)</p> <p>PROF.DR. AHMET ÇAKIR</p> <p>PROF.DR. İ.ÖNDER ORHAN</p> <p>PROF.DR. ÇAĞDAŞ OTO</p> <p>DOÇ.DR. OKAN EKİM</p> <p>ARAŞ.GÖR.DR.CANER BAKICI</p> <p>ARAŞ.GÖR.REMZİ ORKUN AKGÜN</p> <p>ÖĞR.GÖR.DR. BURCU İNSAL</p> <p>BIYOKİMYA</p> <p>PROF.DR.TEVHİDE SEL (Başkan)</p> |

PROF.DR.BERRİN SALMANOĞLU
PROF.DR.HAMDİ UYSAL
DOÇ.DR.MERT PEKCAN
DOÇ.DR.GÖRKEM KISMALI
DOÇ.DR.ÖĞÜNÇ MERAL
ARAŞ.GÖR.DR. EFE KURTDEDE

FİZYOLOJİ

PROF.DR.ÇİĞDEM ALTINSAAT (Başkan)
PROF.DR.BAHRİ EMRE
PROF.DR.HAKAN ÖZTÜRK
DOÇ.DR.YASEMİN SALGIRLI DEMİRBAŞ
ARAŞ.GÖR.DR. CELALETTİN ETKİN ŞAFAK
ARAŞ.GÖR.F.MELİS ÜNLER

HİSTOLOJİ-EMBRYOLOJİ

PROF.DR.LEVENT ERGÜN (Başkan)
PROF.DR.NEVİN KURTDEDE
PROF.DR.HİKMET ALTUNAY
PROF.DR.ASUMAN ÖZEN
PROF.DR.EMEL ERGÜN
PROF.DR.ALEV GÜROL BAYRAKTAROĞLU
ARAŞ.GÖR.DR.AHMET CEYLAN
ARAŞ.GÖR.NUH YILDIRIM
ARAŞ.GÖR.DR. ÖZGE ÖZGENÇ

GIDA HİJYENİ VE TEKNOLOJİSİ

PROF.DR.T.HALUK ÇELİK (Başkan)
PROF.DR.BELGİN SARİMEHMETOĞLU
PROF.DR.ÖZLEM KÜPLÜLÜ
PROF.DR.HAYDAR ÖZDEMİR
PROF.DR.UFUK TANSEL ŞİRELİ
PROF.DR. FATMA SEDA ORMANCI BİLİR ORMANCI
PROF.DR.MUAMMER GÖNCÜOĞLU
ARAŞ.GÖR.DR.GÜZİN İPLİKÇİOĞLU
ARAŞ.GÖR.DR.BAHAR ONARAN
ARAŞ.GÖR.GÖRKEM CENGİZ

VETERİNER HEKİMLİĞİ TARİHİ VE DEONTOLOJİ

PROF.DR.RAZİYE TAMAY BAŞAĞAÇ GÜL (Başkan)
ARAŞ.GÖR.DR. NİGAR YERLİKAYA
ARAŞ.GÖR.DR. AYTAÇ ÜNSAL

BIYOİSTATİSTİK

PROF.DR.İ.SAFA GÜRCAN (Başkan)
DR.ÖĞR.ÜYS.DOĞUKAN ÖZEN

CERRAHİ

PROF.DR.ALİ BUMİN (Başkan)
PROF.DR.ÖMER BEŞALTI
PROF.DR.ÜMİT KAYA
DOÇ.DR.İREM GÜL SANCAK

| | | |
|--|--|----------|
| | <p>DOÇ.DR.O.OKAN ŞENEL DOÇ.DR.İREM ERGİN ARAŞ.GÖR.DR.YUSUF ŞEN ARAŞ.GÖR.DR.MURAT ÇALIŞKAN ARAŞ.GÖR.DR.PINAR CAN ARAŞ.GÖR. MEDİNE İREM EKMEN BAŞER</p> | |
| | <p><u>DOĞUM VE JİNEKOLOJİ</u> PROF.DR.AYHAN BAŞTAN PROF.DR.ŞÜKRÜ KÜPLÜLÜ PROF.DR.M.RIFAT VURAL PROF.DR.MUSTAFA KAYMAZ DOÇ.DR.HALİT KANCA ARAŞ.GÖR.DR.HATİCE ESRA ÇOLAKOĞLU ARAŞ.GÖR.DR.KÜBRA KARAKAŞ ALKAN ARAŞ.GÖR.DR.SEÇKİN SALAR ARAŞ.GÖR.DR. MURAT ONUR YAZLIK</p> | (Başkan) |
| | <p><u>DÖLERME VE SUN'İ TOHURLAMA</u> PROF.DR.ALİ DAŞKIN PROF.DR. ONGUN UYSAL PROF.DR.ERGUN AKÇAY DOÇ.DR. MEHMET BORGA TIRPAN ÖĞR.GÖR.CALOGERO STELLETTA ARAŞ.GÖR.DR.KORAY TEKİN ARAŞ.GÖR.BESTE ÇİL</p> | (Başkan) |
| | <p><u>FARMAKOLOJİ VE TOKSİKOLOJİ</u> PROF.DR.ENDER YARSAN PROF.DR.SEZAI KAYA PROF.DR.EMİNE BAYDAN PROF.DR.AYHAN FİLAZİ PROF.DR.ALİ BİLGİLİ DOÇ.DR.LEVENT ALTINTAŞ DOÇ.DR.BEGÜM YURDAKÖK DİKMEN ARAŞ.GÖR.DR.FARAH GÖNÜL AYDIN ARAŞ.GÖR.DR. SEDAT SEVİN</p> | (Başkan) |
| | <p><u>İÇ HASTALIKLARI</u> PROF.DR. ASLAN KALINBACAK PROF.DR.MEHMET ŞAHAL PROF.DR.ARİF KURTDEDE PROF.DR.M.KAZIM BÖRKÜ PROF.DR.EBUBEKİR CEYLAN PROF.DR.AZİZ ARDA SANCAK DOÇ.DR. İDİL BAŞTAN ARAŞ.GÖR.DR.EKREM ÇAĞATAY ÇOLAKOĞLU ARAŞ.GÖR.DR. OSMAN SAFA TERZİ ARAŞ.GÖR.DR. NEVRA KESKİN</p> | (Başkan) |
| | <p><u>MİKROBİYOLOJİ</u> PROF.DR. HAKAN YARDIMCI</p> | (Başkan) |

PROF.DR.MEHMET AKAN
PROF.DR.BARIŞ SAREYYÜPOĞLU
DOÇ.DR.HAMİT KAAN MÜŞTAK
ÖĞR.GÖR.SEYYİDE SARIÇAM
ARAŞ.GÖR.DR.BÜLENT BAŞ
ARAŞ.GÖR.DR.İNCİ BAŞAK KAYA

PARAZİTOLOJİ

PROF.DR.HATİCE ÖGE (Başkan)
PROF.DR.AHMET DOĞANAY
PROF.DR.AYŞE ÇAKMAK
PROF.DR.SEMİH ÖGE
PROF.DR.BAHADIR GÖNENÇ
PROF.DR.HIFZI OĞUZ SARİMEHMETOĞLU
PROF.DR.AYŞE SERPİL NALBANTOĞLU
DOÇ. DR. ÖMER ORKUN
ARAŞ.GÖR.DR.GÖKBEN ÖZBAKIŞ
ARAŞ.GÖR.DR.CEREN AŞTI
ARAŞ.GÖR.DR. NAFİYE KOÇ

PATOLOJİ

PROF.DR.RIFKI HAZIROĞLU (Başkan)
PROF.DR.OSMAN KUTSAL
PROF.DR.SEVİL VURAL
ARAŞ.GÖR.DR.GÖZDE YÜCEL TENKEKİ
ARAŞ.GÖR.DR.ARDA SELİN TUNÇ
ARAŞ.GÖR.DR. OZAN AHLAT
ÖĞR.GÖR.DR. YANAD ABOU MONSEF

GENETİK

DOÇ.DR.BENGİ ÇINAR KUL (Başkan)
DOÇ.DR. ÖZGE ÖZMEN
DR.ÖĞR.ÜYESİ NÜKET BİLGİN
ARAŞ.GÖR. M.YENAL AKKURT

VİROLOJİ

PROF.DR.AYKUT ÖZKUL (Başkan)
PROF.DR.FERAY ALKAN
PROF.DR.SEVAL BİLGE DAĞALP
PROF.DR.M.TANER KARAOĞLU
PROF.DR.T.ÇİĞDEM OĞUZOĞLU
ARAŞ.GÖR.DR.AYŞE ZEYNEP AKKUTAY YOLDAR
ARAŞ.GÖR.DR.İLKE KARAYEL HACIOĞLU

HAYVAN SAĞLIĞI EKONOMİSİ VE İŞLETMECİLİĞİ

PROF.DR.ENGİN SAKARYA (Başkan)
PROF.DR.YAVUZ CEVGER
PROF.DR.YILMAZ ARAL
ARAŞ.GÖR.DR. ARZU GÖKDAİ

HAYVAN BESLEME VE BESLENME HASTALIKLARI

PROF.DR.SAKİNE YALÇIN (Başkan)

| | <p>PROF.DR.GÜLTEKİN YILDIZ PROF.DR.M.KEMAL KÜÇÜKERSAN PROF.DR.ADNAN ŞEHU PROF.DR.SEHER KÜÇÜKERSAN PROF.DR.PINAR SAÇAKLI DOÇ.DR.ÖZGE SIZMAZ ARAŞ.GÖR.DR.ALİ ÇALIK ARAŞ.GÖR.E.SUNAY GEBEŞ ÖĞR.GÖR.MUHAMMAD SHAZAİB RAMAY</p> <p>ZOOTEKNİ PROF.DR.CEYHAN ÖZBEYAZ (Başkan) PROF.DR.NECMETTİN ÜNAL PROF.DR.FATİH ATASOY PROF.DR.ESİN EBRU ONBAŞILAR DR.ÖĞR.ÜYESİ BANU YÜCEER ÖZKUL ARAŞ.GÖR.DR.AFŞİN KOCAKAYA ARAŞ.GÖR.HİLAL ÇAPAR AKYÜZ</p> <p>C.6.3. Mevcut eğitim-öğretim yılı için kadroları itibariyle güncel akademik, idari ve destek personeli sayısı: Tablo 11. Güncel akademik, idari ve destek personeli sayısı.</p> <table border="1" data-bbox="440 976 1517 1429"> <thead> <tr> <th colspan="2">Personel Dağılımı</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Profesör</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Doçent</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Yardımcı Doçent</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Araş.Gör.Dr.</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Araş.Gör.</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Öğretim Görevlisi</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Uzman</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>İdari Personel</td> <td>127</td> </tr> <tr> <td>İşçi</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Temizlik İşçisi</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> | Personel Dağılımı | | Profesör | 78 | Doçent | 18 | Yardımcı Doçent | 3 | Araş.Gör.Dr. | 34 | Araş.Gör. | 9 | Öğretim Görevlisi | 6 | Uzman | 3 | İdari Personel | 127 | İşçi | 19 | Temizlik İşçisi | 21 |
|--|--|-------------------|--|----------|----|--------|----|-----------------|---|--------------|----|-----------|---|-------------------|---|-------|---|-----------------------|------------|-------------|-----------|------------------------|-----------|
| Personel Dağılımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesör | 78 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doçent | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yardımcı Doçent | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Araş.Gör.Dr. | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Araş.Gör. | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğretim Görevlisi | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzman | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İdari Personel | 127 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İşçi | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Temizlik İşçisi | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Değerlendirme Takımının Rapor B'de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler</p> | <p>Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin bölgedeki serbest veteriner hekimler için özellikle uzmanlık gerektiren vakalarda bir referans merkezi olma özelliğinin geliştirilmesi önerisine uygun olarak, bölgedeki veteriner hekimlere yönelik sürekli eğitim seminerleri düzenlenmeye başlamıştır. Ayrıca, fakülte hayvan hastanesi aktif şekilde faaliyet göstermekte, il ve bölgede referans alınabilecek bir merkez konumuyla etkin olarak çalışmaktadır.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| ÖDR'de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler | <p>Uygun öğretim üyesi/öğrenci ve öğretim üyesi/destekleyici personel oranları küçük gruplar halinde uygulamalı eğitimin yapılabileceği düzeye çekilmeye çalışılmaktadır. Yarı-zamanlı ve tam zamanlı personel ve mezun öğrenciler tam zamanlı akademik personele özellikle uygulamalı eğitimde yardımcı olacak şekilde görevlendirilmekte ve uygulama saatleri etkin biçimde kullanılmaktadır. Akademik personelin iş yükü, teorik eğitim ve uygulama faaliyetleri dışında araştırma yapabilecek ve diğer eğitim-dışı akademik etkinliklerde görev alabilecek şekilde düzenlenmekte, TTO desteği alınarak üniversite/sanayi işbirliği projeleri ve öğretim üyelerinin üniversite teknokenti bünyesinde AR-GE çalışmaları yapmaları teşvik edilmektedir. Gelecek yıllarda, özel sektöre danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısının artırılması, özellikle üniversite dışı kaynaklardan sağlanan fonlara başvuruların artırılarak desteklenmesi hedeflenmektedir.</p> |
| Yorum ve Öneriler | <p>Öğretim üyesi ve elemanlarının, lisans öğrencileri ile iletişimlerinin güçlendirilmesi amacı ile mevcut mesleki, sosyal ve kültürel etkinlik ve toplantıların sayısının daha da artırılması amaçlanmaktadır.</p> <p>Fakülte akademik yapısı ve anabilim dallarında yürütülen eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde devamlılık ve süreklilik sağlama adına kadro ve kaynak planlamaları rasyonel ve adil bir şekilde planlanmaya çalışılmaktadır.</p> |

| Temel Standart Başlığı | 7. Öğrenciler | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| <p>Standart İçeriği</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fakülteden verilen mezun öğrenci sayısının fakülte görev tanımı ve kaynakları ile tutarlı olması gerekmektedir. ▪ Fakülteler mesleki eğitim programını tamamlayan ve güçlendiren intörlük, ihtisas/master ve doktora gibi mezuniyet sonrası eğitim programlarını da oluşturmalıdır. ▪ Fakülte ve üniversitede öğrenci danışmanlık uygulamaları ve destek hizmetleri bulunmalıdır. ▪ Fakülteler kayıt hizmetlerine ilişkin olarak öğrenci adaylarına fakültedeki eğitim programları ve olanaklarını tanıtıcı güncel bilgiyi açık şekilde sunmalıdır. Bunun dışında, kurum yazılı katalog ve elektronik bilgi yoluyla fakültedeki eğitim programının hedef ve amaçlarını, fakülteye kabul koşulları ve işlemlerini, lisans düzeyinde öğrenimi, fakülte tanımlamalarını, eğitim harç ve ücretlerini, akademik takvimi, kayıt silme-kayıt dondurma uygulamalarını, burs programlarına yönelik bilgiyi doğru ve güncel şekilde öğrencilerine sunmalıdır. Öğrencilere sağlanan bilgi lisans eğitimine yönelik tüm detayları kapsamalıdır. Fakültede uygulanan not verme ve başarı değerlendirme sistemi tutarlı olmalı ve tüm öğrencilere adil ve bir örnek şekilde uygulanabilir olmalıdır. ▪ Veteriner Fakülteleri öğrencilerine (isterlerse kimliklerini gizli tutarak) fakültenin mevcut akreditasyon standartlarına uyumuna ve eğitim programının geliştirilmesine yönelik öneri, yorum ve şikayetlerini bildirmelerine olanak sağlayan bir mekanizmayı hayata geçirmelidirler. Öğrenciler fakülte yönetim kurullarında temsil yetkisine sahip olmalıdır. | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular</p> | <p>S.7.1. Mevcut eğitim-öğretim yılı itibariyle tüm sınıflar ve Fakülte genelindeki mevcut toplam öğrenci sayılarını belirtiniz? S.7.2. Fakültedeki eğitim programları, intörn ve staj eğitimi hakkında bilgi veriniz? S.7.3. Fakültede rehberlik, öğrenci danışmanlığı sistemini detaylı açıklayarak, danışman başına düşen öğrenci sayısını bildiriniz? S.7.4. Fakültede uygulanan not, başarı ve ders geçme sistemini detaylı açıklayınız?</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler</p> | <p>C.7.1. AÜVF Türkçe Lisans Programına yılda ortalama 170 öğrenci kayıt olmaktadır. Bu sayı, diğer fakültelerden dikey ve/veya yatay geçişlerle kayıt yaptıran öğrencilerin dahil olmasıyla 230'lara çıkmaktadır. Her yıl ortalama 200 öğrenci mezun olmaktadır. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi 2015-2016 eğitim öğretim yılında uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında yabancı dilde eğitime başlayan ve Türkiye’de Türkçe ile birlikte İngilizce Program yürüten tek fakülte olup, 2019-2020 eğitim öğretim yılı itibariyle Türkçe Veteriner Hekimliği Lisans Eğitimi Programı’na kayıtlı 234 öğrenci (167’si ÖSYS Kontenjanı, 67’si dikey ve yatay ek yerleştirmelerle gelen), Yabancı Dilde Veteriner Hekimliği Lisans Eğitim Programı’na kayıtlı 84 öğrenci (62’si ÖSYS Kontenjanı, 22’si dikey ve yatay ek yerleştirmelerle gelen) olmak üzere toplamda 318 öğrenci (Türkiye’de Veteriner Fakülteleri arasında en yüksek kontenjanla) ile eğitim öğretime başlamıştır. Fakültemizde Türkçe programlarda eğitim öğretim gören toplam lisans öğrenci sayısı 1315 olup, yabancı dildeki programda eğitim öğretim gören toplam öğrenci sayısı ise 210’dur. Toplam lisans öğrencisi sayısı 1525’dir.</p> <p>Tablo 12. Sınıflara (Türkçe+İngilizce Program) Göre Öğrenci Dağılımı.</p> <table border="1" data-bbox="501 1816 1402 1955"> <thead> <tr> <th>Hazırlık</th> <th>1.sınıf</th> <th>2.sınıf</th> <th>3.sınıf</th> <th>4.sınıf</th> <th>5.sınıf</th> <th>Toplam</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>75</td> <td>267</td> <td>259</td> <td>217</td> <td>494</td> <td>213</td> <td>1525</td> </tr> </tbody> </table> | Hazırlık | 1.sınıf | 2.sınıf | 3.sınıf | 4.sınıf | 5.sınıf | Toplam | 75 | 267 | 259 | 217 | 494 | 213 | 1525 |
| Hazırlık | 1.sınıf | 2.sınıf | 3.sınıf | 4.sınıf | 5.sınıf | Toplam | | | | | | | | | |
| 75 | 267 | 259 | 217 | 494 | 213 | 1525 | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>C.7.2. Bu kısma yönelik değişiklik bulunmamaktadır. Önceki raporda belirtildiği üzere: Staj eğitimi Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Staj Yönergesine göre uygulanmaktadır. Bu kapsamda bir defa olmak şartıyla 3. veya 4. sınıfın yaz döneminde staj yapılması gerekmektedir. Son iki yıl içerisinde staj eğitimi açısından bir değişiklik bulunmamaktadır. İntörn Eğitimi ise 18.01.2004 tarih ve 25350 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliğine dayanan Veteriner Fakültesi İntörn Eğitimi Yönergesine göre uygulanmaktadır. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesinde lisans eğitiminin 8’inci yarıyılıni takip eden intörn veteriner hekim eğitim programının amacı, Veteriner Fakültesi öğrencisinin dört yılda edindiği teorik ve pratik bilgileri öğretim elemanları denetiminde uygulayabilmesi ve geliştirmesini sağlamaktır. Bu kapsamda pratik sayısının artırılmasına yönelik bazı önlemler alınmıştır. Gezici kliniğinin komite üyeleri sayısı 3’ten 7’ye çıkarılmıştır. Bu komitenin gözetiminde, gezici klinik faaliyetleri için periyodik olarak toplam 44 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Sahaya yapılan ziyaretler (haftada iki kez) 4 öğretim elemanı (önceden 3) ve maksimum 6 stajyerle birlikte yapılacak şekilde uygulamaya dökülmüştür. Ayrıca çeşitli kurum ve kuruluşlarla yapılan protokoller kapsamında intern öğrencilere daha fazla pratik yapma imkanı sağlanmaktadır. Türkçe ve İngilizce Lisans eğitim programlarında AKTS ve ders saatlerinin düzenlenme ihtiyaçları doğrultusunda bazı zorunlu ve seçmeli dersler müfredattan kaldırılmış ya da saat, kredi ve/veya AKTS konularında değişiklikler yapılmıştır.</p> <p>C.7.3. AÜVF’de Ankara Üniversitesi Öğrenci Yönetmeliği Madde 9 kapsamında öğrenci danışmanlığı sistemi yürütölmektedir. Bu konuda değerlendirme ziyareti sonrası bir değişiklik bulunmamaktadır. Danışman başına düşen lisans programında kayıtlı öğrenci sayısı 20’dir. Ancak, 2019 yılı itibariyle “Akademik Danışmanlık Yönetmeliği” hazırlanmış ve Fakülte Kararı alınarak Üniversite Senatosunun onayına sunulmuştur.</p> <p>C.7.4. Fakültede not, başarı ve ders geçme sistemi, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü ve 44 üncü maddelerine dayanılarak hazırlanan Ankara Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğine (08.08.2017 tarih ve 30148 sayılı Resmi Gazete ile değişiklik yapan yönetmeliklerin yayımlandığı 21.04.2019 tarih ve 30752 sayılı, Resmi Gazete) göre uygulanmaktadır.</p> |
| <p>Değerlendirme Takımının Rapor B’de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler</p> | <p>Rapor B’de öğrenci işleri tarafından yapılan bilgilendirmelerin yetersiz kaldığı ve otomasyon sisteminde sorunlar yaşandığı belirtilmiştir. AÜVF web sitesinde yapılan güncellemeler ile duyuruların öğrencilere iletimi hızlanmış olup, AÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı’nın otomasyon sisteminde yaptığı düzenlemeler ve güncellemeler ile ders açma, seçme ve onay işlemlerinde yaşanan sorunlar da asgari seviyelere çekilmiştir.</p> <p>Ders ve sınav programlarının oluşturulmasında öğrencilerin, temsilciler aracılığıyla talepleri alınmaktadır. Eğitim-Öğretim Komisyonu’nun bu konuda yoğun çabaları bulunmaktadır. Ancak AÜ’nin belirlediği sınav haftalarının dışına çıkılamamaktadır. Ders ve sınav programlarına ilişkin olarak karşılaşılan sorunların başlıca nedeni alttan alınan derslerin sayısındaki yüksekliktir. Öğrencinin sadece kendi döneminden dersler alıyor olması durumunda ders ve sınav çakışması bulunmamaktadır.</p> <p>Rapor B’de Araştırma görevlileri ile öğrenciler arasındaki ilişkilerin daha uyumlu hale getirilmesi yönünde bir öneri bulunmaktadır. Bu açıdan tüm öğretim üyelerine ek olarak AÜVF bünyesinde görev alan araştırma görevlilerinin de Ankara Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ANKÜSEM) tarafından düzenlenen Eğiticilerin Eğitimi seminerlerine katılmaları sağlanmıştır. Bu eğitimin hem eğitim-öğretim</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>faaliyetlerinde hem de öğrencilerle olan ilişkilerin profesyonel seviyede sürdürülmesinin katkısı olacağı düşünülmektedir.</p> <p>Rapor B’de ders aralıkları çok kısa olduğundan, öğrenciler için bir derslikten diğer bir dersliğe gitmenin çok zaman aldığı, özellikle bir önceki ders uzadığında, diğer derse geç kalınır ve devam sorunu yaşanabildiği belirtilmiştir. AÜVF ana kampüsten uzak olması ve konumu nedeniyle dar bir alanda eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bunun getirisi de çiftlik birimi hariç, tüm dersliklerin birbirine çok yakın mesafelerde yer almasıdır. Ancak yine de yaşanabilecek problemlerin önüne geçilmesi amacıyla, sorun yaşanan derslerin sorumluları ile iletişime geçilerek bilgilendirme yapılmıştır.</p> <p>Ara sınav süresi 6 hafta olmasına rağmen, sınav takvimlerinin iyi ayarlanmayabildiği ve aynı gün 2 sınava girilmesinin söz konusu olduğu belirtilmiştir. Ayrıca 6 haftalık ara sınav döneminden sonra hemen bitirme ve bütünlüme sınavlarının başlamasının çok uzun ve yıpratıcı bir sınav maratonu oluşturduğu ifade edilmiştir. AÜVF’de uygulanan sınav takvimi Ankara Üniversitesi Senato kararları ile belirlenmekte, AÜVF Eğitim-Öğretim komisyonu tarafından da aynı dönemde verilen zorunlu derslerin çakışmaması göz önüne alınarak ilgili sürece yayılmaktadır. Olası çakışmalar incelendiğinde alttan ve üstten alınan derslerden kaynaklandığı anlaşılmıştır.</p> <p>Rapor B’de Erasmus uygulamaları ve bilgilendirmelerine öğrencinin erişiminin geliştirilmesinde fayda olabileceği belirtilmiştir. 2017 yılından itibaren her yıl en az 2 adet Erasmus bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Özellikle öğrenim hareketliliği ya da staj amaçlı Erasmus faaliyetlerinden dönen öğrencilerin deneyimlerini paylaştığı toplantılar düzenlenmiştir.</p> <p>Rapor B’de öğrencilerin hayvanlara müdahale imkânını sağlayan klinik uygulamaların yetersiz kaldığı bildirilmiştir. AÜVF Hastanesinin faaliyete girmesi ile öğrencilerin hayvanlara müdahale imkanları artmıştır. Ayrıca 2017-2018 Güz döneminde AÜVF Klinik Beceri Laboratuvarı (KBL) hizmete girmiştir. Gerekli simülasyonlar ve ders planlaması yapıldıktan sonra KBL ekibi ilk uygulama dersini, Eylül 2017 tarihinde İngilizce Veteriner Lisans Programı dâhilinde vermiştir. 12 farklı modülden oluşan ve her hafta rotasyon sistemiyle öğrencilerin modülleri tamamladığı bir yapıya sahiptir. Modüller multidisipliner şekilde yapılmakta ve fakültemizin birçok farklı bölümünden gelen öğretmenlerimiz her hafta 6-8 kişilik modül gruplarına interaktif eğitim vermektedir. Modüllerimizde veteriner kliniklerinde uygulanan tüm muayene, teşhis, tedavi vb. faaliyetler ile kliniklere yönelik tüm laboratuvar testlerinin simülasyonları yapılmaktadır.</p> <p>Ayrıca hem fakültede hem de fakülte dışında görülen hayvan sayılarının arttırılmasına yönelik olarak farklı kurum ve kuruluşlarla protokoller imzalanarak destek alınması yoluna gidilmiştir.</p> |
| <p>ÖDR’de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler</p> | <p>Ankara Üniversitesi 2017 yılında “Araştırma Üniversitesi” sınıflandırılmış ve YÖK tarafından belirlenen ilk 10 üniversite arasında yer almıştır. Bu kapsamda lisans öğrencilerinin sayısındaki azalma, araştırma üniversitesi olmanın öngörülen avantajlarından biri olarak belirtilmiş olup, tüm bu gelişmeler doğrultusunda, öğrenci kabul sayıları tekrar hazırlanmış ve sunulmuştur. Fakültemizde ideal bir yükseköğrenim sağlanması amacıyla, 2020-2021 öğretim yılında fakültemize kayıt yaptıracak lisans öğrencilerinin kontenjanlarının azaltılmasına yönelik YÖK’e yeniden değerlendirme başvurusu yapılmıştır</p> <p>2018 Ocak ayında KBL etkin olarak hizmete girmiş ve hem Türkçe hem de İngilizce lisans programlarında etkin olarak kullanılmaya başlanmıştır.</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| | AÜVF Hastanesinin modernizasyonunun tamamlanmasının hemen ardından 2017-2018 Eğitim-Öğretim yarıyılı içinde faaliyete geçirilmesi ve birimlerin daha etkin kullanılmaya başlanması ile öğrencilerin hayvanlara müdahale imkanları da artmıştır. |
| Yorum ve Öneriler | |

| Temel Standart Başlığı | 8. Fakülte Programlarına Kabul Koşulları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|-------------|------------|------------|------|-----|----------|----------|------|-----|-----------|-----------|------|-----|-----------|-----------|--|-------|-------|--------|------------|-----|-----|------|-----------------|----|----|----|---------------|------------|------------|-------------|
| Standart İçeriği | <ul style="list-style-type: none"> Fakültelerin eğitim programlarına (lisans, yüksek lisans, doktora) açılan kontenjanlar dâhilinde kabul işlemi usulleri iyi bir şekilde tanımlanmış ve ilgili mevzuatlar kapsamında resmi ve objektif kriterlere göre yapılandırılmış olmalıdır. Fakülte programlarına kabul aşamalarında sağlanacak başarı, mesleki eğitimle oluşturulacak temel altyapının sağlanması yanında sürekli ve kişisel gelişime dayalı hayat boyu eğitimde kolaylık sağlayacaktır. Kabul aşamalarında akademik nitelik ve ders başarı not ortalaması dışında bazı diğer faktörler de başvuru kriterleri olarak ayrıca belirlenmeli ve kurullarca dikkate alınmalıdır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular | <p>S.8.1. Fakülte öğrenci kontenjanları, koşullar ve minimum puanlar hakkında bilgi veriniz?</p> <p>S.8.2. Fakültede kayıtlı öğrencilerin dağılımını (kız-erkek, burslu-burssuz, Türk-yabancı uyruklu vb.) açıklayınız?</p> <p>S.8.3. Fakülteye öğrenci kabulünde yürütülen bilgilendirme ve tanıtım faaliyetlerini anlatınız?</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler | <p>C.8.1. Ara rapor döneminde Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi öğrenci kontenjanları ve taban-tavan puanları aşağıdaki gibidir;</p> <p>Tablo 13. AÜVF öğrenci kontenjanları ve taban-tavan puanları.</p> <table border="1" data-bbox="501 925 1501 1077"> <thead> <tr> <th>Yıl</th> <th>Kontenjan</th> <th>Taban Puan</th> <th>Tavan Puan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>170</td> <td>346,6175</td> <td>428,1947</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>170</td> <td>374,98133</td> <td>431,99683</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>170</td> <td>395,38481</td> <td>459,83965</td> </tr> </tbody> </table> <p>AÜVF’de sınırlı sayıda fiziki alt yapı ve akademik personel ile hem Türkçe hem de İngilizce eğitim belirli standartların altına inilmeden sürdürülmeye çalışılmaktadır. Ancak her yıl alınan öğrenci sayılarının standart kalitede bir eğitim için çok yüksek olduğu görülmektedir. Fakülte Kurulu tarafından lisans eğitimi için kabul edilecek öğrenci sayısı dersane / öğretim üyesi sıfatıyla 120 kişi olarak belirlenmiş ve Yüksek Öğretim Kurulu’na (YÖK) bildirilmiş olsa da, bu sayı yıllardır daha yüksek olmuştur. Bu durum, yine bu yıl da YÖK’e bildirilmiş olup henüz kesin bir cevap alınamamıştır.</p> <p>C.8.2. 2016-2017 eğitim öğretim dönemine ait fakültede kayıtlı öğrencilerin dağılımına ilişkin veri Tablo 8.2’de sunulmuştur</p> <p>Tablo 14. Cinsiyete ve uyruğa göre öğrenci dağılımı</p> <table border="1" data-bbox="501 1541 1134 1709"> <thead> <tr> <th></th> <th>Kadın</th> <th>Erkek</th> <th>Toplam</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TC Uyruklu</td> <td>769</td> <td>777</td> <td>1546</td> </tr> <tr> <td>Yabancı uyruklu</td> <td>35</td> <td>47</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td>804</td> <td>824</td> <td>1628</td> </tr> </tbody> </table> <p>C.8.3. Fakülteye öğrenci kabulünde yürütülen bilgilendirme ve tanıtım faaliyetlerine ilişkin bir değişiklik bulunmamaktadır. Fakültemizin tanıtımı yıllık olarak Ankara Üniversitesi tarafından düzenlenen “Tanıtım Günleri” kapsamında Rektörlüğün bulunduğu Tandoğan Kampüsü’nde yapılmaktadır. Üniversitemizin tanıtım faaliyeti kapsamında da yurt içi ve yurt dışı fuarlarda fakültemiz temsil edilmektedir. Ayrıca, fakültemizin Anatomi Müzesinde anaokulu, ilkököl ve ortaokul düzeyinde hazırlanmış Türkçe ve İngilizce eğitim sunumları yapılmaktadır. Eğitim kurumlarının</p> | Yıl | Kontenjan | Taban Puan | Tavan Puan | 2017 | 170 | 346,6175 | 428,1947 | 2018 | 170 | 374,98133 | 431,99683 | 2019 | 170 | 395,38481 | 459,83965 | | Kadın | Erkek | Toplam | TC Uyruklu | 769 | 777 | 1546 | Yabancı uyruklu | 35 | 47 | 82 | Toplam | 804 | 824 | 1628 |
| Yıl | Kontenjan | Taban Puan | Tavan Puan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 | 170 | 346,6175 | 428,1947 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | 170 | 374,98133 | 431,99683 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 | 170 | 395,38481 | 459,83965 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kadın | Erkek | Toplam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TC Uyruklu | 769 | 777 | 1546 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yabancı uyruklu | 35 | 47 | 82 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Toplam | 804 | 824 | 1628 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>toplu olarak öğrenci getirmek üzere başvuruları halinde uygun zaman planlaması yapılmak kaydıyla öğrencilere “Veteriner hekimlik mesleği” ve “Hayvan vücudu” ile ilgili sunum programları da gerçekleştirilmektedir. Veteriner Fakültesi Anatomi müzesi tüm toplum bireyleri, özellikle de çocuklar için ilgi çekici ve eğitici bir müze alanı oluşturmayı hedefler. Bu sebeple sergilenen örneklerin anatomik doğruluğun yanı sıra estetik ve ilgi çekici preparatlar olmalarına da önem verilmiştir. Bu sayede müzemizin, kısa süre sonunda tüm halkımız için tam kapasiteyle çalışan bir eğitim alanı olacağı öngörülmektedir. Müzemizin en önemli amaçlarından bir diğeri de üniversitemizi ve ülkemizi uluslararası platformda daha tanınır bir konuma getirmektir. Yurt içi ve yurt dışında müzemizin tanıtımı yapılmakta ve bu sayede hatırı sayılır sayıda yabancı turist de müzemizi ziyaret etmektedir.</p> |
| <p>Değerlendirme Takımının Rapor B’de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler</p> | <p>Bu kısımda güçlü ve zayıf yön belirtilmemiştir.</p> |
| <p>ÖDR’de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler</p> | <p>Ankara Üniversitesi 2017 yılında “Araştırma Üniversitesi” sınıflandırılmış ve YÖK tarafından belirlenen ilk 10 üniversite arasında yer almıştır. Bu kapsamda lisans öğrencilerinin sayısındaki azalma, araştırma üniversitesi olmanın öngörülen avantajlarından biri olarak belirtilmiş olup, tüm bu gelişmeler doğrultusunda, öğrenci kabul sayıları tekrar hazırlanmış ve sunulmuştur.</p> |
| <p>Yorum ve Öneriler</p> | <p>Fakültemizde ideal bir yükseköğrenim sağlanması amacıyla, 2020-2021 öğretim yılında fakültemize kayıt yaptıracak lisans öğrencilerinin kontenjanlarının azaltılmasına yönelik YÖK’e değerlendirme başvurusu yapılması amacıyla ekleriyle birlikte kapsamlı bir rapor Fakülte Kurul Kararı ile birlikte Ankara Üniversitesi Rektörlüğü’ne sunulmuştur.</p> |

| Temel Standart Başlığı | 9. Eğitim Programı ve Ders Müfredatı |
|------------------------|--|
| Standart İçeriği | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Veteriner hekimlik eğitim programı kapsamında uygulanan müfredat en az beş senelik tam zamanlı olarak gerçekleştirilen eğitim ile bunun içinde bir akademik yıllık uygulamalı eğitimi kapsamalıdır. Müfredat ve eğitim süreci her bir Veteriner Fakültesi öğrencisi için yaşam boyu eğitimi başlatmalı ve teşvik edici nitelikte olmalıdır. ▪ Müfredat ve eğitim veteriner hekimlerin yasalarla belirlenmiş yetki, görev ve sorumluluklarını yerine getirebilecekleri tüm alanlarda yeterli bilgiyi kapsamalıdır. ▪ Müfredat planlanmasında, kontrolünde ve yönetiminde yeni konular, mesleki gelişmeler ve teknolojik yenilikler göz önünde bulundurulmalıdır. Müfredat içeriğinin güncel bilgiye uygun şekilde yeterli esneklikte olması ve değişik nitelik ve nicelikteki bilgileri içeren derslerin aktarılmasında çeşitlilik bulunması teşvik edilmelidir. ▪ Dengeli ve uyumlu hazırlanacak müfredat programı, yerel ve ulusal özellikler göz önünde bulundurularak pratik ve klinik becerileri ile profesyonel bakış açısına sahip, problem-çözücü nitelikte hekimlerin yetişmesini sağlamalıdır. Farklı dersler arasında teorik ve uygulama dersleri dengeli ve birbirleriyle koordineli olarak bulunmalıdır. ▪ Müfredat ayrıca aşağıdaki koşul ve nitelikleri sağlamalıdır: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Müfredat hayvan sağlığı ve hastalıklarının altındaki temel biyolojik prensipler ve mekanizmaların moleküler ve hücresel düzeyden organizma ve popülasyon düzeyine değin anlaşılmasına olanak sağlamalıdır. ✓ Öğrencilere sağlık ve hastalığın normal fonksiyonu, homeostazi, patofizyolojisi ve mekanizmaları, hem ülke içinde hem de dünyada görülen önemli hayvan hastalıklarının doğal geçmişi ve belirtilerine yönelik bilgilere sahip olması açısından müfredatta yer alan bilimsel bilgi birikimi ve disipline dayalı eğitimin düzenli ve açık olarak aktarılması gerekmektedir. ✓ Hayvan türlerine göre geniş bir yelpazede gerçekleştirilecek hekimlik uygulamaları ve cerrahi müdahaleler için hem teorik hem pratiğe yönelik eğitim müfredatı hazırlanmalıdır. Müfredatın birey ve popülasyon düzeyindeki klinik hayvan hastalıklarına dönük olarak fiziksel muayene, laboratuvar tanı yöntemleri ve bunlarla ilişkili (tanısal görüntüleme, tanısal patoloji ve nekropsi vb.) değerlendirmeler, hastalıktan korunma, biyogüvenlik, cerrahiye de içeren sağaltıma yönelik uygulamalar, hasta sevk ve bakımına (yoğun bakım, acil klinik uygulamaları ve izolasyon prosedürleri de dahil) yönelik prensip ve pratik uygulamaları da içermesi gerekmektedir. Müfredatın hekimliğe dayalı kararların alınması ve uygulanmasını sağlayan problem çözümüne odaklanmış şekilde hazırlanması gerekmektedir. ✓ Müfredatın epidemiyoloji, zoonoz hastalıklar, hayvansal üretim, gıda güvenliği, hayvanların yetiştirilmesi, bakım ve beslemesi, ilaç uygulamaları, sürü yönetimi, hayvancılık, çevresel ilişkiler, halk sağlığı, veteriner hekimin topluma ve mesleki ilişkide olduğu sağlık gruplarına katkıları gibi konularda temel prensipleri içermesi gerekmektedir. ✓ Müfredatın öğrencilerin hayvan sahiplerinden anamnez alınması, hastalığa ilişkin bilgi ve verilerin saklanması, gerek duyulduğunda meslektaşlar ile değerlendirilmesi, hasta sahipleri ile etkili iletişim kurulmasına yönelik bilgi sahibi olma fırsatını da sunması gerekmektedir. ✓ Müfredat öğrencilere eğitimleri boyunca mesleki etik, hekimliğe yönelik profesyonel hizmetlerin topluma sunulması, işletme finansmanı ve yönetim yeteneklerinin kazandırılması, veteriner hekimliğin kapsamı, kariyer seçenekleri ve mesleğe yönelik diğer bilgilerin sağlanmasına yönelik bilgiler de içermelidir. ✓ Ders müfredatının hayvan sağlığı ve refahı konularında değişen toplum beklentilerini de karşılayacak şekilde öğrencilere bilgi, beceri, değerler, bakış açısı, sorumluluk ve yetkin davranışların kazandırılmasına yönelik içeriğe sahip olması gerekmektedir. |

| <p style="text-align: center;">Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular</p> | <p>S.9.1. Müfredat zorunlu ve seçmeli dersleri nelerdir? Verilen derslerde konu içeriklerinin belirlenmesini detaylı aktarınız? (Ek dokümanlar sunulabilir)</p> <p>S.9.2. Fakültede müfredatın teorik-uygulama saatleri yönünden mevcut durumu (oransal denge) yanı sıra mesleki güncel gelişmelere göre geliştirilme durumunu açıklayınız?</p> <p>S.9.3. Fakültede gıda hijyeni ve halk sağlığına ilişkin teorik ve uygulama ders saatleri toplamları nedir?</p> <p>S.9.4. Fakültede öğrenci uygulamaları temelinde bölgesel yetiştiriciler, hayvancılığa dayalı sanayi işletmeleri vs. ile olan işbirlikleri ve saha çalışmaları nelerdir?</p> <p>S.9.5. Fakültede ders kitapları-notları, probleme dayalı eğitim ve interaktif eğitim çalışmaları konusunda detaylı bilgi veriniz?</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|---|---|---|------------------------------------|---|--|-----------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------|---|---|--|---------------------------------|--|---|--|--------------------------------|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler</p> | <p>C.9.1. Bu kısma yönelik değişiklik bulunmamaktadır. Önceki raporda belirtildiği üzere: Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesinde halihazırda Türkçe ve İngilizce Veteriner Hekimliği Lisans Eğitim Programları mevcuttur. İngilizce programda öğrenim gören öğrenciler şu an 5. sınıfta bulunmaktadır. Türkçe ve İngilizce programda müfredat ve ders programları uyumlu hale getirilmiştir.</p> <p>Tablo 15. Türkçe ve İngilizce programda zorunlu ve seçmeli dersler.</p> <table border="1" data-bbox="443 801 1511 1973"> <thead> <tr> <th></th> <th>ZORUNLU DERSLER</th> <th>SEÇMELİ DERSLER</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="11" style="text-align: center;">1. Sınıf 1. Dönem</td> <td>Anatomi I (Anatomy I)</td> <td>Anatomik Preparatlar ve Hazırlama Teknikleri (Anatomical Preparates and Preparation Techniques)</td> </tr> <tr> <td>Bilimsel Bibliyografik Değerlendirme (Scientific Bibliographic Consideration)</td> <td>Davranış Bilimleri (Social Behaviour Science)</td> </tr> <tr> <td>Medikal Biyoloji (Medical Biology)</td> <td>Hayvanlarda Vücut Dili (The Body Language of Animals)</td> </tr> <tr> <td>Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji (History of Veterinary Medicine and Deontology)</td> <td>Köpek Eğitimi (Dog Agility)</td> </tr> <tr> <td>Medikal Botanik (Medical Botany)</td> <td>Egzotik Hayvan Anatomisi (Exotic Animal Anatomy)</td> </tr> <tr> <td>Medikal Fizik (Medical Physics)</td> <td>Anatomik Terminoloji (Anatomical Terminology)</td> </tr> <tr> <td>Organik-İnorganik Kimya (Organic and İnorganic Chemistry)</td> <td>Laboratuvar Hayvanları Anatomisi (Anatomy of the Laboratory Animals)</td> </tr> <tr> <td>Türk Dili (Turkish Literature)</td> <td>Temel Genetik Kavramlar (Basic Genetics Terms)</td> </tr> <tr> <td>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (Atatürk Principles and History of Revolution)</td> <td>Türk Müziği ve Genel Kültürü (Turkish Music and General Culture)</td> </tr> <tr> <td>Yabancı Dil (Foreign Language)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Üniversite Yaşamına Uyum Programı (Orientation University Life)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | ZORUNLU DERSLER | SEÇMELİ DERSLER | 1. Sınıf 1. Dönem | Anatomi I (Anatomy I) | Anatomik Preparatlar ve Hazırlama Teknikleri (Anatomical Preparates and Preparation Techniques) | Bilimsel Bibliyografik Değerlendirme (Scientific Bibliographic Consideration) | Davranış Bilimleri (Social Behaviour Science) | Medikal Biyoloji (Medical Biology) | Hayvanlarda Vücut Dili (The Body Language of Animals) | Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji (History of Veterinary Medicine and Deontology) | Köpek Eğitimi (Dog Agility) | Medikal Botanik (Medical Botany) | Egzotik Hayvan Anatomisi (Exotic Animal Anatomy) | Medikal Fizik (Medical Physics) | Anatomik Terminoloji (Anatomical Terminology) | Organik-İnorganik Kimya (Organic and İnorganic Chemistry) | Laboratuvar Hayvanları Anatomisi (Anatomy of the Laboratory Animals) | Türk Dili (Turkish Literature) | Temel Genetik Kavramlar (Basic Genetics Terms) | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (Atatürk Principles and History of Revolution) | Türk Müziği ve Genel Kültürü (Turkish Music and General Culture) | Yabancı Dil (Foreign Language) | | Üniversite Yaşamına Uyum Programı (Orientation University Life) | |
| | ZORUNLU DERSLER | SEÇMELİ DERSLER | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Sınıf 1. Dönem | Anatomi I (Anatomy I) | Anatomik Preparatlar ve Hazırlama Teknikleri (Anatomical Preparates and Preparation Techniques) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Bilimsel Bibliyografik Değerlendirme (Scientific Bibliographic Consideration) | Davranış Bilimleri (Social Behaviour Science) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Medikal Biyoloji (Medical Biology) | Hayvanlarda Vücut Dili (The Body Language of Animals) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji (History of Veterinary Medicine and Deontology) | Köpek Eğitimi (Dog Agility) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Medikal Botanik (Medical Botany) | Egzotik Hayvan Anatomisi (Exotic Animal Anatomy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Medikal Fizik (Medical Physics) | Anatomik Terminoloji (Anatomical Terminology) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Organik-İnorganik Kimya (Organic and İnorganic Chemistry) | Laboratuvar Hayvanları Anatomisi (Anatomy of the Laboratory Animals) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Türk Dili (Turkish Literature) | Temel Genetik Kavramlar (Basic Genetics Terms) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (Atatürk Principles and History of Revolution) | Türk Müziği ve Genel Kültürü (Turkish Music and General Culture) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Yabancı Dil (Foreign Language) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Üniversite Yaşamına Uyum Programı (Orientation University Life) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| | 1. Sınıf 2. Dönem | Anatomi II (Anatomy II) | Işık Elektron Mikroskopisi ve Doku Hazırlama Teknikleri (Light Electron Microscopy and Tissue Preparation Techniques) |
| | | Embriyoloji (Embryology) | Bilgisayar Programlama (Computer Programming) |
| | | Biyoistatistik (Biostatistics) | Evcil Memelilerde Diseksiyon ve Eksenterasyon (Dissection and Exenteration In Domestic Mammals) |
| | | Histoloji I (Histology I) | Veteriner Hekimliği ve Toplum İlişkileri (Veterinary Medicine and Public Relations) |
| | | Türk Dili (Turkish Literature) | |
| | | Atatürk İlkeleri ve Inkılap Tarihi (Atatürk's Principles and History of Revolution) | |
| | | Mesleki Uygulama ve Klinik Beceri Yöntemleri (Professional Practise and Clinical Skills Methods) | |
| | | Yabancı Dil (Foreign Language) | |
| | | Bilgi ve İletişim Teknolojileri I (Information and Communication Technologies I) | |
| | 2. Sınıf 1. Dönem | Biyokimya I (Biochemistry I) | Biyoteknolojide Temel Biyokimyasal Teknikler ve Uygulama Alanları (Basic Biochemical Techniques and Their Applications in Biotechnology) |
| | | Fizyoloji I (Physiology I) | İmmünoprofilaksi (Immunoprophylaxis) |
| | | Genetik (Genetics) | Kanatlı ve Memelilerde Organ ve Sistemlerin Gelişimi (Development of Organs and Systems in Avian and Mammalian Species) |
| | | Histoloji II (Histology II) | Populasyon Genetiği ve Evrim Biyolojisi (Population Genetics and Evolution Biology) |
| | | İmmunoloji (Immunology) | Kanatlı Fizyolojisi (Avian Physiology) |
| | | Topoğrafik Anatomi (Topographic anatomy) | |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| | | Mesleki Uygulama ve Klinik Beceri Yöntemleri (Professional Practise and Clinical Skills Methods) | |
| | | Yabancı Dil (Foreign Language) | |
| | | Bilgi ve İletişim Teknolojileri II (Information and Communication Technologies II) | |
| | | | |
| | 2. Sınıf 2. Dönem | Biyokimya II (Biochemistry II) | Egzersiz Fizyolojisi (Exercise Physiology) |
| | | Fizyoloji II (Physiology II) | Ekoloji ve Çevre Biyolojisi (Ecology and Environment Biology) |
| | | Hayvan Davranışları (Animal Behaviours) | Mikrobiyolojide Biyoteknoloji (Biotechnology in Microbiology) |
| | | Hayvan Refahı (Animal Welfare) | Doku ve Organlar Arası Metabolik İlişki (Metabolic relationship between tissue and organs) |
| | | Mikrobiyoloji I (Microbiology I) | |
| | | Parazitoloji (Parasitology) | |
| | | Patoloji I (Pathology I) | |
| | | Viroloji I (Virology I) | |
| | | Mesleki Uygulama ve Klinik Beceri Yöntemleri (Professional Practise and Clinical Skills Methods) | |
| | | Yabancı Dil (Foreign Language) | |
| | | | |
| | 3. Sınıf 1. Dönem | Entomoloji (Entomology) | Patoloji Tanı Teknikleri (Pathological Diagnosis Techniques) |
| | | Helmintoloji (Helminthology) | Gen Mühendisliği ve Biyoteknoloji (Gene Engineering And Biotechnology) |
| | | Mikrobiyoloji II (Microbiology II) | Mikoloji (Mycology) |
| | | Patoloji II (Pathology II) | Viral Zoonozlar (Viral Zoonosis) |
| | | Viroloji II (Virology II) | Viral Aşılar (Viral Vaccines) |
| | | Zootekni I (Animal Science I) | Yem Katkı Mad. Yem Mevzuatı (Feed Additives And Feed Legislation) |
| | | Farmakoloji I ve Reçete Bilgisi (Pharmacology I and Prescription Knowledge) | Paraziter Zoonozlar (Parasitic Zoonoses) |
| | | Yemler, Yem Hijyeni ve Teknolojisi (Feedstffs, Feed Hygiene and Technology) | Agronomi (Agronomy) |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| | | Laboratuvar Hayvan Yetiştiriciliği (Laboratory Animal Science) |
| 3. Sınıf 2. Dönem | Epidemiyoloji (Epidemiology) | Analitik Epidemiyoloji (Analytic Epidemiology) |
| | Farmakoloji II (Pharmacology II) | Hayvansal Gıdalarda İlaç Kalıntıları (Drug Residues in Animal-Originated Foods) |
| | Fizyopatoloji (Physiopathology) | Spor Atalarında Performans Artırıcı Maddelerin Analizleri ve Önemi (Analysis and Importance of Performance Enhancing Substances In Race Horses) |
| | Gıda Hijyeni ve Kontrolü (Food Hygiene and Control) | Yaban Hayvan Hastalıkları Patolojisi (Wild Animal Disease Pathology) |
| | Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları (Animal Nutrition and Nutritional Diseases) | Tavşan Yetiştiriciliği (Rabbit Producing) |
| | Hayvan Islahı (Animal Breeding) | Çiftlik Hayvanlarının Beslenme Hastalıkları (Farm Animals Nutritional Diseases) |
| | Patoloji III (Pathology III) | Protein Biyoteknolojisi (Protein Biotechnology) |
| | Protozooloji (Protozoology) | Hayvancılıkta Avrupa Birliğine Entegrasyon (Integration Into European Union in Animal Husbandry) |
| | Zootekni II (Animal Science II) | Kaz Ördek Yetiştiriciliği (Geese And Duck Production) |
| | Klinik Muayene Yöntemleri (Clinical examination methods) | Kanser Biyokimyası (Biochemistry of Cancer) |
| Staj (Internship) | | |
| 4. Sınıf 1. Dönem | Arı Hastalıkları (Bee Disease) | Balık Hastalıkları Patolojisi (Fish Disease Pathology) |
| | Et Hijyeni, Muayenesi ve Teknolojisi (Meat Hygiene, Inspection and Technology) | Biyoteknolojinin Hayvan Beslemede Kullanımı (Use of Biotechnology in Animal Nutrition) |
| | Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği (Livestock Economics) | Fermente Et ve Süt Ürünleri (Fermented Meat and Milk Products) |
| | Kanatlı Hayvan Hastalıkları (Poultry Diseases) | Gıda İşletmelerinde Sanitasyon (Sanitation in Food Processing Plants) |
| | Nekropsi (Necropsy) | Hayvancılık İşletmelerinde İşletme Yönetimi (Enterprise Management in Livestock Enterprises) |
| | Süt Hijyeni ve Teknolojisi (Milk Hygiene and Technology) | Met.Hast.Moleküler Mekn.(Molecular Mechanisms in Metabolic Diseases) |
| | Veteriner Hekimlikte Halk Sağlığı (Public Health in Veterinary Medicine) | Akvaryum Balıklarının Hastalıkları (Aquarium Fish Diseases) |
| | | |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| | | Veteriner Hekimliği Mevzuatı ve Etik (Veterinary Medicine Legislation and Ethics) | Nükleer, Biyolojik ve Kimyasal Silahlar (Nuclear, Biologic and Chemical Weapons) |
| | | Toksikoloji ve Çevre Koruma (Toxicology and Environmental Protection) | Sağlık Zabıtası (Animal Health Policy) |
| | | İç Hastalıkları I (Internal Medicine I) | Araştırma ve Yayın Etiği İlkeleri (Principle of Research and Journal) |
| | | Süt İneklerinde Meme Sağlığı Kontrol Programı (Mastitis Control Programs For Dairy Cows) | Kedi Köpek Yetiştiriciliği (Dog and Cat Breeding) |
| | | | Veteriner Endokrinoloji (Verinary Endocrinology) |
| | | | Diş Hastalıkları (Tooth Diseases) |
| | | | Göz Hastalıkları (Ophthalmology) |
| | | | |
| | 4. Sınıf 2. Dönem | Ayak Hastalıkları ve Nal Tekniği (Hoof Diseases) | Balıklarda Reprodüktif Biyoteknoloji Uygulamaları (Reproductive Biotechnology and Its Application In Fish) |
| | | Cerrahi (Surgery) | Egzotik Hayvan Hastalıkları (Exotic Animal Disaeses)/Türkçe |
| | | Doğum Bilgisi ve Jinekoloji (Obstetrics and Gyneacology) | Köpek ve Kedilerde Suni Tohumlama Teknikleri (Artificial Insemination Techniques in Dogs and Cats) |
| | | Klinik (Clinical Practice) | Reprodüktif Biyoteknoloji ve Uygulama Alanı (Reproductive Biotechnology and Its Application) |
| | | Travmatoloji ve Ortopedik Cerrahi (Traumatology and Orthopaedic Surgery) | Hayvan Sağlığı Ekonomisi (Animal Health Economics) |
| | | İç Hastalıkları II (Internal Medicine II) | Fizik Tedavi Rehabilitasyon (Physio-Therapy and Rehabilitation) |
| | | Adli Veteriner Hekimlik (Forensic Medicine) | Karnivorlarda Gen. Organ Tümör. Klinik Yak (Gynaecological Oncology in Carnivore) |
| | | Klinik Androloji (Clinical Andrology) | Dermatoloji (Dermatology) |
| | | Su Hayvanları Hastalıkları (Aqutic Animal Diseases) | Neonatoloji (Neonatology) |
| | | Anesteziyoloji – Reanimasyon (Anaesthesiology and Reanimation) | Egzotik Hayvan Hastalıkları (Exotic Animal Disaeses)/İngilizce |
| | | Radyoloji (Radiology) | Hayvanat Bahçesi Hayvanları Bakımı ve Hastalıkları(Zoo Animal Care and Diseases) |

| | | |
|--|--|---|
| | Dölerme, Sun'î Tohumlama (Reproduction, Artificial Insemination) | Reprodüktif Sürü Sağlığı (Reproductive Herd Health) |
| | | Koyun ve Keçilerde İleri Üreme Teknikleri (Advanced Reproductive Techniques in Sheeps And Goats) |
| | | Veteriner Nöroloji Nöroşirurji (Veterinary Neurology Neurosurgery) |
| | | Kedi ve Köpeklerde Klinik Hastalıklarda Beslenme İlkeleri (Nutritional Principles of Clinical Disorders in Cats and Dogs) |
| | | Çiftlik Hayvanlarında Klinik ve Post Operatif Besleme (Clinical and Post-operative Nutrition of Farm Animals) |
| 5. Sınıf | | |
| İntern Veteriner Hekimlik Eğitimi | | |
| <p>Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nde lisans ve lisansüstü düzeyde verilmesi planlanan zorunlu ve seçmeli derslerin temel içeriği belirlenmesi aşağıdaki iş akışına uygun olarak yapılır;</p> <p>Müfredat temel olarak, dersi verecek olan anabilim dallarının akademik kurullarında görüşülerek hazırlanır. İçeriği belirleyen çekirdek kadro anabilim dalları öğretim üyeleridir. Dersin içeriğinin hazırlanması için ders konusu ile ilgili güncel yayınlar, kitaplar, yerli ve yabancı eğitim kurumlarında verilmekte olan benzer içerikli derslerin müfredatları, teknik notlar ve diğer benzer basılı veya görsel yayınlar akademik kuruldaki öğretim üyeleri, özellikle de dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından taranır. Çağa uygun, güncel ve veteriner öğrenciler için optimum düzeyde fayda sağlanacak ders konuları başlıklar halinde belirlenir. Sonrasında konu başlıkları bazında anlatılacak dersin detaylı müfredatı ve ders notları hazırlanır. Ankara Üniversitesi Eğitim Programlarını Geliştirme Çalışmaları (EPGÇ) kapsamında, Üniversitemiz tarafından hazırlanan "Ders Tanıtım Formu"na planlanan dersle ilgili tüm veriler (dersle ilgili genel bilgiler, dersin amacı, tanımı, dersi verecek öğretim üyesi, konu başlıkları, haftalık anlatılacak konular, müfredat içeriği, dersin öğrenciye kazanımları, dersi alan öğrencilerin yetkinlikleri, ders için kullanılacak kaynaklar vb.) girilir. Planlanan dersin tanıtım formu akademik kurul tarafından lisans düzeyinde dekanlığa, lisansüstü düzeyde ise Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne teklif mahiyetinde sunulur. Verilmesi planlanan ders, ilgili yönetim kurulunda görüşülerek veteriner eğitime girmesi hususunda olumlu veya olumsuz karar dallarına bildirilir. Veteriner eğitime kabul edilen lisans dersleri; Fakültemiz Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu tarafından görüşülerek uygun sınıf ve yarıyla entegre edilir ve veteriner eğitime dahil edilir. Kabul edilen lisansüstü derslerin verileceği yıl ve yarıyla ilgili anabilim dalının akademik kurulu karar verir. Sonraki yıllarda ders ile ilgili yapılacak herhangi bir değişiklik ilgili dekanlık veya enstitü yönetimine bildirilmek zorundadır. Verilen derslerle ilgili geri beslemeler, öğrencilere uygulanan anketlerle belirlenir. Her ders ve dersi veren öğretim üyesi ile ilgili hedef sorular öğrencilere yöneltilir. Sonuçlar kantitatif olarak istatistiki değerlendirmeye tabi tutulur ve ilgili anabilim dalları ve dersi veren öğretim üyesine tebliğ edilir.</p> | | |

C.9.2. Fakültemiz lisans derslerinin teorik bölümlerinin 5 yıllık toplam ders saati sayısı 2656 saattir. Uygulama bölümlerinin toplamı ise 287 saattir. Oransal dengeye bakılacak olursa teorik/uygulama oranı 147 saat Teorik/140 saat Uygulama= 1,05 (%51,20 Teorik; %48,80 Uygulama, hesaplama dönemlik ders saatleri dağılımı üzerinden yapılmış, 14 hafta dikkate alınarak 14 ile çarpılmamıştır) olarak gözükmektedir.

Fakültemizde lisans düzeyinde verilen derslerin müfredatlarındaki yenilikler ve güncellemeler, anabilim dalları tarafından her yıl Fakültemiz Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu'na bildirilmektedir. Ders müfredatları, dersin sorumlu öğretim üyesi gözetiminde her yıl gözden geçirilmekte ve bilimsel camiada gerçekleştirilen yenilikler, güncel araştırmalar ışığında güncellenmektedir. Ayrıca veteriner hekimlik mesleğindeki gelişmelere, yükselen bilim kollarına, bilimsel bakış açısındaki değişimlere göre fakültemiz anabilim dalları yeni seçmeli dersleri hazırlamakta ve Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu'nun denetiminden sonra hemen müfredata eklemektedir.

2019 yılında Ankara Üniversitesi'nin tüm fakültelerinde olduğu şekilde öğrenen merkezli eğitim-öğretim ilkeleri doğrultusunda müfredat yapılandırma çalışması başlamıştır. Bu ilkelere göre, haftalık ders saatlerinin 25 saatin altına inmesi, program yeterliliklerinin 20'ye indirilmesi, ders kazanımlarının 10 kazanımı aşmayacak şekilde tasarlanması ve seçmeli derslerin AKTS'lerinin toplam 240 AKTS'nin %30'una karşılık gelen en az 72 AKTS'den oluşması beklenmektedir.

C.9.3. Bu kısma yönelik değişiklik bulunmamaktadır. Önceki raporda belirtildiği üzere: Fakültemizde gıda hijyeni ve halk sağlığına ilişkin zorunlu derslerin teorik ve uygulama saatleri aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 16. Gıda hijyeni ve halk sağlığına ilişkin zorunlu derslerin teorik ve uygulama saatleri

| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Toplam Teorik | Toplam Uygulama |
|-----------|--------------------------------------|--------|----------|---------------|-----------------|
| VET308 | Gıda Hijyeni ve Kontrolü | 2 | - | 28 | - |
| VET405 | Et Hijyeni, Muayenesi ve Teknolojisi | 1 | 2 | 14 | 28 |
| VET415 | Süt Hijyeni ve Teknolojisi | 1 | 2 | 14 | 28 |
| VET417 | Veteriner Hekimlikte Halk Sağlığı | 1 | - | 14 | - |
| VET500 | Gıda Hijyeni ve Teknolojisi | - | 192 | - | 192 |
| TOPLAM | | | | 70 | 248 |

Fakültemizde gıda hijyeni ve halk sağlığına ilişkin seçmeli derslerin teorik ve uygulama saatleri aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 17. gıda hijyeni ve halk sağlığına ilişkin seçmeli derslerin teorik ve uygulama saatleri

| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Toplam Teorik | Toplam Uygulama |
|-----------|--------------------------------|--------|----------|---------------|-----------------|
| VET445 | Fermente Et ve Süt ürünleri | 1 | - | 14 | - |
| VET447 | Gıda İşletmelerinde Sanitasyon | 1 | - | 14 | - |

| | | | |
|--|--------|----|---|
| | TOPLAM | 28 | - |
| <p>C.9.4. Bu kısma yönelik değişiklik bulunmamaktadır. Önceki raporda belirtildiği üzere: Fakülte çiftliğindeki büyük ve küçükbaş hayvancılık süt işletme ve kanatlı üretim tesisleri özel sektör ile işbirliği içerisinde Ankara halkına hayvansal gıda arz etmektedir. Fakültemiz çiftliğinde üretilen yumurta Ankara ilinde mevcut bir süpermarketler zinciri (Altunbilekler) ile yapılan anlaşma sonucunda mağazalarında piyasaya arz edilmektedir. Çiftlikteki süt sığırcılığı ünitesine TİGEM'den yeni damızlık sığır temininde son aşamada bulunmaktadır.</p> <p>Fakültemiz, Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği, Süt ve Et Sanayicileri Birliği, Beyaz Et Sanayicileri ve Damızlıkçıları Birliği Derneği, Veteriner Sağlık Ürünleri Sanayicileri Derneği, Yumurta Üreticiler Merkez Birliği, Türkiye Jokey Kulübü vb. kurumlarla koordinasyon ve işbirliği içerisinde. Lisans ve yüksek lisans düzeyinde öğrencilerimiz; bahsedilen kurum ve sivil toplum kuruluşlarının bizzat sahibi olduğu veya referans olduğu özel sektöre ait çiftlik, mezbaha, kuluçkahane, kümes vb. işletmelere gözlem veya uygulama amaçlı götürülmektedir.</p> <p>Fakültemiz valilik, belediyeler vb. yerel yönetimlerle karşılıklı antlaşmalar imzalamış olup lokal hayvanların (sahipli ve sahihsiz hayvanlar) bakım-sağaltım hizmetleri ve gıdaların sağlıklı bir şekilde tüketicilere sunulması konularında (mezbaha) klinik ve akademik destek sağlamak lisans ve lisans üstü öğrencilerin bakım-sağaltım veya gıda kontrol hizmetlerinde uygulamalarda aktif yer alması sağlanmaktadır.</p> <p>Yeni teknolojik gelişmeleri gözeterek akademik bakış açısı ile yem üretimi ve geliştirilmesi konularında özel sektöre danışmanlık ve laboratuvar hizmetleri, aşı ve ilaç geliştirme alanında benzer hizmetleri sunmaktadır. Bu kapsamda veteriner lisans öğrencilerinin uygulamaya dönük faaliyetleri de bu hizmetlerle paralel yürütülmektedir.</p> <p>Türk Silahlı Kuvvetleri'ne Gıda Koruma ve Kontrol alanında, bünyesindeki hayvanların bakım ve sağaltımı konusunda ve deney hayvanlarının kullanımı konusunda eğitim ve akademik destek sağlamaktadır. Bu kapsamda veteriner lisans öğrencilerinin uygulamaya dönük faaliyetleri de bu hizmetlerle paralel yürütülmektedir.</p> <p>Fakültemiz ile antlaşmalı olarak Türk Silahlı Kuvvetleri Kara Kuvvetleri Atlı Spor Eğitim Merkez Komutanlığı; Türkiye Jokey Klübü; Lalahan Hayvancılık Merkez Araştırma Enstitüsü; Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Sakaryabaşı Su Ürünleri Üretim Tesisleri; Et Balık Kurumu Kırmızı Et Tesisleri (kesimhane-mamul madde üretimi), Et Balık Kurumu Kanatlı Kesimhanesi, Beypiliç; AOÇ Süt Fabrikası; AOÇ Bal Fabrikası; Damızlık Sığır Yetiştirici Birlikleri gibi özel-kamu kurumlarına öğrenciler lisans-lisansüstü düzeyde eğitim/staj amacıyla gitmektedir.</p> <p>Antlaşmalı kurumların yanı sıra ikili işbirliği düzeyinde de özel-kamu kuruluşlarına öğrenciler uygulamalı eğitim almak üzere (Vilsan, Aksu gibi ilaç firmaları ile Aytemiz AŞ, Çubuk Girişim Entegre Gıda San. ve Tic. A.Ş gibi çeşitli yetiştiricilik şirketleri; Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı ve birimleri, Ankara Ticaret Borsası, Et ve Süt Kurumu, Tiftikbirlik, BESD-BİR ve bağlı entegrasyonlar gibi yetkili kamu kurumları, STK'lar, üretici birlikleri, kooperatifler) gönderilmektedir.</p> <p>C.9.5. Bu kısma yönelik değişiklik bulunmamaktadır. Önceki raporda belirtildiği üzere: Fakültemizdeki zorunlu derslerin tamamında basılı (hard-copy) ders kitapları, ders materyalleri ve hocaların ders notları kullanılmaktadır. Seçmeli derslerde ise daha çok ders notları ve elektronik ortamdaki sunumlardan faydalanılmaktadır. Ayrıca zorunlu statüde lisans düzeyinde okutulan derslere ilişkin notlar-sunumlar Üniversitemiz web sayfasında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın açık ders malzemeleri sistemi üzerinden de öğrencilerin erişimine açık hale getirilmiştir.</p> | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu tarafından tüm ders kitapları ve notları incelenir. Bu dokümanların; EAEVE'de taahhüt ettiğimiz kriterlere, ders müfredatına, öğrenci düzeyine uygun olup olmadığına karar verilir. Fakültemizde öğrenci odaklı bir eğitim modeli benimsenmiştir. Fakülte laboratuvarları, acil ve rutin kliniklerinde pratik yapma, nöbet tutma zorunluluğu vardır. İntörn eğitimi kapsamında interaktif eğitime büyük önem verilmektedir. Mesleki olarak uzmanlaşmak istedikleri alanlarda seminer hazırlayıp, sunma zorunluluğu vardır. Öğrenciler 5 yıllık eğitim süreçleri boyunca ilgi duydukları mesleki konularda, irtibata geçtikleri öğretim üyesi gözetiminde istedikleri sayıda proje hazırlamakta özgürdür. Bu projeler için Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Proje Koordinasyon Ofisi'nde özel bir maddi destek kalemi açılmıştır.</p> <p>Mesleki eğitim filmleri yanı sıra tanıtım ve belgeseller, standart olarak lisans eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Lisans ve lisansüstü öğrencilere klinik ameliyathanelerde gerçekleştirilen operasyonlar önce kamera sistemiyle izlettirilir ve sonrasında asiste etmesi ve operasyon yapması sağlanır. İlgi duyan öğrenciler kendilerini daha fazla geliştirme ve ek gelir imkânı sağlamak amacıyla istediği anabilim dalında kısmi zamanlı statüde çalışabilmekte her türlü akademik ve mesleki faaliyete yardımcı olmaktadır. Fakültemizde mesleki eğitimi ve motivasyonu artırıcı mahiyette çok sayıda mesleki ve sosyo-kültürel amaçlı öğrenci topluluğu mevcut bulunmaktadır.</p> |
| <p>Değerlendirme Takımının Rapor B'de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler</p> <p>ÖDR'de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler</p> | <p>Fakültemizde öğrenci uygulamalarına zemin oluşturmak ve klinik derslerinin yoğun şekilde alındığı 4. Sınıf öncesindeki sınıflarda eğitim alan öğrencilerimiz için klinik uygulamaların geliştirilmesi amacıyla klinik beceri laboratuvarı kurulmuş, haftalık olarak uygulama gruplarında ders verecek öğretim üyeleri ve elemanları tespit edilmiş, müfredat ve uygulama grupları oluşturularak eğitime başlanmıştır. Ayrıca tamamıyla faaliyete geçen yeni fakülte hastanesi ve yapılan iyileştirme çalışmaları kapsamında fakültemiz eğitim, araştırma ve uygulama çiftliğinde öğrenci uygulamalarına ait problemler ortadan kaldırılmıştır.</p> |
| <p>Yorum ve Öneriler</p> | <p>Fakültemizde eğitim programları ve müfredat geliştirme yönünde yapılan çalışmalar dinamik bir süreçte ve aktif şekilde devam etmektedir. Multidisipliner eğitim ve uygulama alanlarına yönelik derslerin müfredata ve ders programlarına eklenmesi yanında müfredatın sektörden ve meslek kamuoyundan gelen talepler doğrultusunda güncellenmesine son dönem çalışmalarında özel önem verilmektedir. 2019 yılında Ankara Üniversitesi'nin tüm fakültelerinde olduğu şekilde öğrenen merkezli eğitim-öğretim ilkeleri doğrultusunda müfredat yapılandırma çalışması başlamıştır.</p> |

| Temel Standart Başlığı | 10. Araştırma Programları |
|--|--|
| Standart İçeriği | <ul style="list-style-type: none"> Fakültelerin ilgili alanlarda lisans ve lisansüstü düzeyde mesleki eğitim programı ile örtüşen ve onu destekleyerek güçlendiren nitelikte uluslararası düzeyde ve yüksek kalitede araştırma faaliyeti göstermesi ve etkinliklerde bulunması gerekmektedir. |
| Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular | <p>S.10.1. Fakülte akademik personeli tarafından kaynakları ve bütçelerine göre son 3 yıl içerisinde gerçekleştirilen proje sayıları ve ulusal-uluslararası yayın sayıları nedir?</p> <p>S.10.2. Fakülte bünyesinde veya ortaklığında son 3 yıllık dönemde yapılan kongre, sempozyum, panel, seminer gibi bilimsel etkinlik sayıları nedir?</p> <p>S.10.3. Fakültede sürekli eğitim, uluslararasılaşma, lisansüstü-doktora eğitimi hakkında bilgi veriniz?</p> |
| Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler | <p>C.10.1. Fakültemiz Anabilim Dalları bünyesindeki öğretim üyelerinin birikim ve kapasitesi; uzmanlık alanları ve öncelikli olarak belirlenecek araştırma konuları itibariyle, hayvan sağlığı ve hayvancılık alt sektörlerinin tamamında araştırma projeleri gerçekleştirebilecek yeterliliktedir. Fakülte araştırma altyapısı veteriner hekimliğin her alanında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma planlayıp yürütebilecek imkanlar ve donanıma sahiptir. Araştırma destek bütçelerinin ve personel sayısının artırılması ile birlikte mevcut sektörel işbirlikleri ve paydaşlarla ortak yürütülecek proje ve akademik çalışma sayısının artacağı düşünülmektedir. Anabilim Dalları bünyesindeki akademik personeller hayvancılık ve hayvan sağlığı alanında yürütülen çoğu çalışmada fakülte içi ve dışı tüm disiplinler ile ortak araştırmalar yürütmektedir. Veteriner fakültesi öğretim üyelerinin TÜBİTAK destekleri kapsamında 2018 yılı 2. Döneminde desteklenmeye hak kazanan ancak 2019 yılı itibariyle sözleşmesi imzalanmayan bir adet TÜBİTAK-1001, altı adet TÜBİTAK-2244 projeleri ile 2019 yılı 1. Döneminde desteklenmeye hak kazanan ve sözleşmeleri imzalanmayan 2 adet TÜBİTAK-1001 projeleri olmak üzere toplam 9 adet projesi bulunmaktadır. Multidisipliner çalışma alanları arasında zoonoz hastalıklar, hayvansal üretim ve verim artışı, gıda güvenliği ve kalitesi, klinik araştırmaları, tek tıp tek sağlık kapsamındaki araştırma konuları başta gelmektedir. Bu kapsamda yapılan çok sayıda ortak makaleler mevcut olup yüksek etki faktörlü dergilerde yayınlanmıştır. Scopus veri tabanı incelendiğinde 2019 yılı tarihli ve Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Adresli 119 uluslararası yayın bilgisine ulaşılmaktadır. Eylül 2019 itibariyle Türkçe dilinde basılmış 18 ve yabancı dilde basılmış 7 kitap ile ulusal yayınevlerince basılan dergilerde yayınlanmış 53 Türkçe makale bulunmaktadır.</p> <p>Fakülte altyapı olanakları arasında birçok türü barındırabilme kapasitesine sahip araştırma ve uygulama çiftliği, ruhsatlı hayvan hastanesi ve üniteleri, GTHB ruhsatlı merkez tanı laboratuvarı, anabilim dallarında bulunan modern ve güncel eğitim ve araştırma laboratuvarları, akredite referans laboratuvarları ve uluslararası sertifikalı yüksek düzey biyogüvenlik laboratuvarı (BSL-3 ve ABSL-3) mevcuttur. Türkiye'nin en büyük ve kapsamlı veteriner plastinasyon laboratuvarı ile Ankara Veteriner Anatomi Müzesi (AVAM) Anatomi Anabilim Dalı bünyesinde faaliyet göstermektedir. Ulusal ve uluslararası standartları esas alarak revize edilen ve faaliyet gösteren Fakültemiz birimlerinden Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Laboratuvarı, Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından Eylül 2018'de "Ulusal Salmonella Referans Laboratuvarı" olarak görevlendirilmiştir.</p> <p>C.10.2. Kurumumuzda bugüne dek gerçekleştirilen tüm araştırma projelerinin, elde edilen bulgular ve yayınların çıktıkları itibariyle hayvan sağlığı, hayvancılık sektörü, hayvancılığa dayalı sanayi, hayvancılık işletmeleri, üretici birlikleri ve bakanlık</p> |

nezdinde bölgesel ve ulusal ölçekte önemli katkıları olmuştur. Fakültemiz Anabilim Dalları tarafından düzenlenen ve düzenlenmesine katkı sağlanan ulusal ve uluslar arası nitelikte çok sayıda kongre, sempozyum, panel, çalıştay, seminer vb. bilimsel etkinlikler ile topluma, bölgeye, ülkeye ve uluslararası bilim camiasına önemli katkılar sağlanmıştır. Fakültemiz bünyesinde düzenlenen bazı etkinlikler aşağıda listelenmiştir.

“Adaletin Biyolojik Kökeni” Prof.Dr. Murat Yurdakök, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Prof.Dr. Satı Baran Konferans Salonu, 26 Aralık 2019

“Kanatlı Sektöründeki Fırsatlar”, Aviagen Murat YAKAR, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Prof. Dr. Satı Baran Konferans Salonu, 26 Aralık 2019

“Müzik ve Beyin” Prof.Dr. Haluk Topaloğlu, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Prof.Dr. Satı Baran Konferans Salonu, Prof. Dr. Faruk Akın Anma Konferansı, 11 Eylül 2019

Veteriner Fakültesi 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Uyum Programı Etkinlikleri 9 Eylül 2019

Veteriner Fakültesi 2018-2019 eğitim-öğretim yılı mezuniyet ve meslek yemin töreni 18 Haziran 2019

II. Uluslararası Veteriner Bilimsel Araştırma ve Uygulama Öğrenci Kongresi, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Prof.Dr. Satı Baran Konferans Salonu 17-19 Nisan 2019

“Bilimde Başarının Sırları” Prof. Dr. Kazım ŞAHİN, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Prof.Dr. Satı Baran Konferans Salonu, Prof. Dr. Doğan ASLANBEY’i Anma Konferansı, 19 Mart 2019

SOH-VET 35 Etkinliği, Mesleki Gelişim Öğrenci Topluluğu (VETANKA), Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Prof.Dr. Satı Baran Konferans Salonu, 26 Şubat 2019.

C.10.3. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konulardaki gerekli düzenlemeler; Öğrenci ve Bilişim Koordinatörlüğü, Bologna Süreci Koordinatörlüğü, AB Eğitim Programları (Mevlana, Erasmus), Farabi Değişim Koordinatörlüğü tarafından düzenlenerek, ilgili Koordinatörlüklerin internet sayfalarında güncel olarak yayınlanmaktadır. Değişim programları kapsamında Veteriner Fakültesi bünyesinde Erasmus Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Konu ile ilgili güncel bilgilere

<http://www.veterinary.ankara.edu.tr/welcome/> adresinden ulaşılabilenkte ayrıca erasmus@veterinary.ankara.edu.tr mail adresinden iletişime geçilebilmektedir.

2018-2019 eğitim yılları için Erasmus programından yararlanan öğrenci sayıları aşağıdaki gibidir.

| Program | Yararlanma şekli | 2018-2019 |
|---------|-------------------|-----------|
| Erasmus | Eğitim için giden | 17 |
| | Staj için giden | 8 |
| | Eğitim için gelen | 6 |
| | Staj için gelen | 2 |

Gelen öğrenci sayısında artış, giden öğrenci sayısında ise azalma görülmektedir. Bu nedenle bu sene içerisinde iyileştirme çalışmaları kapsamında yedi adet tanıtım toplantısı yapılmıştır. Tanıtım toplantıları fakültede afiş olarak öğrencilerin görebileceği yerlere (kantin, derslik girişleri gibi) asılmakta ve web sitesi üzerinden

| | |
|---|--|
| | <p>duyurulmaktadır. Avrupa Birliği Eğitim Programları Koordinatörlüğü'nden yapılan bilgilendirme toplantısını (01.11.2018) takiben ülkeler nezdinde aşağıda listelenen tanıtım toplantıları yapılmıştır. Bu tanıtım toplantıları önceki eğitim dönemlerinde ilgili ülkede değişim programına katılan öğrenciler ve/veya fakültemize eğitim almaya gelen yabancı öğrenciler tarafından, Koordinatörlük gözetiminde yapılmaktadır.</p> <p>Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi, Prof. Dr. Satı Baran Konferans Salonu, 26 Eylül 2019</p> <p>Litvanya (Kaunas) ile ilgili Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Prof. Dr. Satı Baran Konferans Salonu, 12 Aralık 2019, Bordo amfi</p> <p>Romanya (Cluj ve Iași) ile ilgili Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Prof. Dr. Satı Baran Konferans Salonu, 10 Ekim 2019, Bordo amfi</p> <p>Ayrıca uluslararasılaşmada önemli bir girişim olan uluslararası özellikte bir adet kongre gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Veteriner Fakültesi Biyokimya Anabilim dalı öğretim üyelerinin koordinasyonu ile düzenlenen "2. Uluslararası Veteriner Biyokimya ve Klinik Biyokimya Kongresi", Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Prof. Dr. Satı Baran Konferans Salonu 24-26 Ekim 2019 tarihleri arasında yapılmıştır.</p> <p>2019 yılında Veteriner Fakültesi'nde çeşitli alanlarda doktora programlarında kayıtlı olan doktora öğrencilerinden 7 tanesi YÖK 100/2000 bursiyeri olmaya hak kazanmıştır.</p> <p>İç Denetim Birimi tarafından oluşturulan "izleme" süreçleri ile döngünün her aşamasının kontrol ve iyileştirme çalışmaları sürekli hale getirilmiş, bu konuda hizmetçi eğitimler düzenlenmiştir. Değerlendirmeler sonucunda ortaya çıkan "tıbbi atık yönetiminde revizyon yapılması" gereksinimi üzerine gerekli sarf ve demirbaş satın alımları gerçekleştirilmiş, personel görevlendirmeleri yapılmıştır. Ayrıca, belirlenen tüm noktalara biyogüvenlik ve uyarı levhaları asılarak iç ve dış paydaşlar için daha güvenli bir ortam oluşturulmuştur. Bu uygulamaların tamamlayıcı unsuru olarak düşünülen ve Biyogüvenlik Komisyonumuz tarafından hazırlanıp tamamlanan "AÜVF Biyogüvenlik Rehberi"nin silsile usulüyle kontrol ve onay işlemleri tamamlandıktan sonra kısa süre içinde yayımlanması planlanmaktadır.</p> <p>Farklı alanlarda kendini geliştirmiş uzman akademik personelimizden 20 öğretim elemanı çeşitli bilimsel ve mesleki kurum ve kuruluşlarda hayvancılık sektörüne yönelik olarak bilirkişi ya da danışman olarak görev almakta, tek tıp-tek sağlık anlayışı çerçevesinde hizmet vermektedirler.</p> <p>AB'ye uyum sürecinin de bir gereği olarak, hayvancılıkta, hayvansal üretimde ve hayvan sağlığı hizmetlerinde, çiftlikten sofraya tüm aşamalarda önemli görev ve sorumlulukları bulunan Veteriner Hekimlerin belirlenecek ihtiyaç alanlarında uzmanlaşmasının sağlanması ve bu yönde Bakanlık bünyesinde çalışan Veteriner Hekimlerin eğitimi için Veteriner Hekimlikte Uzmanlık Yönetmeliği (VUS)'nin uygun şekilde oluşturulmasına yönelik aktif görevler alınmaktadır.</p> |
| <p>Değerlendirme Takımının Rapor B'de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf</p> | <p>2018-2019 yılları arasında fakültemiz yönetimi ve anabilim dallarının organizasyonuna katkı verdiği çok sayıda ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, kariyer toplantıları, panel ve seminer gibi bilimsel etkinlik yapılmış, lisans ve lisansüstü düzeydeki öğrencilerin katılımı, işbirliği ve organizasyonunda bizzat öğrenci grupları ve toplulukları tarafından düzenlenen kongreler, bilimsel toplantılar</p> |

| | |
|--|---|
| Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler | ve sektörle buluşma günleri gerçekleştirilmiştir. Özellikle lisansüstü öğrencilerin araştırma faaliyetlerine katılımı için tanıtım ve destek faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. |
| ÖDR’de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler | Önümüzdeki süreçte öğrenci odaklı projeler başta olmak üzere araştırma projelerinin sayısının daha da artırılması, araştırma-yayın performansının geliştirilmesi, araştırma üniversitesi olmanın ve fakülte olarak araştırma birimi olarak seçilmenin getirdiği sorumluluk gereğince sürekli ve nitelikli lisansüstü eğitim ve çalışmalara, eğitim ve araştırmada kalite süreçlerine, öncelikli araştırma alanlarına, bilimsel faaliyetlerin sayı ve çeşitliliğinin artırılmasına yönelik çalışmalara ivme kazandırılması hedeflenmektedir. |
| Yorum ve Öneriler | |

| Temel Standart Başlığı | 11. Kalite Güvencesi Politikaları ve Sonuçların Değerlendirilmesi |
|--|--|
| <p>Standart İçeriği</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fakültenin görev tanımına yönelik olarak sonuçların değerlendirilmesi ve böylelikle programın mevcut durumuna ilişkin koşulların geliştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu kapsamda, <ul style="list-style-type: none"> • Farklı yöntemlerle (anket, veri toplama, görüşmeler, odak gruplar ve öz değerlendirme gibi) öğrenci başarı düzeyi, • Mezunların işe giriş oranları, • Programa yönelik görüş ve eleştiriler, • Klinik yeterlilikler ve kurumsal kazanımlar ele alınarak sonuçlar değerlendirilmeli ve fakülte eğitim programlarına katkı verici şekilde yansıtılmalıdır. ▪ Veteriner Hekimliği eğitim kurum veya programının kalite güvencesi politikalarının olup olmadığı değerlendirilmelidir. Bu amaçla; <ul style="list-style-type: none"> • Kalite güvencesi ve politikalarına yönelik kontrol, izleme ve karar mekanizmalarının varlığı göz önünde bulundurulmalıdır. • Kalite güvencesi süreçlerinde öğretim üyesi, öğrenci, iç-dış diğer paydaşların kalite göstergeleri ve süreçteki konumları belirlenmelidir. • Verilen eğitimin gelişimi ve dinamizmini sağlayan fakülte kalite stratejilerinin olup olmadığına bakılmalıdır. • İç ve dış paydaşlara eğitim süreçleri hakkında bilgi paylaşımı, mezunların izlenebilirliği ve istihdam alanları vb. konularda mevcut bilgi akış süreci doğrultusunda değerlendirme yapılmalıdır. |
| <p>Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular</p> | <p>S.11.1. Fakültede eğitim-öğretim yeterlikleri, kalite ve başarı düzeyleri ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi veriniz.</p> <p>S.11.2. Eğitimde kalite düzeyinin iyileştirilmesinde öğrenci görüşlerinin dikkate alınması hususunda yapılanlar nelerdir?</p> <p>S.11.3. Fakülte program-öğrenim çıktıları, mezunların kariyer ve iş seçenekleri konusunda takip sisteminizi ve başarı düzeyinizi tanımlayınız.</p> <p>S.11.4 Kalite güvencesi ve politikalarına yönelik kontrol, izleme ve karar mekanizmaları ile dış kalite değerlendirmesine yönelik alınan sertifikalar, akreditasyonlar, kurum ve personel eğitimleri konusunda detaylı bilgi veriniz.</p> <p>S.11.5 Kalite güvencesi süreçlerinde öğretim üyesi, öğrenci, iç-dış diğer paydaşların kalite göstergeleri ve süreçteki konumları hakkında detaylı bilgi veriniz.</p> |
| <p>Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler</p> | <p>C.11.1. Fakültemizde yenilenen intörn eğitimi programı kapsamında 2018-2019 akademik yılı itibarıyla öğrencilerimiz mezuniyet sonrası sahip olmaları gereken ve Avrupa’da Veteriner Hekimliği eğitim kurum ve programlarını değerlendiren ve akredite eden kuruluş olan EAEVE tarafından onaylanan ve OIE tarafından belirlenen 36 maddelik ilk gün yeterliliklerini karşılamak üzere, Anabilim Dallarında her bir öğrenciye intörn eğitimi boyunca standart olarak yaptırılan uygulamalar üzerinden değerlendirilecekleri, öğrenciyi toplamda 35 farklı uygulama/parametrede değerlendiren, öğrencilere sunulan eğitim sürelerine göre belirlenen katsayılı ortalamalar üzerinden hesaplama yapan, ders kazanımlarının detaylı takibi ve raporlanmasına olanak sağlayan, öğrenci merkezli, gerçek zamanlı (süreç ve kazanım odaklı) bir ölçme-değerlendirme sistemi geliştirildi. Fakültemize özgü geliştirilen bir yazılımla öğrencinin kazanım takibi ve ölçme değerlendirilmesi gerçek zamanlı olarak yapılmaktadır. Her bir anabilim dalının öğrencilerimizin mezun olduğunda kazanması beklenen ilk gün yeterliliklerini karşılamaya yönelik standart olarak sunduğu uygulamalar üzerinden ölçme değerlendirme yapıldığından hakkaniyetli ve öğrenci merkezli bir eğitim ve ölçme-değerlendirme yapılması sağlanmıştır. Eğitim sonunda yazılım programı öğrencinin kazanımlarına yönelik detaylı bir rapor sunabilmektedir. Bu rapor diploma eki olarak kullanılabilir şekilde detaylıdır. Değerlendirme</p> |

sistemi ve yazılım için iyileştirme çalışmaları ilgili anabilim dallarından ve öğrencilerden alınan geri bildirimlerle yenilenmektedir.

Fakülte eğitim-öğretim yeterliliklerine katkı sağlayacak şekilde; açık ders erişimlerinin %100'e ulaştırılabilmesi amacıyla fakültemizdeki bölümleri temsil edecek şekilde Açık Ders Erişimi Takip Komisyonu kurulmuştur. Fakültemizde açık ders materyallerinin sisteme girilme durumu değerlendirildiğinde verilen toplam ders üzerinden %90 olduğu görülmektedir. Fakültede verilen lisans derslerine ilişkin Bologna Bilgileri'nin doluluğu ise %96'dır. Açık erişim sisteminde fakültemize ait tezlerin ise %97 oranında girişinin olduğu gösterilmiştir.

C.11.2. 2019-2020 Eğitim öğretim yılı'nda öğrencilerden gelen geri bildirimler ve EAEVE/ VEDEK raporlarında da özellikle belirtilen biyogüvenlik, çalışan güvenliği ve atık yönetimi konularını içeren İntörn oryantasyon eğitimi ilk kez düzenlenmiştir. Toplamda 1 eğitim günü süren oryantasyon eğitimi kapsamında, intörn öğrencilerimize fakültemiz öğretim elemanları tarafından, Hastane İşleyişi Tanıtımı, Biyogüvenlik & Tıbbi Atık Yönetimi, Hayvanlara Yaklaşımında Vücut Dilinin Önemi, Klinik Muayene Yöntemleri, Acil Hastalara Yaklaşım, Acil Doğum Vakalarına Yaklaşım, Operasyon Hazırlığı & Asepsi, Antisepsi konularında kuramsal oryantasyon eğitimleri verildi. Bu uygulama ile tüm öğrencilerimize intörn veteriner hekimlik süreçleri öncesinde sahip olmaları gereken temel yeterlilik verilmiş oldu.

İntörn eğitimi kapsamında süreç yerine sonucun değerlendirilmesi, öğrencinin öğrenme kazanımlarındaki artı ve eksilerin ölçülememesi ve belgelenememesi, eğitim mesleki ilk gün yeterliliklerinin karşılanmasına yönelik olmaması, intörn eğitiminin ortalamaya katılmaması nedeniyle mezunlarımızın not ortalamaları diğer fakülte mezunlarından daha düşük olması ve lisansüstü eğitim ve iş başvurularında dezavantaja neden olması, ölçme ve değerlendirmenin hakkaniyetli yapılmadığına ilişkin geri bildirimler ve eğitim planlamasında dış ve iç paydaş görüşü alınmaması gibi geri bildirimler sonucu Fakülte Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonu iyileştirme çalışmaları yapmıştır. Böylece, dış paydaş ve öğrenci geri bildirimleri değerlendirmeye alınarak intörn eğitim programı yenilenmiştir. Bu kapsamda toplam 11 ay 44 haftalık uygulama ağırlıklı bir eğitim 28 haftalık VET501 Güz Döneminde, 16 haftalık VET502 Bahar Döneminde okutulmak üzere, her bir rotasyon grubunda 6-10 öğrenci olacak şekilde değiştirilmiştir. Bu modülden önce öğrencilerimiz (2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonuna kadar) sadece derslere devam edip etmemesine göre BAŞARILI veya BAŞARISIZ olarak değerlendirilmekteydi.

Gezici Klinik Komisyonu'nun öğrencilerden aldığı geri bildirimler doğrultusunda, dış paydaş protokolleri yenilenmiş, gezici klinik komisyonu tarafından uygulama programı hazırlanmıştır. Bu kapsamda 2018 yılında Klinik Anabilim Dalları ve ilgili komisyonun görüşleri alınarak VetMobil tasarlanmış ve uygulamada kullanılmak üzere hizmete hazır hale getirilmiştir. Böylece fakültemizde kampüs dışı hayvan muayene sayısında artış sağlanmış, fakültenin tanınırlığı ve toplumsal etkide artış sağlanmıştır.

Zamanında mezuniyet konusunda yapılan çalışmalar kapsamında öğrencilerden görüş alınmış, EAEVE tarafından tam akredite edilen Avrupa'daki 21 fakültenin öz değerlendirme raporları incelenmiş buna göre zamanında mezuniyet oranlarının artırılmasına yönelik öne çıkan yaklaşım ve stratejiler belirlenmiştir. Bu kapsamda öne çıkan yaklaşımın, öğrencilerin başarı düzeylerine göre kategorize edilerek

yeterince başarılı olamayan veya başarısızlık riski taşıyan öğrencilere etkili akademik danışmanlık sunulması gerekliliği olduğu belirlenmiş, rehber öğrenciler, akran danışmanlığı, akademik danışmanlık yönergesi hazırlıkları başlatılmıştır.

Eğitimde kaliteyi iyileştirme kapsamında Tübitak 2244 Sanayi Doktora programları gösterilebilir. Bu kapsamda, toplam 6 proje ile en fazla desteklenen fakülte, veteriner fakültesi olmuştur. Böylece, doktora öğrencilerine burs sağlanırken, ilerideki istihdamları garanti altına alınmıştır.

C.11.3. Tüm lisans derslerin ve özellikle intörn programının öğrenim kazanımlarının İlk Gün Yeterlilikleri ve TYYÇ'ler ile eşleştirilmiştir. İntörn programı ve öğrenim çıktıları kapsamında C11.1 ve C11.2'de detaylı açıklanan değişiklikler bulunmaktadır. Mezun takip sistemine ilişkin fakülte web sayfası üzerinden üniversitenin Mezun Bilgi Kayıt Sistemi'ne link yönlendirilmiştir. Ayrıca fakültemiz mezunları için Birim Kalite Komisyonu tarafından ayrıca bir anket formu hazırlanmıştır. Bu form kapsamında, mezun ve çalıştığı kuruma ilişkin genel bilgiler yanında, alınan eğitime yönelik düşünceleri, SWAT analizine katkı sağlayacak şekilde mezunların güçlü ve zayıf yönleri, gelecekte görülen fırsat ve tehditler ve fakültemizin mezunlar için yapmayı planladığı etkinlikler (uzaktan eğitim, uygulamalı eğitim, bilimsel/sosyal etkinlikler gibi) konularında görüş/katkı ve değerlendirmelerinin alınması beklenmektedir.

Fakülte öğrenci topluluklarından VetAnka Öğrenci Topluluğu tarafından 6. Kariyer Günleri ve Sektörel Buluşma Toplantısı, Ankara Ticaret Odası (ATO) Meclis Salonu'nda 21.03.2019 tarihinde düzenlendi. Toplantıya 20 farklı veteriner fakültesinden gelen öğrenciler de katılım sağladı. Aviagen Türkiye Teknik Operasyonlar Müdürü Murat YAKAR tarafından "Kanatlı Sektöründeki Fırsatlar" başlıklı sunum 26.12.2019 tarihinde gerçekleştirildi.

Kariyer gelişimlerine katkıda bulunacak şekilde çeşitli burslara (MSD Hayvan Sağlığı-Dünya Veteriner Hekimler Birliği Bursu, Macaristan hükümeti lisans yüksek lisans programları, YLYS, Erasmus) ilişkin bilgilendirmeler web ve e-posta üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır.

C.11.4. Ankara Üniversitesi Kalite Komisyonu'nda fakültemiz öğretim üyelerinden iki öğretim üyemiz görev almaktadır. Ayrıca Yüksek Öğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) değerlendirici görevinde olan 8 öğretim üyemiz bulunmaktadır. Bu öğretim üyelerinin buldukları görevler, özellikle fakülte içerisinde kalitenin içselleştirilmesi ve yönetimi bakımından önemlidir. 21-23 Şubat 2018 tarihleri arasında üniversite "Ankara Üniversitesi Birim Özdeğerlendirme Takımları Kalite Değerlendirme Eğitimi Programı"nda da YÖKAK değerlendiricisi öğretim üyelerimizden dördü üniversitede görev alacak değerlendiricilere eğitim vermiştir.

Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği ile Kamu İç Kontrol Standartları çerçevesinde Üniversitemiz kalite uygulama çalışmaları çerçevesinde Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu tarafından, 2017 yılı Birim Öz Değerlendirme, 2017 yılı Araştırma Öz Değerlendirme, 2018 yılı Birim Öz Değerlendirme raporları hazırlanmıştır. Bu raporlar kamuya açık olup, web sayfasında (<http://www.veterinary.ankara.edu.tr/kalite/>) yayınlanmıştır. Fakültemiz bu kapsamda 22-26 Ekim 2018 tarihleri arasında Üniversite Kalite Koordinatörlüğü'nün görevlendirdiği değerlendiriciler tarafından hazırlanan rapor üzerinden saha değerlendirmesine tabi tutulmuştur. Değerlendirme öncesinde 18

| |
|--|
| <p>Ekim 2018 tarihinde akademik personel, idari personel ve öğrencilere Kalite Değerlendirmesi Bilgilendirme Toplantısı yapılmıştır. Değerlendirme takımının saha ziyareti kapsamında ilgili birimler yerinde ziyaret edilmiş, akademik, idari personel ve öğrencilerle görüşmeler yapılmıştır. Takımının hazırladığı rapor kapsamında, fakültemiz kalite komisyonu çalışmalar yapmış ve gelişmeye açık olan alanlarda iyileştirmelerini tamamlamıştır. Bu kapsamda fakültemiz yeniden ziyareti 19 Aralık 2019 tarihinde tamamlanmıştır.</p> <p>Birim Kalite Komisyonu tarafından Fakülte Kalite Politikası oluşturulmuş 16.01.2018 tarihli yönetim kurulu kararıyla onaylanarak yürürlüğe girmiştir (http://www.veterinary.ankara.edu.tr/wp-content/uploads/sites/593/2018/10/Kalite-Politikam%C4%B1z.pdf). Kalite komisyonu gündemli olarak 2018 yılında, 17 toplantı yapmıştır.</p> <p>Strateji Geliştirme ve İzleme Komisyonu tarafından 2019-2023 Fakülte stratejik planı hazırlanmış, 16.01.2018 tarihli yönetim kurulu kararıyla onaylanarak yayınlanmıştır (http://www.veterinary.ankara.edu.tr/wp-content/uploads/sites/593/2019/04/Fak%C3%BCitemizin-2019-2023-Strateji-Plan%C4%B1.pdf). Stratejik plan hazırlanırken, Veteriner Fakültesi'nin faaliyetleri incelenmiş, misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmiş, kurumsal güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditlerin "GZFT analizleri" yapılmış ve buna dayalı olarak Veteriner Fakültesi için stratejik hedefler ile performans göstergeleri dikkate alınmıştır. Oluşturulan analiz sonuçları değerlendirilerek hedefler belirlenmiş, bu hedeflerin hayata geçirilmesini sağlayacak eylem planları ile Veteriner Fakültesi'ne bağlı birimlerin performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesinin sürekliliğinin sağlanması amaçlanmıştır.</p> <p>Fakülte hesap verilebilirlik politikası 19.12.2019 tarihli yönetim kurulu kararıyla onaylanarak web sitesinde yayınlanmıştır.</p> <p>Fakültemiz 26-28 Mart 2018 tarihinde EAEVE tarafından yeniden ziyaret edilmiştir. Bu ziyarette gerçekleştirilen değerlendirmelerin sonucunda 31 Mayıs-1 Haziran 2018 tarihinde Hannover'de gerçekleştirilen EAEVE Genel Kurulu'nda, Fakültemiz yeniden kurumsal olarak akredite edilmiştir.</p> <p>Personel ve öğrencilere verilen eğitimler kapsamında "Tıbbi ve Tehlikeli Atıklar" / "Katı Atık Yönetimi" (20.02.2018), "Biyogüvenlik Semineri" (01.03.2018), "Yeni Hastane Yazılımı Eğitimi" (16.03.2018), Tıbbi Atık Yönetimi Eğitimi" (21.03.2018), "The Use of Animal Genomics and Biotechnology in Livestock Production Systems" (18.04.2018), "Bologna Sistemi Veri Girişleri Eğitimi" (26.04.2018), "Köpeklerle Barış" Köpeklerle Birlikte Yaşam Eğitimi Çalıştayı (4-5.05.2018) örnek olarak verilebilir. Ayrıca Erasmus+ programı kapsamında fakültemize ders vermeye gelen öğretim üyelerinin yaptığı sunumlar arasında "Global needs for trained aquatic veterinary workforce: Developing standardized education curriculum to assist aquaculture industry in achieving targets for year 2050" Prof. Dr. Dusan PALIC (20.11.2018), "Tick-borne encephalitis: ongoing and emerging threat in Europe and Asia" Doç. Dr. Arnoldas Pautienius (21.22.2018), "Behavioural Medicine and General Practice" Prof. Goncalo Da Graça Pereira (05.03.2019), "Caseous Lymphadenitis (CL) in Portugal" Yrd. Doç. Dr. Lina Luis Salgueiro Costa (05.03.2019) "Advances in laparoscopic surgery" Prof. Laura Hernandez Hurdato (05.03.2019) bulunmaktadır.</p> <p>C.11.5. Fakültemiz dış paydaşları ile yapılan görüşmelerin kayıt altına alınması için form oluşturulmuştur. Eğitim öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında</p> |
|--|

| | |
|--|--|
| | <p>destek alınmak üzere fakültemiz dış paydaşlarıyla fakülteye davet, ya da yerinde ziyaret şeklinde görüşmeler düzenlemiştir. Mesleğimizin sorunları ve ileriye dönük işbirliği faaliyetleri konusunda karşılıklı görüş alışverişinde bulunmak üzere fakültemiz dekan ve dekan yardımcıları, 28 Eylül 2018 tarihinde, Tarım ve Orman Bakanı'nı, makamında ziyaret etmiştir.</p> <p>Birim Kalite Komisyonu tarafından fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkısının dış paydaş görüş, beklenti ve önerileriyle geliştirilebilmesi için, Dış Paydaş Görüş ve Değerlendirme Formu oluşturulmuştur.</p> <p>Toplumsal katkı kapsamında fakülte çiftliğinde üretimi yapılan yumurta (2019 yılı itibarıyla 3152215 adet) ve süt (2019 yılı itibarıyla 347592 lt), topluma yönelik yapılan toplantılar (Kedilerde mantar hastalığı (Ringworm) tedavisi ve aşısı- 17.01.2019, Dezavantajlı ve Sığınmacı Olarak Ülkemizde Bulunan Çocuklara müze eğitimi- 12.02.2019, Nestle Purina Genç Akademi Etkinliği- 18.03.2019, Büyükşehir Belediyesi Başkanlığı tarafından düzenlenen Hayvanlarda İlk Yardım Eğitimi- 23.11.2019, AÜ Rektörlük tarafından düzenlenen Köpeklerle Doğru İletişim Yöntemleri, 15.11.2019), basın açıklamaları ve sosyal medya linkleri (antibiyotik farkındalık haftası kapsamında youtubeda yayınlanan video, basın açıklamaları ve haberleri) verilebilir.</p> <p>Fakültemiz ile Pınar Enstitüsü arasında imzalanan protokol kapsamında Fakültemiz öğretim üyelerinin destekleriyle Süt Çiftliği İyi Uygulama Rehberi isimli bir kitapçık yayınlanmıştır. Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında hazırlanan kitapçık yetiştiricilerimizin hayvan yetiştiriciliğinde ve verimliliğinde doğru uygulamalar yapması konusunda yardımcı olmaya yöneliktir.</p> <p>Kalite güvencesi süreçleri kapsamında; strateji raporunun hazırlanmasında, İlk Gün Yeterliliklerinin uygulanması konularında tüm anabilim dallarından veri, bilgi ve katkı istenmiştir. Öğretim üyeleri, kalite süreçlerine aktif olarak dahil edilmektedir. Ayrıca bölüm C.11.4'de de belirtildiği üzere 18 Ekim 2018 tarihinde akademik personel, idari personel ve öğrencilere Kalite Değerlendirmesi Bilgilendirme Toplantısı yapılmıştır.</p> |
| <p>Değerlendirme Takımının Rapor B'de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler</p> | <p>Bu başlık ziyaret dönemi Rapor A ve Rapor B'de yer almadığından geçmiş döneme ilişkin güçlü ve zayıf yön bulunmamaktadır.</p> |
| <p>ÖDR'de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler</p> | <p>Bu başlık ziyaret dönemi Rapor A ve Rapor B'de yer almadığından geçmiş döneme ilişkin güçlü ve zayıf yön bulunmamaktadır.</p> |
| <p>Yorum ve Öneriler</p> | |

Temel Göstergeler (Oranlar) ve Olması Gereken Nispi Değerlerdeki 2 Yıllık Değişimler

| Oran Numarası | Temel Göstergeler (Oranlar) | Olması Gereken Nispi Değer | ÖDR Hazırladığı Sıradaki Değer | Ara Rapor Hazırladığı Sıradaki Değer |
|----------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|---|
| Oran 1 | <u>Fakülte</u> deki toplam kayıtlı öğrenci sayısı Toplam akademisyen sayısı | ≤ 9 | 6,27 | 8,08 |
| Oran 2 | <u>Fakülte</u> den mezun olan yıllık öğrenci sayısı Toplam akademisyen sayısı | ≤ 3 | 0,88 | 1,10 |
| Oran 3 | <u>Fakülte</u> deki toplam akademik personel sayısı Toplam idari ve destek personeli sayısı | 0,7 – 2,4 | 1,09 | 0,95 |
| Oran 4 | <u>Müfredatta yer alan toplam teorik eğitim saatleri</u> <u>Gözetim altındaki toplam uygulama saatleri</u> | 0,8 – 2,5 | 0,89 | 1,13 |
| Oran 5 | <u>Fakülte müfredatındaki toplam eğitim saati</u> Gıda Hijyeni ve Halk Sağlığı'na ilişkin ders saatleri toplamı | 10 – 35 | 13,35 | 12,19 |
| Oran 6 | Fakültede görülen toplam ruminant (sığır, manda, koyun, keçi, domuz vb.) hayvan sayısı Fakülteden mezun olan yıllık öğrenci sayısı | ≥ 1.5 | 20,07 | 3,42 |
| Oran 7 | Fakültede görülen toplam tek tırnaklı (at, eşek, katır vb.) hayvan sayısı Fakülteden mezun olan yıllık öğrenci sayısı | ≥ 0.4 | 0,47 | 0,12 |
| Oran 8 | <u>Fakültede görülen toplam kanatlı-tavşan hayvan sayısı</u> Fakülteden mezun olan yıllık öğrenci sayısı | ≥ 1 | 6,67 | 2,06 |

| | | | | |
|----------------|--|-------|-------|--------|
| Oran 9 | <u>Fakültede görülen toplam kedi-köpek vb. pet hayvan sayısı</u> Fakülteden mezun olan yıllık öğrenci sayısı | ≥ 20 | 76,73 | 138,10 |
| Oran 10 | Fakültede gerçekleştirilen <u>Ruminant ve tek tırnaklı toplam nekropsi sayısı</u> Fakülteden mezun olan yıllık öğrenci sayısı | ≥ 0.3 | 0,38 | 0,39 |
| Oran 11 | Fakültede gerçekleştirilen <u>Kanatlı-tavşan toplam nekropsi sayısı</u> Fakülteden mezun olan yıllık öğrenci sayısı | ≥ 0.5 | 0,83 | 0,33 |
| Oran 12 | Fakültede gerçekleştirilen <u>Kedi-köpek vb. pet hayvan toplam nekropsi sayısı</u> Fakülteden mezun olan yıllık öğrenci sayısı | ≥ 0.6 | 0,81 | 3,51 |

ANKARA ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ



EK 5 - Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Staj Yönergesi

**ANKARA ÜNİVERSİTESİ
SENATO KARAR ÖRNEĞİ**

Karar Tarihi : 29.03.2022

Toplantı Sayısı : 584

Karar Sayısı : 5325

5325- Yönetmelik Komisyonu tarafından incelenen “Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Staj Yönergesi”nin ekleri ile birlikte aşağıda gösterilen şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verildi.

**ANKARA ÜNİVERSİTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ STAJ YÖNERGESİ**

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 - (1) Bu Yönergenin amacı, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi öğrencilerinin mesleki beceri ve tecrübelerini geliştirmek üzere kurum dışında yapacakları staj eğitimlerine ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2 - (1) Bu Yönerge, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesinde öğrenim gören öğrencilerin yapmakla yükümlü oldukları stajlarda uyacakları usul ve esaslar ile stajların yapılış ve uygulanışına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 - (1) Bu Yönerge, 17/06/2021 tarihli ve 31514 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan “Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği” ile 3308 sayılı Kanunun 25 inci maddesi ve 5510 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (b) bendine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 - (1) Bu Yönergede geçen;

a) Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredisi: Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tamamını kapsayan ve öğrencilere kazandırılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri elde etmek için gerekli olan toplam iş yükünü temel alan sayısal değeri,

b) Sorumlu Öğretim Elemanı: Staj eğitimini izleyen, işletme ile kurum arasında koordinasyonu sağlayan, öğrencilere uygulamalı eğitim süreçlerinde rehber olan ve ölçme ile değerlendirme işlemlerinde yer alan, öğrencinin akademik danışmanını,

c) Eğitici personel: Mesleki yetkinliğe sahip, öğrencilerin işletmedeki eğitimlerinden sorumlu, mesleki eğitim yöntem ve tekniklerini bilen ve uygulayan işletme personelini,

ç) İsteğe bağlı staj: Öğrencinin, kayıtlı olduğu programın öğretim planında yer almamasına rağmen kendi ihtiyaçları ve isteği doğrultusunda yaptığı stajı,

d) İşletme: Mal ve hizmet üreten kamu ve özel kurum, kuruluş ve iş yerlerini,

e) **Komisyon:** Uygulamalı eğitimler komisyonunu,

f) **Staj:** Yükseköğretim kurumlarında verilen ve programa özgü olarak belirlenmiş teorik ve uygulamalı dersler dışında, öğrencilerin öğretim programlarıyla kazandırılması öngörülen mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını geliştirmeleri, sektörü tanımaları, iş hayatına uyum sağlamaları, tecrübe edinmeleri ve gerçek üretim ve hizmet ortamında yetişmeleri amacıyla eğitim-öğretim gördükleri kurum dışı işletmelerde yaptıkları mesleki çalışmayı,

g) **Stajyer değerlendirme formu:** İşletme tarafından her bir öğrenci için doldurulan, uygulamalı eğitim süreçleri ile ilgili bilgileri, gözlemleri ve işletmenin öğrencilerin uygulamalı eğitim faaliyetlerine ilişkin değerlendirmelerini içeren formu,

ğ) **Uygulamalı eğitim dosyası:** Öğrencilerin uygulamalı eğitimler kapsamında hazırlamaları gereken defter, gelişim dosyası, form, rapor ve benzeri dokümanı, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Görev ve Yetkiler

Uygulamalı eğitimler komisyonunun görev ve yetkisi

MADDE 5 - (1) Staj eğitiminin planlanması, uygulanması ve koordinasyonunu sağlar. Komisyon, staj eğitimi sonunda elde edilen kazanımların ölçme ve değerlendirme işlemlerini yapar veya bu işlemi yaptırmak üzere sorumlu öğretim elemanı ve işletmenin eğitici personeli ile iş birliği yapar.

Sorumlu öğretim elemanının görev ve yetkisi

MADDE 6 - (1) Staj eğitiminin izlenmesi, işletme ile kurum arasında koordinasyonun sağlanması, öğrencilere uygulamalı eğitim süreçlerinde rehber olması ve ölçme ve değerlendirme işlemlerinde yer alması amacıyla görevli öğretim elemanıdır. Sorumlu öğretim elemanı öğrencinin akademik danışmanıdır.

İşletmenin görev ve yetkisi

MADDE 7 - (1) İşletme, en az 5 yıl mesleki yetkinliğe sahip veya mezuniyet sonrası lisansüstü eğitimi ve/veya uzmanlık programlarını tamamlamış eğitici personeli staj eğitiminde görevlendirir. İşletmenin, stajyer öğrenciye eğitim süreçlerini kapsayan rutin işlerin yanı sıra, bağımsız karar verebilme becerisini geliştiren rol ve sorumluluklar vermesi beklenir. İşletme, stajyer öğrenciyi staj eğitiminin amacı dışında, öğrenme kazanımları ve içeriğine uygun olmayan işlerde çalıştıramaz.

(2) İşletme, uygulamalı eğitim faaliyetlerinin 20/6/2012 tarihli ve 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu hükümlerine uygun ortamlarda staj eğitiminin yapılmasını sağlamak ve işletmedeki çalışma ortamı ile uygulamaların mahiyetini dikkate alarak öğrencilere iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri vermek ile de yükümlüdür.

(3) İşletme, eğitici personeli tarafından doldurulan *Stajyer Değerlendirme Formu*'nu onaylar.

Eğitici personelin görev ve yetkisi

MADDE 8 - (1) İşletme veya kuruluşu tanıtır, görev ve iş tanımı yaparak beklentileri açıklar. İşletmenin eğitici personeli, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesinin ilgili kurumlarla iş birliği içinde hazırladığı ve fakültenin resmi YouTube kanalı (<https://www.youtube.com/user/VeterinerFakultesi/featured>) aracılığıyla yayınladığı "İşletmede Pedagojik Eğitim" videosunu izlemek suretiyle konu ile ilgili pedagojik eğitimi almakla yükümlüdür.

(2) Hazırlanan eğitim planı dâhilinde stajyerlerin uygulamalı eğitimlerini yapmalarını ve sürdürmelerini güvence altına alır; sürekli izler, görevlendirmeler yapar, iş süreçlerine ve projelere dâhil ederek sorumluluk verir.

(3) Stajyer öğrenciler tarafından hazırlanan *Staj Günlüğü Öğrenci Forumu*'nu inceleyerek görüş bildirir ve imzalar.

(4) Staj eğitimi yapan her bir öğrenci için *Stajyer Değerlendirme Formu*'nu doldurur.

(5) Devamsızlık, disiplin ve uygulamalı eğitimlerle ilgili diğer konuları, sorumlu öğretim elemanı ile iş birliği içinde yürütür.

(6) Stajyere yönelik her türlü ayrımcılık ve istismara dönük davranışları giderecek tedbirleri alır.

Öğrencinin sorumlulukları

MADDE 9 - (1) Uygulamalı eğitim yapan öğrenciler işletmede bulunduğu sürelerde de 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" ile öğrencisi olduğu yükseköğretim kurumunun ilgili disiplin mevzuatına ve işletmenin çalışma kurallarına tabidir. Öğrenciler, eğitim ortamına uygun, tanımlanan kıyafet giyerler. Yakalarında, fakülte veya işyeri tarafından verilen fotoğraflı kimlik belgelerini taşır. Veteriner hekim adaylarına yakışır dış görünüş, tutum ve davranışa özen göstermeleri beklenir.

(2) Öğrenci, sorumlu öğretim elemanı ve işyeri eğitim sorumlusu ile düzenli iş birliği ve iletişim içinde bulunmak, staj etkinliklerini mevzuat ve çalışma kurallarına uygun olarak yerine getirmek, biyogüvenlik, iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uymak ve gerekli belge, rapor ve formları zamanında teslim etmek ile yükümlüdür.

(3) Stajyer öğrenci, hasta/hayvan ve hasta/hayvan sahiplerinin haklarını bilmekle, kayıt ve işyeri bilgilerinin gizliliği ilkesine uymakla yükümlüdür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Staj Eğitime İlişkin Esaslar, Eğitimin Amacı, Süresi, Başlama Koşulları ve Staj Kuruluşları

MADDE 10 - (1) Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi öğrencilerinin stajlarını kurum dışında gerçekleştirmeleri ve yarıyıl ya da yaz tatiline rastlayan aylarda yapması esastır. Ancak yarıyıl veya yaz tatiline rastlayan aylarda stajın yapılmadığı durumlarda, aşağıda açıklanan koşullar ölçütünde eğitim-öğretimin devam ettiği dönemlerde de staj yapılabilir. Bu koşullar:

a) Öğrenci, aynı süreli ve haftalık üç günden az olmamak şartıyla eğitim ve öğretim dönemi, yaz okulu ve genel sınav dönemlerinde, dersinin ve sınavının olmadığı günlerde staj yapar.

b) Öğrenci bütün derslerini tamamlamış, ancak stajını henüz tamamlamamış ise stajını herhangi bir ayda gerçekleştirir.

(2) Öğrenci, müfredatta yer alan bütün derslerini ve stajını başarı ile tamamlaması durumunda mezun olur.

(3) Bu Yönergede belirtilen zorunlu klinik öncesi staj ve klinik dönemi staj eğitimlerinden ayrı olarak komisyonunun uygun görüşü ile öğrenci isteğe bağlı staj yapabilir. Komisyonun uygun görüşü ve bu yönetmelikteki usul ve esaslara uygun olmak kaydıyla öğrenci isteğe bağlı olarak zorunlu staj süresinden daha uzun süreli staj da yapabilir. Öğrencinin bu faaliyetleri, zorunlu stajların kredi değerlerini değiştirmeden transkript ve /veya diploma ekinde tanımlanır.

(4) Gerek klinik öncesi gerekse klinik dönemi stajları esnek ve/veya uzaktan çalışma yöntemi ile uygulanamaz. Olağanüstü veya öngörülemeyen durumlarda fakülte ve/veya üniversitenin yetkili kurul kararları geçerlidir.

MADDE 11 - (1) Staj eğitiminin amacı, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesinde verilen ve programa özgü olarak belirlenmiş teorik ve uygulamalı dersler dışında, öğrencilerin öğretim programlarıyla kazandırılması öngörülen mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını fakülte dışında geliştirmeleri, sektörü tanımaları, iş hayatına uyum sağlamaları, tecrübe edinmeleri ve gerçek üretim ve hizmet ortamında yetişmeleridir.

Staj eğitimi ile öğrencilerin;

a) Hayvan yetiştiriciliğini kavraması, hayvansal üretim ve yönetim sistemlerini anlaması, bu sistemlerin ekonomisini uygulaması (program yeterliliği: PY-2 ve PY-7).

b) Hayvansal üretimde, sürü sağlığı yönetimi ilkeleri ve kritik kontrol noktalarını anlaması, epidemiyolojik yaklaşımın ve biyogüvenlik önlemlerinin önemini kavraması (PY-2, PY-7, PY-3).

c) Farklı hayvan türlerinde hastalıkların tanınması, karar verilmesi, tıbbi ve cerrahi tedavi protokollerini planlaması ve uygulanması konularında bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirmesi (PY-3, PY-4, PY-8).

d) Veteriner hekimliği mesleğinin tüm istihdam alanlarında, iletişim ve iş birliği becerisini artırması (PY-12).

e) Hayvan sahibi, işletme yönetimi, meslektaşlar, sorumluluğu altındaki hayvansal nüve ve personel vb. paydaşlar ile mesleki ilişkilerde etik ve yasal sorumluluklar kapsamında gözlemsel ve uygulamalı deneyimler kazanması (PY-10, PY-13).

f) Hayvansal üretim, tıbbi ve cerrahi girişimlerde hayvan refahının önemini kavraması (PY-6).

g) Çevre, halk sağlığı ve zoonozlar konusunda duyarlılığın artırılması ve hayvansal kaynaklı gıdaların sağlık kontrolleri ve üretimi konularında deneyimleri geliştirmesi (PY-5, PY-14) beklenmektedir.

(2) Ayrıca, staj eğitimi Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ), Veteriner Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (VUÇEP), 6343 sayılı yasa ile Tarım ve Orman Bakanlığı 5996 ve 5199 sayılı yasa ve ilgili düzenlemeleriyle uyum içerisinde, VEDEK-TVHEDS (Türk Veteriner Hekimliği Değerlendirme Sistemi) Lisans Eğitimi Standart Değerlendirme Süreçleri (SDS) 3. Sürüm'de maddeler halinde verilen İlk Gün Yeterliliklerinden en az iki tanesi ile ilişkili olmalıdır:

1) Veteriner hekimin hasta sahibi, hasta, toplum ve çevreyle olan ilişkilerinde etik ve yasal sorumluluklarını anlama.

2) Veteriner hekimliği teşebbüsleriyle ilgili organizasyon, yönetim ve düzenleme yeteneklerinin edinilmesi.

3) Veteriner hekimliği alanlarında/uygulamalarında sağlık ve güvenliği teşvik etme, gözleme ve sürdürme; Kalite Güvencesi Sistemleri yetkinliklerinin edinilmesi; pratik uygulamalarda risk yönetimi prensiplerinin uygulanabilmesi.

4) Müşteri, kamu, iş arkadaşları ve sorumlu yetkililerle uygun dili kullanarak izleyici merkezli etkili iletişim kurabilme.

5) Profesyonele hitap eden, kamu tarafından da anlaşılabilir doğru ve eksiksiz klinik, hasta kayıtları, vaka raporları hazırlanması.

6) Hizmetlerin ulaştırılması bağlamında multi-disipliner takımın üyesi olarak etkili çalışabilme.

7) Veteriner hekimin yönettiği ekonomik ve duygusal bağlamların anlaşılması.

8) Literatürün ve sunumların eleştirel olarak gözlem ve değerlendirmelerinin yapılması

9) Klinik yönetimin ve kanıt temelli veteriner hekimliği pratiği prensiplerinin anlaşılması ve uygulanması.

10) Profesyonel yetkinlikleri kullanarak hayvan bakımı ve veteriner halk sağlığı hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla veteriner hekimliği bilgi birikimine katkı sağlanması.

11) Beklenmedik durumlar ve yanlış bilgilerle başa çıkabilme, değişimlere uyum sağlayabilme yeteneklerinin edinilmesi.

12) Profesyonel yetkinlikleri kullanarak hayvan bakımı ve veteriner halk sağlığı hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla veteriner hekimliği bilgi birikimine katkı sağlanması.

13) Kişisel ve profesyonel sınırların tanınması, gerekli durumlarda profesyonel tavsiye, yardım ve destek alma yollarının öğrenilmesi.

14) Her bir hayvan veya hayvan grubu ve çevreleri için tam, doğru ve ilgili bilgi edinilmesi

15) Hastaların güvenli ve haklarına saygılı şekilde zapturapt ve sınırlanması; tekniklerin uygulanması sırasında hekime yardımcı personelin de bilgilendirilmesi.

16) Tam klinik muayene yapılması ve klinik karar verme süreci yeteneklerinin geliştirilmesi.

17) Uygun kaynaklar bağlamında hasta çıkarımı gözetilen gerekli tedavinin planlanıp uygulanması.

18) Acil durumlarda tüm türlere müdahale ve ilk yardım yeteneğinin edinilmesi.

19) Hayvan besleme prensipleri konusunda hayvan sahiplerinin bilgilendirilmesi; hayvanların fiziksel kondisyon, refah ve beslenme durumu açısından değerlendirmeler yapılabilmesi.

20) Örneklerin toplanması, muhafazası ve taşınması; uygun tanı yöntemlerinin seçimi, yorumlanması ve test sonuçlarının sınırlarının bilinmesi.

21) Anlaşılır iletişim kurabilme, yetkili tanı merkezleri ile uyum sağlayabilme; doğru ve tam hasta geçmişi alabilme becerilerinin edinilmesi.

22) Güncel yasal düzenlemeleri ve sağlık kuralları çerçevesinde vakaya uygun görüntüleme yöntemlerini tanıda kullanabilme; doğru görüntüleme yöntemlerinin tanıda önemli olduğunun bilincinde olma.

23) Tanı edilebilir ve rapor edilebilir zoonoz hastalıklar için yetkili otoritelere haber vermeyi de içeren gerekli önlemleri alma.

24) Lisanslı ilaçların kullanım verilerine uygun yollarla erişebilme.

25) Son yönetmelik ve rehberler çerçevesinde uygun tedavinin doğru bir şekilde reçete edilmesi; ilaçların hazırlanması.

26) Şüpheli yan etkilerin rapor edilmesi.

27) Kıyafetlerin dezenfeksiyonu ve ekipmanların sterilizasyonunu da içeren biyogüvenlik prensiplerinin doğru şekilde uygulanması.

28) Aseptik cerrahinin doğru şekilde uygulanması.

29) Sedasyon, genel/lokal anestezi ve kimyasal zapt-ı rapt uygulamalarının güvenli şekilde uygulanması.

30) Acı değerlendirmesi ve yönetiminin yapılması.

31) Ötenazinin gerekli olduğu durumların belirlenmesi, hasta sahibinin ve kamunun hisleri dikkate alınarak, hayvana saygı çerçevesinde uygun yöntemlerle uygulanması; kadavranın doğru yöntemlerle imha edilmesi.

32) Total post-mortem muayene yapılması; bulguların kaydedilmesi; örnek doku alımı, saklanması ve taşınması süreçlerinin gerçekleştirilmesi.

33) Gıda zincirinde yer alacak hayvanların kesimden önce ante-mortem muayenelerinin refah kriterleri gözetilerek gerçekleştirilmesi; hayvan kökenli gıdaların kalite ve güvenliklerini etkileyebilecek durumların belirlenerek uygun olmayanların besin zincirinden çıkarılması

34) Gıda teknolojisi alanının, besin ve yemin ve gıda üreten hayvanların post mortem muayenelerinin yapılması.

35) Gerekli hayvan sağlığı, refahı ve kamu sağlığı standartları çerçevesinde koruyucu önlemlerin önerilmesi ve/veya uygulanması.

MADDE 12 - (1) Staj eğitimi, 30 iş günü **klirik öncesi stajı** ve 30 iş günü **klirik dönemi stajı** olmak üzere toplam 60 iş günü eğitim sürecini kapsar. Klinik öncesi staj eğitimi, *“yetiştiricilik, biyogüvenlik ve hayvan refahı”* ile *“profesyonelliğe yönelik tutum ve davranışlar”* temel yeterlilik alanlarını kapsarken; klinik dönemi staj eğitimi, *“temel ve koruyucu hekimlik uygulamaları (hayvanların muayenesi, klinik tanı, bakım ve tedavisi), gıda hijyeni-veteriner halk sağlığı-tek sağlık ve profesyonelliğe yönelik tutum ve davranışlar”* temel yeterlilik alanlarını içerir.

(2) Klinik öncesi staj eğitimi, veteriner hekimliği eğitiminin 4 ile 6. yarıyılarında gerçekleştirilir. Anılan staj eğitimi süresince öğrencilerin, veteriner hekimliği temel bilimleri, hayvancılık işletmelerinin yönetim ve organizasyonu, çiftlik idaresi, hayvan sağlığı ekonomisi konularında bilgi sahibi olması; hayvansal üretim, yetiştiricilik ve rasyon düzenlemeleri konularında bilgilerini geliştirmek ve çiftlik ortamı paydaşları ile iletişim ve iş birliği becerilerini geliştirmesi beklenir. Klinik öncesi staj programı, aynı zamanda veteriner halk sağlığı eğitiminin içselleştirilmesine destek verir.

(2) Klinik öncesi staj eğitimi, süt veya besi sığırı, koyun-keçi, domuz, kümes hayvanları, at yetiştiriciliği ve arıcılık işletmelerinde yapılabilir. Ancak öğrenci isteğe bağlı olarak farklı hayvan türlerini kapsayan birden fazla işletmede de staj eğitimini gerçekleştirebilir.

(3) Klinik öncesi staj eğitiminin veteriner hekimliği eğitim-öğretiminin 7. yarıyılına kayıt yaptırmadan önce tamamlanması zorunludur. Anılan staj eğitimi 4 AKTS olarak değerlendirilir ve kredi değeri müfredatın 6. yarıyıl programına eklenir.

(4) Her yıl 2. sınıf güz döneminde bulunan öğrencilere Ekim-Kasım aylarında, Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü ile iş birliği içinde Uygulamalı Eğitimler Komisyonu tarafından staj tanıtımı, sorumluluklar, iş sağlığı ve güvenliği ile çiftliklerde biyogüvenlik konularında seminer/panel toplantısı düzenlenir.

(5) Klinik dönemi staj eğitimi, veteriner hekimliği eğitiminin 7. ve 8. yarıyılarında 30 iş günü olarak gerçekleştirilir. Bu staj eğitimi, öğrencileri mezuniyet sonrası ilk gün yeterliliklerine hazırlayacak şekilde bilgiyi kullanma, sentezleme ve karar vermeye yönelik etkinlikleri kapsar. Anılan staj eğitimi 4 AKTS olarak değerlendirilir ve kredi değeri, müfredatın 8. yarıyıl programına eklenir.

(6) Öğrenciler zorunlu olan 30 günlük staj eğitimlerini isteğe bağlı olarak iki farklı temel yeterlilik alanında yerine getirebilir. Stajyer adaylarının 2 farklı temel yeterlilik alanında staj yapmaları ve bu staj yerlerinin transkript ve/veya diploma eklerinde yer alması mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliklerini güçlendirecektir. Ancak her bir yeterlilik alanı için eğitim süresi en az 15'şer iş günü olmalıdır.

(7) Klinik dönemi staj eğitimine kayıt yaptırılabilmesi için klinik öncesi staj eğitiminin tamamlanması zorunludur.

(8) Klinik öncesi ve klinik dönemi stajlarını belirtilen zaman dönemlerinde yapmayan öğrenciler, durumlarını açıklayan gerekçeli bir dilekçe ile Veteriner Fakültesi Öğrenci İşleri Birimine başvururlar. Bu durumdaki öğrencilerin klinik öncesi ve/veya klinik dönemi stajlarını bildirilen zaman takvimi dışında yapmaları Fakülte Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilir ve öğrenciye bildirilir.

MADDE 13 - (1) Öğrenciler, klinik dönemi stajlarını aşağıda sıralanan birimlerde yurt içi veya dışında gerçekleştirebilir:

Tarım ve Orman Bakanlığı;

Tarım İşletmeleri Genel Müdürlüğü İşletmeleri

Kurum dışı üniversite hayvan hastaneleri

Hayvancılık Araştırma Enstitüleri

Veteriner Kontrol ve Araştırma Enstitüleri

Şap Enstitüsü Müdürlüğü

Gıda Kontrol Laboratuvarları

İl/ilçe Hayvancılık Şube Müdürlükleri

Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü

Gıda ve Kontrol Genel Müdürlüğü

Hayvancılık Genel Müdürlüğü

Ulusal Gıda Referans Laboratuvar Müdürlüğü

Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü

Balıkçılık ve Su Ürünleri Genel Müdürlüğü

Kafkas Arı Üretim Genel Müdürlüğü
Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı ilgili diğer birimler
Sağlık Bakanlığı;
Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü
Çevre Sağlığı Dairesi Başkanlığı
Mikrobiyoloji Referans Laboratuvarı ve Biyolojik Ürünler Dairesi
Başkanlığı

Sağlık Bakanlığına bağlı ilgili diğer birimler

Özel hayvan hastaneleri (küçük hayvan, büyük hayvan)
Özel veteriner klinikleri (küçük hayvan, tek tırnaklı, ruminant klinikleri)
Özel veteriner ve/veya beşeri tanı laboratuvarları
Veteriner ilaç firmaları
Özel ve resmi yem sanayi işletmeleri
Özel süt sığırı işletmeleri (en az 100 baş damızlık süt ineği kapasiteli olmalıdır)
Özel besi sığırı işletmesi (en az 100 baş besi sığırı kapasiteli olmalıdır)
Özel küçük ruminant işletmesi (en az 250 baş kapasiteli olmalıdır)
Özel at yetiştiriciliği işletmeleri
Özel kümes hayvanları yetiştiriciliği işletmeleri
Özel ve resmi laboratuvar hayvanları üretim merkezleri
Özel ve resmi balıkçılık ve su ürünleri işletmeleri
Özel arıcılık işletmeleri (en az 100 kovanlık işletmelerde)
Özel veya resmi hayvansal ürün üretim tesisleri ve kesimhaneler
Kamu ya da özel araştırma laboratuvarları
Teknokent firmaları

(2) Öğrenciler, sorumlu öğretim elemanı, Uygulamalı Eğitimler Komisyonu ve Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile uluslararası düzeyde kamu ve özel sektörde de staj yapabilir. Uluslararası düzeyde klinik dönemi staj süresi 30 iş gününden az ise aday eksik staj süresini ulusal koşullarda tamamlar.

(3) Staj, öğrencinin kendisinin, ailesinin veya akrabalarının sahip olduğu kuruluş veya işletmelerde yapılamaz.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Stajın Yürütülmesi, Değerlendirilmesi, Geri Bildirimler ve İyileştirme Süreçleri (Planlama-Uygulama-Kontrol-Önlem Alma-[PUKÖ] Döngüsünün Kapatılması)

MADDE 14 - (1) Staj eğitiminin yürütülmesi staj öncesinde;

a) Stajyer, "*Staj Başvuru ve Kabul Formunu: (SBKF)*" aynı zamanda danışmanı olan sorumlu öğretim elemanı ile birlikte doldurur, danışmanına onaylatır ve dekanlık öğrenci işleri birimine teslim eder.

b) Öğrenci işleri birimi, öğrencinin *Staj Başvuru ve Kabul Formunu* onaylanmak üzere staj yapılacak işletmeye iletir.

c) Stajın yapılacağı işletme, staj başvuru ve kabul formunu onaylayarak fakülteye geri gönderir ve fakülte kesinleşen staj tarihlerini öğrenciye bildirir.

(2) **Staj sürecinde**, öğrenci her çalışma günü için doldurduğu *Staj Günlüğü Öğrenci Formu'*nu (*SGF*) haftalık olarak işletme eğitici personeline imzalatır. Ayrıca eğitici personel adayın haftalık gelişim düzeyini anılan form üzerinde değerlendirir. Stajyer öğrenci, staj sırasında karşılaştığı sorunlar hakkında Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dekanlığına ya da Ankara Üniversitesinin ilgili birimlerine resmi olarak dilekçe ile başvuru yapar.

(3) **Staj sonrası süreçte;**

a) İşletme, *Stajyer Değerlendirme Forumu*'nu (**SDF**) doldurarak bir hafta içinde fakülte dekanlığına iletir.

b) Stajyer, 10 gün içinde, hazırladığı *Staj Sonuç Raporu Öğrenci Formu (SSRF)*, *Öğrencinin Stajı Değerlendirme Formu (ÖSDF)* ve *Staj Günlüğü Öğrenci Formlarını (SGÖF)* içeren staj dosyasını dekanlık öğrenci işlerine teslim eder.

c) Fakülte Öğrenci İşleri Birimi, öğrenci staj dosyasına işletmenin hazırladığı *Stajyer Değerlendirme Formu (SDF)*'nu da ekleyerek öğrencinin danışmanı olan sorumlu öğretim elemanına iletir.

d) Sorumlu öğretim elemanı 10 gün içinde dosya üzerinde değerlendirmesini yapar ve *Danışmanın Staj Eğitimini Değerlendirme Formu (DSDF)* üzerinden başarılı/başarısız olarak değerlendirir. Geleceğe yönelik iyileştirme önerilerini anılan form üzerinde belirtir.

MADDE 15 - (1) Staj dosyası, sorumlu öğretim üyesinin değerlendirme formu ile birlikte son değerlendirme için Uygulamalı Eğitim Komisyonu'na iletilir. Komisyon Stajyer Değerlendirme Formunda işletmenin verdiği puanın %70'ini ve sorumlu öğretim elemanının başarılı olarak bildirdiği değerlendirmenin puan karşılığı olan 30 puanı değerlendirmeye alarak 100 puan üzerinden stajyer öğrencinin genel başarı notunu belirler. Genel başarı notu 60 ve üzeri puanlar için staj eğitimi başarılı olarak kabul edilir. Başarısız olunan stajlar tekrar edilir. İşletmenin ve danışman öğretim elemanının değerlendirmeleri ile ilgili çelişkili durumlarda Uygulamalı Eğitimler Komisyonu son kararı verir. Stajlarını tamamlayamayan öğrencilere mezuniyet diploması verilmez.

MADDE 16 - (1) Uygulamalı Eğitim Komisyonu, her yıl Kasım ayı içinde *Staj Günlüğü Öğrenci Formu*, *Stajyer Değerlendirme Formu*, *Staj Sonuç Raporu Öğrenci Formu*, *Öğrencinin Stajı Değerlendirme Formu*, sorumlu öğretim elemanının *Staj Danışmanın Staj Eğitimini Değerlendirme Formu* verilerini dikkate alarak öğrencinin bu Yönergede tanımlanan amaç ve hedeflere ulaşma düzeylerini ve staj yapılan işletmeleri analitik olarak değerlendirir; yapılması gerekli iyileştirme önerilerini Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim Programları Koordinatörlüğü'ne yazılı olarak raporlar. Eğitim-Öğretim Programları Koordinatörlüğü değerlendirme ve iyileştirme önerilerini dekanlık makamına iletir. Bir önceki yıl geri bildirimlere rağmen yapılmayan/yapılamayan öneriler, gerekçeleri ile raporda ayrıca belirtilir.

(2) Yapılan iyileştirme önerileri, Fakülte Kurulu'nda karara bağlanarak bir sonraki eğitim döneminde öğrencilere internet sayfasından duyurulur.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Geçiş Hükümleri:

GEÇİCİ MADDE - (1) 2021-2022 eğitim-öğretim yılı ve daha öncesinde zorunlu yaz stajını yapmış öğrenciler bu yönetmelikten muaftır.

(2) 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde kayıtlı olan ve henüz stajını yapmamış 4. sınıf öğrencileri sadece klinik dönemi stajını yapmakla yükümlüdür.

Yürürlük

MADDE 17 - (1) Bu Yönerge Ankara Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildikten sonra yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 18 - (1) Bu Yönergenin hükümleri, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

Ekler

ÖSDF: Öğrencinin Stajı Değerlendirme Formu

SBKF: Staj Başvuru ve Kabul Formu

SDF: Stajyer Değerlendirme Formu

SGÖF: Staj Günlüğü Öğrenci Formu

DSDF: Danışmanın Staj Eğitimini Değerlendirme Formu

SSRF: Staj Sonuç Raporu Öğrenci Formu



ASLI GİBİDİR
MERAL ARSLAN
DAİRE BAŞKANI
11/04/2022

ANKARA ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ



**EK 6 - Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi
Staj Günlüğü Formu**

T.C.
Ankara Üniversitesi
Veteriner Fakültesi
Staj Günlüğü Formu

| Stajyer Bilgileri | |
|--|---|
| Adı ve soyadı | |
| Okul numarası | |
| Telefon numarası ve e posta adresi | |
| Kayıtlı olduğu eğitim-öğretim yarıyılı | |
| Staj dönemi | <input type="radio"/> Klinik öncesi dönem <input type="radio"/> Klinik dönemi |
| Staj başlangıç ve bitiş tarihi | |
| Toplam staj süresi(gün/hafta) | |

| Staj Dönemi Bilgileri | |
|--|--|
| Kodu | |
| Ulusal kredi | |
| AKTS değeri(Avrupa Kredi Transfer Sistemi) | |
| Sorumlu öğretim elemanı | |

| Klinik Öncesi Dönem Zorunlu Staj İşletmeleri | Staj Süresi |
|--|--------------------|
| <input type="radio"/> Süt sığırı işletmesi | |
| <input type="radio"/> Besi sığırı işletmesi | |
| <input type="radio"/> Küçük ruminant işletmesi (koyun-keçi) | |
| <input type="radio"/> Domuz yetiştiriciliği işletmesi | |
| <input type="radio"/> Kümes hayvanları işletmesi | |
| <input type="radio"/> At yetiştiriciliği işletmesi | |
| <input type="radio"/> Diğer (su ürünleri, arıcılık işletmesi, vb.) | |

| Staj Yapılan İşletmeye Ait Bilgiler | |
|--|--|
| İşletmenin adı | |
| İşletmenin türü | <input type="radio"/> Kamu <input type="radio"/> Özel <input type="radio"/> Diğer..... |
| İşletmenin iletişim adresi (açık adres, şehir, telefon, faks, e-posta vb.) | |
| Eğitici personelin adı ve soyadı | |
| İşletmenin faaliyet alanı (Klinik öncesi dönem stajları sadece süt ve besi sığırı işletmeleri, küçük ruminant ve domuz yetiştiriciliği işletmeleri, at yetiştiriciliği işletmeleri ve kümes hayvanı yetiştiriciliği işletmelerinde yapılır) | <input type="radio"/> Tarım ve Orman Bakanlığı kuruluşu <input type="radio"/> Sağlık Bakanlığı kuruluşu <input type="radio"/> Küçük hayvan hastanesi <input type="radio"/> Büyük hayvan hastanesi <input type="radio"/> Küçük hayvan kliniği (pet hayvanı) <input type="radio"/> Büyük hayvan kliniği <input type="radio"/> Tanı ve kontrol laboratuvarı <input type="radio"/> Laboratuvar hayvanları yetiştiriciliği <input type="radio"/> Süt - besi sığırı işletmesi <input type="radio"/> Küçük ruminant işletmesi <input type="radio"/> Domuz yetiştiriciliği işletmesi <input type="radio"/> At çiftliği <input type="radio"/> Kümes hayvanı işletmesi <input type="radio"/> Arıcılık işletmesi <input type="radio"/> Balık ve su ürünleri işletmesi <input type="radio"/> Veteriner ilaç ve müessilleri üretim fabrikası <input type="radio"/> Hayvansal yem üretim fabrikası <input type="radio"/> Hayvansal ürün üretim tesisi ve kesimhane <input type="radio"/> Yaban hayatı ve egzotik hayvan rehabilitasyon merkezi <input type="radio"/> Diğer..... |

T.C.
Ankara Üniversitesi
Veteriner Fakültesi

1. Hafta

| Tarih ve Gün | |
|--------------------------------|--|
| 1. gün | Tamamlanan görevler (Enjeksiyon, operasyon, entübasyon-anestezi, endoskopi, tanısal görüntüleme ve yorumlama, sistem muayenesi, obstetrik-jinekolojik-androlojik müdahale, kızgınlık tespiti, suni tohumlama, dondurulmuş sperma çözme, kan örneği alma, laboratuvar sonuçlarını yorumlama, idrar örneği alma, Lab uygulamaları, planlama, kontrol-denetleme, rasyon hazırlama-yem hijyeni, bakım ve yönetim vb...) |
| 2. gün | Tamamlanan görevler, günlük olarak, aşağıda açıklanan 4 boyutta irdelenir. A. <u>Gözlem ölçütünde tamamlanan görevler ve sayıları</u> (örneğin köpek: 5 operasyon, 3 kan örneği alma vb.) B. <u>Uzman eşliğinde-yardımcı olarak tamamlanan görevler ve uygulama sayıları</u> C. <u>Bağımsız, uzman desteği olmadan tamamlanan görevler ve uygulama sayıları</u> D. <u>Karşılaşılan sistemsel ve genel sorunlar:</u> (ortopedi (...adet); kardiyoloji, deri ve endokrinoloji, jinekoloji-androloji, mide-barsak, üriner, nöroloji, onkoloji, enfeksiyon, parazit, yem hijyeni, beslenme, bakım ve yönetim, gıda hijyeni, zoonotik, üretimsel hata vb. ...) |
| 3. gün | ..... |
| 4. gün | ..... |
| 5. gün | ..... |
| 6. gün | ..... |
| 7. gün | ..... |
| Stajyer | Adı-Soyadı-İmzası |
| Eğitici Personel Yorumu | |
| Eğitici Personel | Adı-Soyadı-Unvanı ve İmzası |

ANKARA ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ



**EK 7 - Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi
Stajyer Değerlendirme Formu**

T.C.
Ankara Üniversitesi
Veteriner Fakültesi

Stajyer Değerlendirme Formu

| Stajyer ve Staj Bilgileri | |
|----------------------------------|--|
| Adı ve soyadı | |
| Staj başlangıç ve bitiş tarihi | |
| Toplam staj süresi(gün/hafta) | |
| Katılmadığı gün sayısı | |
| Stajyer görev tanımı | |

| Stajın Yapıldığı İşletmeye Ait Bilgiler | |
|--|--|
| İşletmenin adı | |
| İşletmenin türü | <input type="radio"/> Kamu <input type="radio"/> Özel <input type="radio"/> Diğer..... |
| İşletmenin iletişim adresi (açık adres, şehir, telefon, faks, e-posta vb.) | |
| Eğitici personelin adı soyadı | |
| İşletmenin faaliyet alanı | <input type="radio"/> Tarım ve Orman Bakanlığı kuruluşu <input type="radio"/> Sağlık Bakanlığı kuruluşu <input type="radio"/> Küçük hayvan hastanesi <input type="radio"/> Büyük hayvan hastanesi <input type="radio"/> Küçük hayvan kliniği (pet hayvanı) <input type="radio"/> Büyük hayvan kliniği <input type="radio"/> Tanı ve kontrol laboratuvarı <input type="radio"/> Laboratuvar hayvanları yetiştiriciliği <input type="radio"/> Süt - besi sığırları işletmesi <input type="radio"/> Küçük ruminant işletmesi <input type="radio"/> At çiftliği <input type="radio"/> Kümes hayvanı işletmesi <input type="radio"/> Arıcılık işletmesi <input type="radio"/> Balık ve su ürünleri işletmesi <input type="radio"/> Veteriner ilaç firması <input type="radio"/> Yem üretim fabrikası <input type="radio"/> Hayvansal ürün üretim tesisi ve kesimhane <input type="radio"/> Yaban hayatı ve egzotik hayvan rehabilitasyon merkezi <input type="radio"/> Diğer..... |

T.C.
Ankara Üniversitesi
Veteriner Fakültesi

Stajyer Değerlendirme Formu

Değerli İşletme Eğitmeni;

Bu form, öğrencilerimizin eğitimleri sırasında edindikleri bilgi, beceri, tutum ve profesyonelliğe yönelik yaklaşımları, üniversite dışı, gerçek saha koşulları ve saha rutininde ne düzeyde aktarabildiğini ölçmek ve geliştirmeye yönelik çalışmalara sistematik katkı sağlamak amacı ile hazırlanmıştır.

Aşağıda; *edinilen bilgi, beceri, yeterlilikler ile profesyonelliğe yönelik tutum ve davranışlar* ana grubu altında yer alan ve **değerlendirme ölçütlerini** tanımlayan **ifadeler (yeterlilikler)** ve ifadelerin **ölçütleri karşılama düzeyleri** verilmiştir.

Değerlendirme ölçütlerini tanımlayan her bir yeterliliğin ölçüt ile buluşma düzeyini, haftalık olarak onayladığınız “stajyer günlüğü” raporları, gözlem ve tespitlerinize göre değerlendiriniz. Karşılık gelen ölçütü “**X**” ile işaretleyiniz ve puanlayınız; **genel değerlendirme notunu “100 puan”** üzerinden belirleyiniz.

Ölçüt ile buluşma düzeyi:

Üst düzey (4 Puan) : İlgili tüm bilgiler detaylı bir şekilde anlaşılmalı, entegre edilmiş. Karmaşık, belirsiz/ ikilemliler de dâhil bilgiye dayalı akıl yürütme, karar verme ve uygulamada yeterli. Duruma göre planlamalar, düzenlemeler ve çoklu yönlü tutarlı değerlendirmeler yapabilmekte. Profesyonellik (bireysel, mesleki ve etik) açısından nitelikli ve duruma uygun yaklaşım sergileyebilmekte.

İyi düzey (3 Puan): İlgili tüm bilgiler yeterli düzeyde anlaşılmalı, ancak az sayıda da olsa bilgide eksiklikler, sınırlı anlamalar ve bilgiler arasında yer yer kopukluklar var. Bilgiye dayalı akıl yürütme ve karar vermede yeterli. Planlamalar ve değerlendirmeler yapabilmekte ancak bazı boyutlar atlanmakta. Profesyonel yaklaşım, tutum ve davranışların farkında ancak uygulamada bazı eksikler gözlenmektedir.

Ortalama (2 Puan) : İlgili bilgilerin bir kısmı yeterince anlaşılmamış ve bilgiler arası kopukluklar var. Bilgiye dayalı akıl yürütme, karar verme becerileri ve/veya planlama ve değerlendirme becerileri geliştirilmeli. Profesyonel yaklaşım, tutum davranışlara yönelik bilgi ve beceriler orta düzeyde ve geliştirilmeli. Uygulamada bazı eksiklikler gözlenmektedir.

Beklentinin altında (1 Puan) : Önemli bilgi eksiklikleri ve kopukluklar var. Bilgileri normal/ saha koşullarına uygulamakta zorlanmakta. Akıl yürütme ve karar vermeye yönelik beceriler zayıf. Planlama ve değerlendirme becerileri zayıf. Profesyonel yaklaşım, tutum ve davranışlara yönelik önemli bilgi ve beceri eksiklikleri var.

T.C.
Ankara Üniversitesi
Veteriner Fakültesi

Stajyer Değerlendirme Formu

| Stajyerin Adı Soyadı: | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Değerlendirme Ölçütü (Yeterlilikler) | Ölçütleri Karşılama Düzeyi | | | |
| | Üst düzey (her bir yeterlilik 5 puandır) | İyi (her bir yeterlilik 4 puandır) | Ortalama (her bir yeterlilik 3 puandır) | Beklentinin altında (her bir yeterlilik 2 puandır) |
| Edinilen Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler | | | | |
| Mesleki bilgi düzeyi | | | | |
| Mesleki bilgiyi uygulama becerisi | | | | |
| Karmaşık-belirsiz sorunlara yaklaşım ve bağımsız çalışabilme becerisi | | | | |

| Profesyonelliğe Yönelik Tutum Ve Davranışlar: 1. İnsani Beceriler | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Mesleki motivasyon ve öğrenme isteği | | | | |
| Girişimcilik ve verimlilik | | | | |
| Doğru karar verme-yaratıcılık | | | | |
| Analitik-eleştirel düşünme | | | | |
| Sosyo-kültürel derinliği | | | | |
| Çalışma arkadaşları ile işbirliği ve iletişim | | | | |
| Eleştirileri karşılama düzeyi | | | | |
| Etik davranış, iş ahlakı, güvenilirlik | | | | |
| Çalışma disiplini- zamanı iyi kullanma | | | | |
| Sorumluluk alma duygusu | | | | |
| İş yeri disiplinine uyumu ve düzeni | | | | |

| Profesyonelliğe Yönelik Tutum Ve Davranışlar: 2. Yönetmel-İşletme Becerileri | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Liderlik becerisi | | | | |
| Proje yönetimi ve planlama becerisi | | | | |
| İşletme rutinine ve farklı görevlere uyum | | | | |
| Sorun çözme becerisi | | | | |

| Profesyonelliğe Yönelik Tutum Ve Davranışlar: 3. Dijital Teknoloji-Yenilikçi Teknolojilere Uyum Becerisi | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Yenilikçi teknolojileri kullanabilme | | | | |
| Veri analizi-verilerin yönetimi | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| ALINAN TOPLAM HAM PUANLAR | | | | |
| GENEL DEĞERLENDİRME NOTU | | | | |

T.C
Ankara Üniversitesi
Veteriner Fakültesi

Stajyer Değerlendirme Formu

| Stajyerin Güçlü Yönleri | Stajyerin Geliştirilmesi Gerekli Yönleri |
|-------------------------|--|
| | |

| | | |
|--|-------------|--------------|
| Stajyeri bir başka kuruluşa çalışan olarak tavsiye eder misiniz? | EVET [] | HAYIR [] |
|--|-------------|--------------|

| | | |
|---|-------------|--------------|
| Stajyeri kendi kuruluş/işletmenize çalışan olarak alır mısınız? | EVET [] | HAYIR [] |
|---|-------------|--------------|

| |
|---------------------------------------|
| İşletme Eğitici Personel Onayı |
| Adı Soyadı, Unvanı |
| İmzası |

ANKARA ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ



**EK 8 - Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi
Öğrenci Staj Değerlendirme Formu**

T.C.
Ankara Üniversitesi
Veteriner Fakültesi

Öğrenci Staj Değerlendirme Formu

(Bu form, Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi "staj kuruluşunu değerlendirme formu" ve Royal College of Veterinary Surgeons-RCVS (1998); "supporting independent learning in veterinary extramural rotation" dan modifiye edilmiştir)

| Stajyer Bilgileri | |
|---|---|
| Adı ve soyadı | |
| Okul numarası | |
| Cep telefonu numarası | |
| E-posta adresi | |
| Kayıtlı olduğu eğitim yarıyılı | |
| Staj dönemi | <input type="radio"/> Klinik öncesi dönem <input type="radio"/> Klinik dönemi |
| Staj başlama ve bitiş tarihleri | |
| Stajda izinli/raporlu olduğu gün sayısı | |
| Stajda görev tanımı | |

| Staj yapılan işletmeye ait bilgiler | |
|--|---|
| İşletmenin adı | |
| İşletmenin türü | <input type="radio"/> Kamu <input type="radio"/> Özel <input type="radio"/> Diğer..... |
| İşletmenin iletişim adresi (açık adres, şehir, telefon, faks, e-posta vb.) | |
| İşletme faaliyet alanı (Klinik öncesi dönem stajları sadece süt ve besi sığırları işletmeleri, küçük ruminant ve domuz yetiştiriciliği işletmeleri, at yetiştiriciliği işletmeleri ve kümes hayvanı yetiştiriciliği işletmelerinde yapılır) | <input type="radio"/> Tarım ve Orman Bakanlığı kuruluşu <input type="radio"/> Sağlık Bakanlığı kuruluşu <input type="radio"/> Küçük hayvan hastanesi <input type="radio"/> Büyük hayvan hastanesi <input type="radio"/> Küçük hayvan kliniği (pet hayvanı) <input type="radio"/> Büyük hayvan kliniği <input type="radio"/> Tanı ve kontrol laboratuvarı <input type="radio"/> Laboratuvar hayvanları yetiştiriciliği <input type="radio"/> Süt - besi sığırları işletmesi <input type="radio"/> Küçük ruminant işletmesi <input type="radio"/> Domuz yetiştiriciliği işletmesi <input type="radio"/> At çiftliği <input type="radio"/> Kümes hayvanı işletmesi <input type="radio"/> Arıcılık işletmesi <input type="radio"/> Balık ve su ürünleri işletmesi <input type="radio"/> Veteriner ilaç firması <input type="radio"/> Hayvansal yem üretim fabrikası <input type="radio"/> Hayvansal ürün üretim tesisi ve kesimhane <input type="radio"/> Yaban hayatı ve egzotik hayvan rehabilitasyon merkezi <input type="radio"/> Diğer..... |

| | |
|---|--|
| Staj yaptığı birim | |
| Staj eğitim sorumlusunun adı soyadı ve unvanı | |
| İşletme yetkilisinin adı soyadı | |

T.C.
Ankara Üniversitesi
Veteriner Fakültesi

Öğrenci Staj Değerlendirme Formu

| Genel Değerlendirme | | | | |
|--|-----|------|-----|-------|
| Sorumlu öğretim elemanı ile iş birliği yapıldı mı? | [] | Evet | [] | Hayır |
| Staj eğitim personeli tarafından karşılandı mı? | [] | Evet | [] | Hayır |
| Kuruluş/İşletme tanıtıldı mı? | [] | Evet | [] | Hayır |
| Çalışma ortamı ve teknolojiyi kullanım olanakları yeterli standarta sahip miydi? | [] | Evet | [] | Hayır |
| Yönetim ve birim çalışanları ile tanıştırıldı mı? | [] | Evet | [] | Hayır |
| Görev tanımı yapıldı mı? | [] | Evet | [] | Hayır |
| Beklentiler açıkça ifade edildi mi? | [] | Evet | [] | Hayır |
| Karşılaşılabilecek sorunlarda izlenecek yol açıklandı mı? | [] | Evet | [] | Hayır |
| Staj takvimi ve çalışma koşulları konuşuldu mu? | [] | Evet | [] | Hayır |
| İş sağlığı ve biyogüvenlik konularında bilgilendirme yapıldı mı? | [] | Evet | [] | Hayır |
| Staj eğitim personeli ile düzenli iletişim kurulabildi mi? | [] | Evet | [] | Hayır |
| Çalışanlarla iletişim uyumlu muydu? | [] | Evet | [] | Hayır |
| | | | | |

| Sorumluluk Verme-Yetkilendirme | | | | |
|---|-----|------|-----|-------|
| Yetki ve sorumluluk verildi mi? | [] | Evet | [] | Hayır |
| Karar verme süreçlerine dâhil edildiniz mi? | [] | Evet | [] | Hayır |
| Fikir geliştirmeniz ve öneri sunmanız teşvik edildi mi? | [] | Evet | [] | Hayır |
| Öğrenme ihtiyaçlarınızı karşılayacak fırsatlar sağlandı mı? | [] | Evet | [] | Hayır |
| Karşılaşılan olgu ve/veya problemlerle ilgili araştırma sunumları fırsatı verildi mi? | [] | Evet | [] | Hayır |
| Performansınız hakkında yapıcı geri bildirim alındı mı? | [] | Evet | [] | Hayır |

| Staj İşletmesi İle İlgili Diğer Görüş ve Önerileriniz | |
|--|--|
| | |

| | | |
|--|--------------------|---------------------|
| Bu işletmeyi başka stajyere tavsiye eder misiniz? | EVET [] | HAYIR [] |
|--|--------------------|---------------------|

| | | |
|---|--------------------|---------------------|
| Bu işletmede çalışmak ister misiniz? | EVET [] | HAYIR [] |
|---|--------------------|---------------------|

ANKARA ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ



**EK 9 - Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi
Staj Başvuru ve Kabul Formu**

T.C.
Ankara Üniversitesi
Veteriner Fakültesi
Staj Başvuru ve Kabul Formu

| Stajyer Bilgileri | |
|--------------------------------|---|
| Adı ve soyadı | |
| Okul numarası | |
| Cep telefonu numarası | |
| E-posta adresi | |
| Kayıtlı olduğu eğitim yarıyılı | |
| Staj dönemi | <input type="radio"/> Klinik öncesi dönem <input type="radio"/> Klinik dönemi |
| Başvuru Tarihi | |

| Staj Dönemi Bilgileri | |
|--|---|
| Kodu | |
| Ulusal kredi | |
| AKTS değeri(Avrupa Kredi Transfer Sistemi) | |
| Karşılanan Program Yeterlilikleri: | Karşılanan İlk Gün Yeterlilikleri: |
| Örneğin a, c, vb. | Örneğin 1, 5, vb. |

| Klinik Öncesi Dönem Zorunlu Staj İşletmeleri | Staj Süresi |
|--|--------------------|
| <input type="radio"/> Süt sığırcılığı işletmesi | |
| <input type="radio"/> Besi sığırcılığı işletmesi | |
| <input type="radio"/> Küçük ruminant işletmesi (koyun-keçi) | |
| <input type="radio"/> Domuz yetiştiriciliği işletmesi | |
| <input type="radio"/> At yetiştiriciliği işletmesi | |
| <input type="radio"/> Kümes hayvanları işletmesi | |
| <input type="radio"/> Diğer (su ürünleri, arıcılık işletmesi, vb.) | |

| Staj yapılan işletmeye ait bilgiler | |
|--|--|
| İşletmenin adı | |
| İşletmenin türü | <input type="radio"/> Kamu <input type="radio"/> Özel <input type="radio"/> Diğer..... |
| İşletmenin iletişim adresi (açık adres, şehir, telefon, faks, e-posta vb.) | |
| İşletme faaliyet alanı (Klinik öncesi dönem stajları sadece süt ve besi sığırcılığı işletmeleri, küçük ruminant ve domuz yetiştiriciliği işletmeleri, at yetiştiriciliği işletmeleri ve kümes hayvanı yetiştiriciliği işletmelerinde yapılır) | <input type="radio"/> Tarım ve Orman Bakanlığı kuruluşu <input type="radio"/> Sağlık Bakanlığı kuruluşu <input type="radio"/> Küçük hayvan hastanesi <input type="radio"/> Büyük hayvan hastanesi <input type="radio"/> Küçük hayvan kliniği (pet hayvanı) <input type="radio"/> Büyük hayvan kliniği <input type="radio"/> Tanı ve kontrol laboratuvarı <input type="radio"/> Laboratuvar hayvanları yetiştiriciliği <input type="radio"/> Süt-besi sığırcılığı işletmesi <input type="radio"/> Küçük ruminant işletmesi <input type="radio"/> Domuz yetiştiriciliği işletmesi <input type="radio"/> At çiftliği |

| | |
|---|---|
| | <input type="checkbox"/> Kümes hayvani işletmesi <input type="checkbox"/> Arıcılık işletmesi <input type="checkbox"/> Balık ve su ürünleri işletmesi <input type="checkbox"/> Veteriner ilaç firması <input type="checkbox"/> Hayvansal yem üretim fabrikası <input type="checkbox"/> Hayvansal ürün üretim tesisi ve kesimhane <input type="checkbox"/> Yaban hayatı ve egzotik hayvan rehabilitasyon merkezi <input type="checkbox"/> Diğer..... |
| İşletmede Stajyer Eğitici Personelinin Bilgileri | |
| Adı ve soyadı | |
| Unvanı | |
| Görevi | |
| Mezuniyet sonrası mesleki deneyim süresi | |
| Telefon numarası | |
| E-posta adresi | |
| İşletmede Pedagojik Eğitim videosunu izlem onayı | https://www.youtube.com/user/VeterinerFakultesi/featured (17 Haziran 2021 tarihli ve 31514 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği gereğince) |

| | |
|---|--|
| Stajın Yapılacağı Ünite Hakkında Bilgi | |
| Stajyerin çalışacağı birim | |
| Stajyerden beklenen görevler | |
| Stajyere verilen destekler | |
| Staj başlangıç tarihi | |
| Staj bitiş tarihi | |
| Toplam staj süresi (iş günü) | |
| Haftalık çalışma saati | |

| | |
|---|---------------------------------|
| Onaylama | Adı-Soyadı-Unvanı-İmzası |
| Öğrenci | |
| Sorumlu öğretim elemanı | |
| Fakülte yetkilisi | |
| İşletme Yetkilisinin Onayı | |
| Fakülteniz öğrencisi.....'ın kuruluşumuz/ işletmemizde.....tarihleri arasında toplam iş günü staj yapması uygundur. | |
| Staj İşletmesi Yetkilisinin Adı Soyadı, Unvanı | |
| İmzası | |

ANKARA ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ



**EK 10 - Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi
Staj Dosyası**

T.C.
Ankara Üniversitesi
Veteriner Fakültesi

Staj Raporu Formu

| Stajyer ve Staj Bilgileri | |
|----------------------------------|--|
| Adı ve soyadı | |
| Staj başlangıç ve bitiş tarihi | |
| Toplam staj süresi (gün/hafta) | |
| Katılmadığı gün sayısı | |
| Rapor teslim tarihi | |
| Stajyer görev tanımı | |

| Staj yapılan işletmeye ait bilgiler | |
|--|---|
| İşletmenin adı | |
| İşletmenin türü | <input type="radio"/> Kamu <input type="radio"/> Özel <input type="radio"/> Diğer..... |
| İşletmenin iletişim adresi (açık adres, şehir, telefon, faks, e-posta vb.) | |
| Eğitici personel adı soyadı | |
| İşletme faaliyet alanı (Klinik öncesi dönem stajları sadece süt ve besi sığırları işletmeleri, küçük ruminant ve domuz yetiştiriciliği işletmeleri, at yetiştiriciliği işletmeleri ve kümes hayvanı yetiştiriciliği işletmelerinde yapılır) | <input type="radio"/> Tarım ve Orman Bakanlığı kuruluşu <input type="radio"/> Sağlık Bakanlığı kuruluşu <input type="radio"/> Küçük hayvan hastanesi <input type="radio"/> Büyük hayvan hastanesi <input type="radio"/> Küçük hayvan kliniği (pet hayvanı) <input type="radio"/> Büyük hayvan kliniği <input type="radio"/> Tanı ve kontrol laboratuvarı <input type="radio"/> Laboratuvar hayvanları yetiştiriciliği <input type="radio"/> Süt - besi sığırları işletmesi <input type="radio"/> Küçük ruminant işletmesi <input type="radio"/> Domuz yetiştiriciliği işletmesi <input type="radio"/> At çiftliği <input type="radio"/> Kümes hayvanı işletmesi <input type="radio"/> Arıcılık işletmesi <input type="radio"/> Balık ve su ürünleri işletmesi <input type="radio"/> Veteriner ilaç firması <input type="radio"/> Hayvansal yem üretim fabrikası <input type="radio"/> Hayvansal ürün üretim tesisi ve kesimhane <input type="radio"/> Yaban hayatı ve egzotik hayvan rehabilitasyon merkezi <input type="radio"/> Diğer..... |

Staj Raporu İçeriği

A. Staj kuruluşunun tercih edilme nedenini açıklayınız.

B. Staj kuruluşu/işletmenin yönetim ve işletme stratejilerini, organizasyonlarını tanımlayınız.

C. Staj kuruluşunun beklentilerinizi karşılamada güçlü yönleri ve gelişmeye açık yönlerini açıklayınız (iş süreçlerinin analizi, karar verme mekanizmalarına katılım, çalışanlarla ve sorumlu eğitim personeli ile iletişim, görev dağılımları, gerçekleştirdiği görevler, projeler, yaşanan sorunlar ve çözüm yaklaşımları vb.)

D. Fakülte eğitimi süresince edinmiş olduğunuz bilgi ve becerileri staj eğitime ne düzeyde katkısı olduğunu açıklayınız ve müfredat yapısı içinde yer almasını önerdiğiniz ders veya uygulamalar söz konusu mudur?

E. Staj eğitiminin size kazandırdığı yeni bilgi, beceri ve mesleki deneyimleri paylaşınız.

F. Ekler: Rapor hazırlanırken yararlanılan kaynaklar, staj kuruluşunun kullanılmasında sakınca görmediği dokümanlar vb.

T.C.
Ankara Üniversitesi
Veteriner Fakültesi

Öğrenci Staj Değerlendirme Formu

(Bu form, Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi "staj kuruluşunu değerlendirme formu" ve Royal College of Veterinary Surgeons-RCVS (1998); "supporting independent learning in veterinary extramural rotation" dan modifiye edilmiştir)

| Stajyer Bilgileri | |
|---|---|
| Adı ve soyadı | |
| Okul numarası | |
| Cep telefonu numarası | |
| E-posta adresi | |
| Kayıtlı olduğu eğitim yarıyılı | |
| Staj dönemi | <input type="radio"/> Klinik öncesi dönem <input type="radio"/> Klinik dönemi |
| Staj başlama ve bitiş tarihleri | |
| Stajda izinli/raporlu olduğu gün sayısı | |
| Stajda görev tanımı | |

| Staj yapılan işletmeye ait bilgiler | |
|--|---|
| İşletmenin adı | |
| İşletmenin türü | <input type="radio"/> Kamu <input type="radio"/> Özel <input type="radio"/> Diğer..... |
| İşletmenin iletişim adresi (açık adres, şehir, telefon, faks, e-posta vb.) | |
| İşletme faaliyet alanı (Klinik öncesi dönem stajları sadece süt ve besi sığırları işletmeleri, küçük ruminant ve domuz yetiştiriciliği işletmeleri, at yetiştiriciliği işletmeleri ve kümes hayvanı yetiştiriciliği işletmelerinde yapılır) | <input type="radio"/> Tarım ve Orman Bakanlığı kuruluşu <input type="radio"/> Sağlık Bakanlığı kuruluşu <input type="radio"/> Küçük hayvan hastanesi <input type="radio"/> Büyük hayvan hastanesi <input type="radio"/> Küçük hayvan kliniği (pet hayvanı) <input type="radio"/> Büyük hayvan kliniği <input type="radio"/> Tanı ve kontrol laboratuvarı <input type="radio"/> Laboratuvar hayvanları yetiştiriciliği <input type="radio"/> Süt - besi sığırları işletmesi <input type="radio"/> Küçük ruminant işletmesi <input type="radio"/> Domuz yetiştiriciliği işletmesi <input type="radio"/> At çiftliği <input type="radio"/> Kümes hayvanı işletmesi <input type="radio"/> Arıcılık işletmesi <input type="radio"/> Balık ve su ürünleri işletmesi <input type="radio"/> Veteriner ilaç firması <input type="radio"/> Hayvansal yem üretim fabrikası <input type="radio"/> Hayvansal ürün üretim tesisi ve kesimhane <input type="radio"/> Yaban hayatı ve egzotik hayvan rehabilitasyon merkezi <input type="radio"/> Diğer..... |

| | |
|---|--|
| Staj yaptığı birim | |
| Staj eğitim sorumlusunun adı soyadı ve unvanı | |
| İşletme yetkilisinin adı soyadı | |

T.C.
Ankara Üniversitesi
Veteriner Fakültesi

Öğrenci Staj Değerlendirme Formu

| Genel Değerlendirme | | | |
|--|-----|------|-----------|
| Sorumlu öğretim elemanı ile iş birliği yapıldı mı? | [] | Evet | [] Hayır |
| Staj eğitim personeli tarafından karşılandı mı? | [] | Evet | [] Hayır |
| Kuruluş/İşletme tanıtıldı mı? | [] | Evet | [] Hayır |
| Çalışma ortamı ve teknolojiyi kullanım olanakları yeterli standarta sahip miydi? | [] | Evet | [] Hayır |
| Yönetim ve birim çalışanları ile tanıştırıldı mı? | [] | Evet | [] Hayır |
| Görev tanımı yapıldı mı? | [] | Evet | [] Hayır |
| Beklentiler açıkça ifade edildi mi? | [] | Evet | [] Hayır |
| Karşılaşılabilecek sorunlarda izlenecek yol açıklandı mı? | [] | Evet | [] Hayır |
| Staj takvimi ve çalışma koşulları konuşuldu mu? | [] | Evet | [] Hayır |
| İş sağlığı ve biyogüvenlik konularında bilgilendirme yapıldı mı? | [] | Evet | [] Hayır |
| Staj eğitim personeli ile düzenli iletişim kurulabildi mi? | [] | Evet | [] Hayır |
| Çalışanlarla iletişim uyumlu muydu? | [] | Evet | [] Hayır |
| | | | |

| Sorumluluk Verme-Yetkilendirme | | | |
|---|-----|------|-----------|
| Yetki ve sorumluluk verildi mi? | [] | Evet | [] Hayır |
| Karar verme süreçlerine dâhil edildiniz mi? | [] | Evet | [] Hayır |
| Fikir geliştirmeniz ve öneri sunmanız teşvik edildi mi? | [] | Evet | [] Hayır |
| Öğrenme ihtiyaçlarınızı karşılayacak fırsatlar sağlandı mı? | [] | Evet | [] Hayır |
| Karşılaşılan olgu ve/veya problemlerle ilgili araştırma sunumları fırsatı verildi mi? | [] | Evet | [] Hayır |
| Performansınız hakkında yapıcı geri bildirim alındı mı? | [] | Evet | [] Hayır |

| Staj İşletmesi İle İlgili Diğer Görüş ve Önerileriniz | |
|--|--|
| | |

| | | |
|--|--------------------|---------------------|
| Bu işletmeyi başka stajyere tavsiye eder misiniz? | EVET [] | HAYIR [] |
|--|--------------------|---------------------|

| | | |
|---|--------------------|---------------------|
| Bu işletmede çalışmak ister misiniz? | EVET [] | HAYIR [] |
|---|--------------------|---------------------|

T.C.
Ankara Üniversitesi
Veteriner Fakültesi
Staj Günlüğü Formu

| Stajyer Bilgileri | |
|--|---|
| Adı ve soyadı | |
| Okul numarası | |
| Telefon numarası ve e posta adresi | |
| Kayıtlı olduğu eğitim-öğretim yarıyılı | |
| Staj dönemi | <input type="radio"/> Klinik öncesi dönem <input type="radio"/> Klinik dönemi |
| Staj başlangıç ve bitiş tarihi | |
| Toplam staj süresi(gün/hafta) | |

| Staj Dönemi Bilgileri | |
|--|--|
| Kodu | |
| Ulusal kredi | |
| AKTS değeri(Avrupa Kredi Transfer Sistemi) | |
| Sorumlu öğretim elemanı | |

| Klinik Öncesi Dönem Zorunlu Staj İşletmeleri | Staj Süresi |
|--|--------------------|
| <input type="radio"/> Süt sığırı işletmesi | |
| <input type="radio"/> Besi sığırı işletmesi | |
| <input type="radio"/> Küçük ruminant işletmesi (koyun-keçi) | |
| <input type="radio"/> Domuz yetiştiriciliği işletmesi | |
| <input type="radio"/> Kümes hayvanları işletmesi | |
| <input type="radio"/> At yetiştiriciliği işletmesi | |
| <input type="radio"/> Diğer (su ürünleri, arıcılık işletmesi, vb.) | |

| Staj Yapılan İşletmeye Ait Bilgiler | |
|--|--|
| İşletmenin adı | |
| İşletmenin türü | <input type="radio"/> Kamu <input type="radio"/> Özel <input type="radio"/> Diğer..... |
| İşletmenin iletişim adresi (açık adres, şehir, telefon, faks, e-posta vb.) | |
| Eğitici personelin adı ve soyadı | |
| İşletmenin faaliyet alanı (Klinik öncesi dönem stajları sadece süt ve besi sığırı işletmeleri, küçük ruminant ve domuz yetiştiriciliği işletmeleri, at yetiştiriciliği işletmeleri ve kümes hayvanı yetiştiriciliği işletmelerinde yapılır) | <input type="radio"/> Tarım ve Orman Bakanlığı kuruluşu <input type="radio"/> Sağlık Bakanlığı kuruluşu <input type="radio"/> Küçük hayvan hastanesi <input type="radio"/> Büyük hayvan hastanesi <input type="radio"/> Küçük hayvan kliniği (pet hayvanı) <input type="radio"/> Büyük hayvan kliniği <input type="radio"/> Tanı ve kontrol laboratuvarı <input type="radio"/> Laboratuvar hayvanları yetiştiriciliği <input type="radio"/> Süt - besi sığırı işletmesi <input type="radio"/> Küçük ruminant işletmesi <input type="radio"/> Domuz yetiştiriciliği işletmesi <input type="radio"/> At çiftliği <input type="radio"/> Kümes hayvanı işletmesi <input type="radio"/> Arıcılık işletmesi <input type="radio"/> Balık ve su ürünleri işletmesi <input type="radio"/> Veteriner ilaç ve müessilleri üretim fabrikası |

| | |
|--|--|
| | <input type="checkbox"/> Hayvansal yem üretim fabrikası <input type="checkbox"/> Hayvansal ürün üretim tesisi ve kesimhane <input type="checkbox"/> Yaban hayatı ve egzotik hayvan rehabilitasyon merkezi <input type="checkbox"/> Diğer..... |
|--|--|

**T.C.
Ankara Üniversitesi
Veteriner Fakültesi**

1. Hafta

| Tarih ve Gün | Tamamlanan görevler |
|--------------------------------|--|
| 1. gün | (Enjeksiyon, operasyon, entübasyon-anestezi, endoskopi, tanısal görüntüleme ve yorumlama, sistem muayenesi, obstetrik-jinekolojik-androlojik müdahale, kızgınlık tespiti, suni tohumlama, dondurulmuş sperma çözme, kan örneği alma, laboratuvar sonuçlarını yorumlama, idrar örneği alma, Lab uygulamaları, planlama, kontrol-denetleme, rasyon hazırlama-yem hijyeni, bakım ve yönetim vb...) |
| 2. gün | Tamamlanan görevler, günlük olarak, aşağıda açıklanan 4 boyutta irdelenir. A. <u>Gözlem ölçütünde tamamlanan görevler ve sayıları</u> (örneğin köpek: 5 operasyon, 3 kan örneği alma vb.) B. <u>Uzman eşliğinde-yardımcı olarak tamamlanan görevler ve uygulama sayıları</u> C. <u>Bağımsız, uzman desteği olmadan tamamlanan görevler ve uygulama sayıları</u> D. <u>Karşılaşılan sistemsel ve genel sorunlar:</u> (ortopedi (...adet); kardiyoloji, deri ve endokrinoloji, jinekoloji-androloji, mide-barsak, üriner, nöroloji, onkoloji, enfeksiyon, parazit, yem hijyeni, beslenme, bakım ve yönetim, gıda hijyeni, zoonotik, üretimsel hata vb. ...) |
| 3. gün | ..... |
| 4. gün | ..... |
| 5. gün | ..... |
| 6. gün | ..... |
| 7. gün | ..... |
| Stajyer | Adı-Soyadı-İmzası |
| Eğitici Personel Yorumu | |
| Eğitici Personel | Adı-Soyadı-Unvanı ve İmzası |

ANKARA ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ



**EK 11 - Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi
Staj Eğitimi Ölçme Değerlendirme Formu**

T.C.
Ankara Üniversitesi
Veteriner Fakültesi

Staj Eğitimi Ölçme Değerlendirme Formu

Değerli Öğretim Elemanı;

Bu form, staj eğitimi sonrası, stajyer öğrencilerin **“ilk gün yeterliliklerine ve becerilere”** ne düzeyde ulaştığını ölçmek ve geliştirmeye yönelik çalışmalara sistematik katkı sağlamak amacı ile hazırlanmıştır.

Aşağıda **4 temel yeterlilikler alanı** altında yer alan değerlendirme **ölçütlerini** tanımlayan **ifadeler (yeterlilikler)** ve ifadelerin **ölçütlerle buluşma düzeyleri** verilmiştir.

Öğrencinin staj alanı ile örtüşen her bir ölçütü, *Staj Günlüğü Formu*, işletme eğitici personelinin doldurduğu *Stajyer Değerlendirme Formu* ve öğrencinin hazırladığı *Staj Raporu Formu*'nu dikkate alarak karşılık gelen ölçüt ile buluşma düzeyini **“X”** ile işaretleyiniz. Üst düzey, iyi düzey ve ortalama ölçütleri BAŞARILI olarak kabul edilir. Beklentinin altı ise BAŞARISIZ olarak değerlendirilir. BAŞARILI değerlendirmesinin not karşılığı 30 puandır. BAŞARISIZ değerlendirme durumunda ise herhangi bir puan verilmez.

Ölçüt İle Buluşma Düzeyi:

Üst düzey: İlgili tüm bilgiler detaylı bir şekilde anlaşılmiş, entegre edilmiş. Karmaşık, belirsiz/ ikilemliler durumlar da dâhil bilgiye dayalı akıl yürütme, karar verme ve uygulamada yeterli. Duruma göre planlamalar, düzenlemeler ve çoklu yönlü tutarlı değerlendirmeler yapabilmekte. Profesyonellik (bireysel, mesleki ve etik) açısından nitelikli ve duruma uygun yaklaşım sergileyebilmekte.

İyi düzey: İlgili tüm bilgiler yeterli düzeyde anlaşılmiş, ancak az sayıda da olsa bilgide eksiklikler, sınırlı anlamalar ve bilgiler arasında yer yer kopukluklar var. Bilgiye dayalı akıl yürütme ve karar vermede yeterli. Planlamalar ve değerlendirmeler yapabilmekte ancak bazı boyutlar atlanmakta. Profesyonel yaklaşım, tutum ve davranışların farkında ancak uygulamada bazı eksikler gözlenmektedir.

Ortalama: İlgili bilgilerin bir kısmı yeterince anlaşılmamış ve bilgiler arası kopukluklar var. Bilgiye dayalı akıl yürütme, karar verme becerileri ve/veya planlama ve değerlendirme becerileri geliştirilmeli; Profesyonel yaklaşım, tutum davranışlara yönelik bilgi ve beceriler orta düzeyde ve geliştirilmeli. Uygulamada bazı eksiklikler gözlenmektedir.

Beklentinin altında: Önemli bilgi eksiklikleri ve kopukluklar var. Bilgileri normal/ saha koşullarına uygulamakta zorlanmakta. Akıl yürütme ve karar vermeye yönelik beceriler zayıf. Planlama ve değerlendirme becerileri zayıf. Profesyonel yaklaşım, tutum ve davranışlara yönelik önemli bilgi ve beceri eksiklikleri var.

Bu form ; **“Gülpınar MA, Yeğen BÇ, Kalaça S (2012) : Çerçeve eğitim geliştirme rehberi-2: Mezuniyet Öncesi Çerçeve Eğitim Programı. Tıp Eğitimi Dünyası Dergisi, 35: 43-82”** den modifiye edilmiştir.

T.C.
Ankara Üniversitesi
Veteriner Fakültesi

Staj Eğitimi Ölçme Değerlendirme Formu

| | | | | | |
|---|-----------------------|-----------|---|---------------|------------------------|
| Öğrencinin Adı Soyadı: Numarası: | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlilikler) | Değerlendirme Dışı | Üst düzey | İyi | Ortalama | Beklentinin altında |
| Klinik Öncesi Staj | | | | | |
| Yetiştiricilik, biyogüvenlik ve hayvan refahı | | | | | |
| Profesyonelliğe yönelik tutum ve davranışlar | | | | | |
| Klinik Dönemi Stajı | | | | | |
| Temel ve Koruyucu Hekimlik Uygulamaları (hayvanların muayenesi, klinik tanı, bakım ve tedavisi) | | | | | |
| Gıda Hijyeni-Veteriner Halk Sağlığı-Tek Sağlık | | | | | |
| Profesyonelliğe Yönelik Tutum ve Davranışlar | | | | | |
| GENEL DEĞERLENDİRME | BAŞARILI [] | | | BAŞARISIZ [] | |
| Sorumlu öğretim elemanının adı ve soyadı: | | | | | |
| Bölümü: | | | Görevi : | | |
| Değerlendirme Tarihi : | | | İmza : | | |
| Karşılanan Program Yeterlilikleri: Örneğin: a, c, vb. | | | Karşılanan İlk Gün Yeterlilikleri: Örneğin: 1, 5, vb. | | |
| Öğrencinin Güçlü Yönleri | | | Öğrencinin Geliştirilmesi Gerekli Yönleri | | |
| | | | | | |
| Öğrencinin Gelişim Planı | | | | | |
| | | | | | |
| Uygulamalı eğitimler komisyonuna iletilmesini düşündüğünüz bilgi, öneri ve notlar: | | | | | |
| | | | | | |

ANKARA ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ



**EK 12 - Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi
Ar-Ge Koordinatörlüğü Performans
İzleme Formu**

Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi

Ar-Ge Koordinatörlüğü

Performans İzleme Formu

Bu form, Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvencesi Standartları ve Yönergeleri (The Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area, 2015) dikkate alınarak YÖKAK tarafından hazırlanan Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Programı ile uyumlu olarak, fakültemizin kurumsal ve aynı zamanda araştırmacıların bireysel performanslarının izlenmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Aşağıdaki formu Anabilim Dalı'nızda görev yapan tüm akademik personeli için ayrı ayrı doldurunuz

Anabilim Dalı:

Ad-Soyad:

Unvan:

Doktora Yılı, Kurumu, Alanı ve Danışmanı:

(Doktorasını henüz tamamlamamış araştırmacılar için, doktora alanı ve danışman bilgileri yeterlidir)

Aşağıda belirtilen destek programlarından 5 yıl içerisinde (2017-2021 dahil) yürütücü olarak destek aldıklarınızı (Y) kolonunda, araştırmacı olarak yer aldıklarınızı (A) kolonunda sayı olarak belirtiniz.

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Ulusal kitap editörlüğü | | | | | |
| Uluslararası kitap bölüm yazarlığı | | | | | |
| Ulusal kitap bölüm yazarlığı | | | | | |

Patent / Faydalı Model

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Yurtiçi patent / faydalı model olarak kaydedilmiş buluş | | | | | |
| Yurtdışı patent / faydalı model olarak kaydedilmiş buluş | | | | | |
| Önceki yıllarda alınmış patentin ticarileştirilmesi | | | | | |

Ödül Programları

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Alanında bilimsel nitelikli, adaylar arasından jüri seçimine dayalı ulusal ödül almak | | | | | |
| Alanında bilimsel nitelikli, adaylar arasından jüri seçimine dayalı uluslararası ödül almak | | | | | |
| İndekslerce taranan uluslararası bir dergideki yayını için 'en iyi makale' ödülü almak | | | | | |
| Ulusal hakemli dergideki yayını için 'en iyi makale' ödülü almak | | | | | |
| Uluslararası işbirliklerine katılımı özendirilmeye yönelik destek ve ödül programları (eşik üstü ödülü, başarı ödülü, COST aksiyonu teşvik ödülü) | | | | | |

| | Evet | Hayır |
|--|-------------|--------------|
| Daha önce ulusal proje yazma eğitimi aldınız mı? | | |
| Daha önce uluslararası proje yazma eğitimi aldınız mı? | | |
| Ulusal/uluslararası proje hazırlama çalışmayı / eğitimi düzenlenirse, katılmayı düşünür müsünüz? | | |
| Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile işbirliği yaptınız mı? | | |
| Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'nin destekleri hakkında bilgi sahibi misiniz? | | |
| Üniversite – Sanayi işbirliği programları hakkında bilgi sahibi misiniz? | | |
| Lisans öğrencilerinin araştırmacı olarak katıldığı tamamlanmış ya da devam eden projeniz var mı? | | |
| Fakültemiz Ar-Ge koordinatörlüğünün faaliyetleri hakkında bilgi sahibi misiniz? | | |
| Son 5 yıl içerisinde yürütücü ya da araştırmacı olarak başvurduğunuz fakat destek alamayan uluslararası projeniz var mı? | | |

Cevabımız

Fakültemizin öne çıkan araştırma alanları nelerdir? (Fakültemizin güçlü olduğu araştırma alanları)

Kısa ve orta vadede başvurmayı planladığınız ulusal ve uluslararası destek programları nelerdir?

Fakültemizin Ar-Ge kapasitesinin artırılmasına yönelik yaptığınız eğitim/etkinlikler nelerdir?

Uluslararası proje önerilerinde sizi en fazla zorlayan konu nedir? (Proje yazma, mali yönetim, ortak bulma vb)

Y: Yürütücü

A: Araştırmacı

ANKARA ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ



EK 13 - Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mezuniyet Tezi Yönergesi

**ANKARA ÜNİVERSİTESİ
SENATO KARAR ÖRNEĞİ**

Karar Tarihi : 29.03.2022

Toplantı Sayısı : 584

Karar Sayısı : 5324

5324- Yönetmelik Komisyonu tarafından incelenen “Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mezuniyet Tezi Yönergesi”nin ekleri ile birlikte aşağıda gösterilen şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verildi (EK 2).

**ANKARA ÜNİVERSİTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ
MEZUNİYET TEZİ YÖNERGESİ**

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 - (1) Bu Yönergenin amacı, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesinde öğrenim gören intern veteriner hekimlerin hazırlayacakları Mezuniyet Tezi ile ilgili ilkeleri ve uygulama esaslarını belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2 - (1) Bu Yönerge, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesinde öğrenim gören öğrencilerin yapmakla yükümlü oldukları Mezuniyet Tezinin yürütülmesi, hazırlanması ve değerlendirilmesi ile ilgili konuları kapsar.

Dayanak

MADDE 3 - (1) Bu Yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14, 18 ve 44’üncü maddeleri ile Ankara Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği’nin 14’üncü maddesinin 7. alt bendine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 - (1) Bu Yönergede geçen;

a) **Dekan:** Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dekanı,

b) **Fakülte:** Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesini,

c) **Fakülte Kurulu:** Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Fakülte Kurulunu,

ç) **İntern Veteriner Hekim:** Fakülte'deki lisans eğitiminin sekiz yarıyılında verilen derslerin tamamını geçerek klinik ve uygulama eğitimini almaya hak kazanan veteriner fakültesi öğrencisini,

d) **Mezuniyet Tezi:** İntern veteriner hekim tarafından, bir danışmanın yol göstericiliğinde hazırlanan tez çalışmasını (derleme, araştırma, anket),

e) **Mezuniyet Tezi Değerlendirme Jürisi:** Tez Danışmanının önerisiyle ve kendisinin de dâhil olduğu aynı ya da farklı anabilim dallarından en az doktora derecesine sahip üç öğretim elemanından oluşan jüriyi,

f) **Tez Danışmanı:** İntern veteriner hekime Mezuniyet Tezinin hazırlanması aşamasında danışmanlık yapacak doktora derecesine sahip öğretim elemanını,

g) **TÜBİTAK:** Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumunu,

ğ) **Üniversite:** Ankara Üniversitesini ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Mezuniyet Tezine İlişkin Esaslar

Mezuniyet Tezinin Amacı

MADDE 5 - (1) Mezuniyet Tezi ile öğrencinin intern eğitimi sürecinde bilimsel bilgiyi uygun bir metodoloji ile ulusal ve evrensel etik ilke ve değerler çerçevesinde üretme yeteneği kazanması ve beceriye dayalı bilgi sahibi olması hedeflenmektedir.

Mezuniyet Tezi Hazırlama Süreci

MADDE 6 - (1) Mezuniyet tezinin hazırlanması aşağıdaki süreçleri içerir;

a) İntern veteriner hekim, Mezuniyet Tezinin hazırlık aşamasını, eğitiminin ilk döneminde Ekim ayı içinde Biyoistatistik Anabilim Dalı tarafından çevrimiçi olarak verilecek "Bilimsel Araştırmalar ve Metodoloji" seminerlerine (isteğe bağlı/mezuniyet tezinde belirtilecek şekilde) katılarak gerçekleştirir.

b) İntern veteriner hekim birlikte çalışmak istediği Tez Danışmanını, danışmanlık yapacak öğretim elemanının onayıyla kendisi belirler. Bir öğretim elemanı en fazla 4 intern veteriner hekime tez danışmanlığı yapabilir. Gerekli görüldüğü takdirde Tez Danışmanı, Dekanlık tarafından da atanabilir.

c) İntern veteriner hekim, Mezuniyet Tezinin konusunu Tez Danışmanı ile birlikte Kasım ayına kadar belirleyerek Aralık ayının ikinci haftasına kadar Mezuniyet Tezi Öneri ve Kabul Formu (Ek-1) ile birlikte Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından üst yazı ile Dekanlık Öğrenci İşleri Birimi'ne iletilir. Bu süre zarfında Mezuniyet Tezi Öneri ve Kabul Formunun teslim edilmemesi durumunda öğrenci başarısız kabul edilir.

ç) İntern veteriner hekim, Mezuniyet Tezini Tez Danışmanı ile iletişim ve iş birliği içinde ve tanımlanan iş-zaman cetveli ölçütlerine uygun olarak başlatır ve yürütür. Bu süreç boyunca öğrenci ve Tez Danışmanı, ayda en az bir kez çevrimiçi veya yüz yüze bir araya gelir; bu toplantılar Tez Danışmanı tarafından kayıt altına alınır.

d) İntern veteriner hekim, Mezuniyet Tezi Yazım Kılavuzu (Ek-2) rehberliğinde hazırladığı tezini, Nisan ayının ikinci haftasına kadar Tez Danışmanına teslim eder. Danışmanın önerisiyle aynı ya da farklı Anabilim Dalından Mezuniyet Tezi Değerlendirme Jürisi oluşturularak ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından Dekanlığa bildirilir. Tez Danışmanının onayı ile öğrenci, Mezuniyet Tezinin son halini en geç Nisan ayının son haftası Mezuniyet Tezi Değerlendirme Jürisine iletir.

e) İntern veteriner hekim, Mezuniyet Tezini Mayıs ayının ikinci haftasına kadar Mezuniyet Tezi Değerlendirme Jürisi önünde sözlü sunum yaparak savunur. Tez danışmanı aynı zamanda jüri başkanıdır. Mezuniyet Tezi Değerlendirme Jürisi, Mezuniyet Tezini Mezuniyet Tezi Değerlendirme Formu (Ek-3) kapsamında değerlendirir. Jürinin verdiği puanların ortalaması olan genel başarı notu 60 ve üzerinde ise Mezuniyet Tezi başarılı olarak kabul edilir.

f) Mezuniyet Tezinin jüri değerlendirmesini izleyen bir hafta içinde, ilgili birimin Anabilim Dalı Başkanlığı, öğrencinin Mezuniyet Tezini, intihali engelleme programları

(iThenticate, Turnitin, vb.) kullanılarak hazırlanmış Tez Danışmanın ıslak imzası bulunan Benzerlik Raporunu, Mezuniyet Tezi Değerlendirme Formunu ve genel başarı notunu bir üst yazı ile Dekanlık Öğrenci İşleri Birimine iletir.

Özel Koşullar

MADDE 7 - (1) Mezuniyet Tezine eklenen Benzerlik Raporunda benzerlik oranı %20'yi geçmemelidir.

(2) TÜBİTAK (Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumunu) ve Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenen öğrenci araştırma projelerinde yürütücü olarak görev yapan intern veteriner hekimlerin sonuçlandırdıkları projelerinin Fakülte Eğitim-Öğretim Programları Komisyonu tarafından uygun bulunan sonuç raporları Mezuniyet Tezi olarak kabul edilir.

(3) Deney hayvanı kullanılarak yapılması planlanan Mezuniyet Tezi için ilgili kurumun Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu'ndan ve gönüllü insanlarla (kişi bilgilerinin kullanılacağı retrospektif çalışmalar dahil) yürütülmesi öngörülen Mezuniyet Tezi için Üniversitenin Etik Kurulu'ndan onay alınması zorunludur. Onay, çalışmaya başlanmadan önce alınmalıdır.

(4) İntern eğitimine bahar yarıyılında başlayan öğrencinin Mezuniyet Tezine ilişkin bütün uygulama esasları güz yarıyılında başlayan öğrenci için belirlenen uygulama esaslarıyla aynı olmak koşuluyla; Mezuniyet Tezi konusunun belirlenmesi Nisan ayının son haftası, Dekanlık Öğrenci İşleri Birimine sunulması Mayıs ayının son haftası; Tez Danışmanına ve Mezuniyet Tezi Değerlendirme Jürisine teslimi sırasıyla Kasım ayının ikinci haftası ve Kasım ayının son haftası, jüri önünde savunulması ise Aralık ayının ikinci haftası yapılır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Yürürlük ve Yürütme

MADDE 8 - (1) Bu Yönerge Ankara Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

MADDE 9 - (1) Bu Yönergenin hükümleri, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

Ekler

Ek - 1 Mezuniyet Tezi Öneri ve Kabul Formu (MTÖKF)

Ek - 2 Mezuniyet Tezi Yazım Kılavuzu (MTYK)

Ek - 3 Mezuniyet Tezi Değerlendirme Formu (MTDF)



VEDEK-TVHEDS

Ekler – 2022



<http://www.veterinary.ankara.edu.tr>